

# FundaciónAcindar



+

<b>Institucional</b>	<b>3</b>
Misión y propósito	3
Campos de acción	4
Autoridades	5
<b>Carta del Presidente</b>	<b>6</b>
<b>Ejercicio 2010</b>	<b>7</b>
<b>Educación</b>	<b>8</b>
Becas de ayuda económica	8
Clases de apoyo escolar	9
Leer es mágico	10
Concurso de proyectos pedagógicos	11
Clínicas de actualización docente	13
Educación inicial	14
<b>Promoción Social</b>	<b>15</b>
Fortalecimiento de organizaciones	15
Avancemos	18
Jóvenes emprendedores	20
<b>Medio Ambiente</b>	<b>21</b>
El planeta es tu casa, cuidalo	21
Comunidad y medio ambiente	22
Reciclado de papel y plástico	23
<b>Salud y Seguridad</b>	<b>24</b>
Cuidando nuestros ojos	24
Educación para la salud	25
Sumemos Seguridad	26
Hábitos Saludables	28
<b>Proyectos integradores</b>	<b>29</b>
<b>Red Amigos de Acindar</b>	<b>30</b>

+

—

## Institucional

Fundación Acindar fue creada en 1962, por iniciativa del Ing. Arturo Acevedo y de funcionarios de Acindar. Desde entonces, apoyamos programas y proyectos dirigidos a mejorar de modo sustentable las condiciones de vida de las personas.

### Misión

Nos proponemos contribuir al progreso de las comunidades, especialmente aquellas en las que Acindar está presente, apoyando proyectos que promuevan la educación como base para la transformación social.

### Nuestro trabajo

Aspiramos a promover una actitud creativa y comprometida con el desarrollo, acompañando procesos de aprendizaje y crecimiento de personas y organizaciones e incentivando la confianza en sus posibilidades de autogestión, para contribuir a un cambio social perdurable, que impacte positivamente en las generaciones futuras. Con esos propósitos, implementamos programas propios, desarrollamos programas en alianza con otras instituciones y apoyamos proyectos de organizaciones de la comunidad.

+

—

+

## Institucional

+



## Campos de acción

Para orientar nuestra inversión social, concebimos a la educación como el eje de todas las acciones. Apoyamos acciones que respondan a necesidades y problemas reales: valoramos el compromiso de las personas e instituciones, la conformación de redes y alianzas, el uso efectivo de los recursos y la continuidad y posibilidades de sustentabilidad de cada proyecto que comienza. Buscamos generar nuevas capacidades en las personas, para que puedan desarrollar plenamente su potencial y obtener una mejora sustentable en su calidad de vida. Con esos propósitos, desarrollamos nuestra labor en cuatro campos: **educación, salud y seguridad, medio ambiente y promoción social**.

### Educación

Orientamos nuestras actividades en este campo hacia el desarrollo de diversos aspectos que hacen a la formación integral de las personas, especialmente de los niños y jóvenes. Los proyectos que acompañamos buscan que los participantes superen sus dificultades por sí mismos, y progresen en conocimientos y habilidades. Los programas que implementamos están dirigidos al fortalecimiento escolar, la capacitación docente, el apoyo en asignaturas básicas, la promoción de la lectura y la toma de conciencia sobre aspectos básicos de vida.



### Medio Ambiente

Teniendo en cuenta que la naturaleza ofrece recursos diversos pero limitados para el desarrollo de las comunidades, procuramos implementar programas que contribuyan a la toma de conciencia sobre el manejo responsable del medio ambiente. Los proyectos en este campo se orientan a la educación de los más pequeños en el respeto por el ecosistema y sus componentes, y a la multiplicación de prácticas responsables en las familias y comunidades.



### Salud y Seguridad

Estamos comprometidos con la construcción de una cultura de la prevención, en la que la salud y la seguridad son valores centrales. Nuestros esfuerzos están dirigidos a la educación en aspectos básicos de cuidado personal, así como a promover que los niños crezcan en espacios más seguros y que adquieran conciencia sobre estos valores, para interactuar en su comunidad en forma responsable y solidaria.



### Promoción Social

Muchas veces una pequeña contribución puede lograr grandes resultados. Por eso, apoyamos la implementación de proyectos que contribuyan a fortalecer el cumplimiento de la misión y de las actividades que llevan a cabo las organizaciones sociales.

## Institucional

## Autoridades

### Consejo de Administración

#### Presidente

Arturo T. Acevedo

#### Vicepresidente

Vanderlei Raffi Schiller  
(hasta septiembre 2010)

#### Consejeros

José Ignacio Giraudo  
Felicidad Cristóbal  
Mauricio Bicalho de Melo  
Horacio Laplacette  
Alejandro Pablo Gardella  
Rodrigo Martín Menéndez

### Comité Ejecutivo

#### Presidente

Arturo T. Acevedo

#### Directores

José Ignacio Giraudo  
Horacio Laplacette  
Alejandro Pablo Gardella  
José Antonio Losada López  
Gustavo Pittaluga  
Alejandro Yavén

+

+



+

Arturo T. Acevedo

## Carta del Presidente del Comité Ejecutivo

Cuando la Fundación Acindar inició sus actividades en 1962, se convirtió en pionera entre las fundaciones empresariales de la Argentina. En ese momento no era frecuente que los accionistas donaran parte de su capital para formar una organización con fines sociales.

Ciertamente la realidad de nuestro país era distinta. Sin embargo, a pesar de las diferencias que existen después de tanto tiempo, planificamos el trabajo de cada año con la responsabilidad de honrar a aquellos precursores que soñaron con una organización que contribuyera a las comunidades con proyectos de calidad.

Continuamos con la firme convicción de que la inversión en educación constituye una herramienta infalible para transformar realidades. Siguiendo esta premisa, ampliamos el abanico de beneficiarios de nuestro trabajo: comenzamos con los niños y adolescentes, que se transformaron en multiplicadores ejemplares del conocimiento en sus hogares. A partir de allí nuestros proyectos involucraron también a los diferentes actores de la sociedad como organizaciones civiles y estatales, autoridades, empresas y otras entidades educativas y sociales.

Estas páginas recorren un año de esfuerzo en el que intentamos enaltecer el espíritu de los fundadores de Fundación Acindar: contribuir con la educación de los más jóvenes para transformar las sociedades futuras. Confiamos estar transitando este camino con responsabilidad.

## Ejercicio 2010

Durante 2010 Fundación Acindar trabajó junto a las escuelas buscando contribuir con la tarea de docentes y directivos, a través del aporte de materiales educativos, asistencia técnica y los recursos necesarios para la ejecución de programas dirigidos a fortalecer la calidad de la educación de los niños y jóvenes.

De acuerdo a lo previsto para el ejercicio, la fundación destinó esfuerzos a sistematizar el diseño de sus programas educativos. El foco estuvo en la preparación de los materiales didácticos específicos que elabora para cada uno de ellos, para los que procuró una mayor especialización en los contenidos y actividades propuestos a alumnos y docentes, al tiempo que buscó darles perdurabilidad en el tiempo. En materia de Educación, se realizó por segundo año consecutivo el programa Leer es Mágico, que procura fomentar el contacto de los niños con el libro y desarrollar hábitos de lectura, afirmando el rol del docente como promotor de la lengua. Con motivo de los buenos resultados de la iniciativa se decidió incluir al programa dentro de la oferta educativa habitual de la fundación a las escuelas. En el campo de la salud, se puso en marcha un programa dirigido a promover hábitos saludables y a prevenir adicciones entre los adolescentes.

Las actividades se realizaron, principalmente, en las comunidades en las que están localizadas las plantas productivas de Acindar: Villa Constitución, La Tablada, San Nicolás, Villa Mercedes, Rosario y Beccar.

Como es habitual, una parte del presupuesto de la fundación se destinó a proyectos de otras zonas del país: San Luis y El Trapiche, provincia de San Luis; Añatuya, provincia de Santiago del Estero; Taco Pozo, provincia del Chaco, y varias localidades de Buenos Aires y Gran Buenos Aires.

Las iniciativas implementadas se enmarcaron en los campos de la educación, el medio ambiente, la promoción social, la salud y la seguridad. En total, la fundación llevó adelante 68 programas y proyectos, en los que participaron directamente unos 39.000 niños, jóvenes y adultos. Las escuelas y organizaciones alcanzadas por esas acciones fueron 416.

## Educación



### Becas de ayuda económica

**Problemática abordada: falta de reconocimiento al esfuerzo personal y desmotivación ante el estudio.**

Desde 1997 la fundación otorga becas a los hijos de los colaboradores de la compañía que presentan un desempeño sobresaliente en sus estudios secundarios, terciarios y universitarios. La finalidad del programa es reconocer a los jóvenes que se esfuerzan por progresar y estimularlos a perseverar en los estudios. El principal criterio de otorgamiento de las becas es el promedio de los estudiantes. Además, para garantizar la equidad, se siguen parámetros de proporción según la cantidad de presentaciones por localización, lo que contribuye a evitar distorsiones por posibles diferencias en los criterios provinciales de calificación académica.

En la edición 2010 se recibieron 93 solicitudes, algo menos que las recibidas el año anterior. De ellas, 82 cumplían con las condiciones requeridas en las bases. Luego del proceso de selección se otorgaron fondos a 77 solicitudes. Cerca del 73% de los seleccionados había obtenido beca en años anteriores. Todos los becarios cumplieron satisfactoriamente con sus planes de estudio.

#### Distribución de las becas por localización y por categoría

Localización	Becas	Categoría	Becas
Villa Constitución	46	Secundario	30
La Tablada	11	Escuela técnica	19
Villa Mercedes	8	Ingresantes a la Universidad y a Terciarios	14
San Nicolás	7	Terciarios	5
Rosario	4	Universitarios	5
Beccar	1	Universitarios sobresalientes	4
	77	Premio a la excelencia en Ingeniería	-

## Educación



### Clases de apoyo escolar

**Problemática abordada: altos índices de deserción escolar y repetencia, dificultad de los padres en acompañar a sus hijos en sus estudios**

El programa, creado por Fundación Acindar, es actualmente ejecutado por la Municipalidad de Villa Constitución a través de su Dirección de Cultura. El apoyo de Fundación Acindar se centró en cuestiones pedagógicas, para lo cual otorgó un financiamiento parcial a la iniciativa. Las clases, dirigidas a niños de 2° a 7° grado, se desarrollaron en instalaciones de la Casa de la Cultura y del Centro de Integración Comunitaria de lunes a jueves, en turnos mañana y tarde. En total, se dictaron clases de Lengua y Matemática para 230 niños, un 20% más de lo planificado. Continuaron los talleres de orientación a padres, que buscan contribuir a fortalecer el compromiso familiar con la educación, y el seguimiento a los alumnos en forma articulada con las escuelas, de modo de acompañar a los niños en todos los espacios de aprendizaje. Además, se dio continuidad al proyecto de comprensión lectora, luego de los buenos resultados de la experiencia piloto realizada en 2009. El 96% de los alumnos pasó de grado en la escuela.

## Educación



### Leer es mágico

**Problemática abordada: baja comprensión lectora, dificultades en la expresión.**

Durante 2010 continuaron las actividades del programa iniciado en 2009, que procura fomentar el contacto de los niños con el libro y desarrollar hábitos de lectura, al tiempo que afirma el rol del docente como promotor de la lectura, brindándole distintas estrategias y herramientas didácticas. En esta edición, las acciones estuvieron nuevamente dirigidas a alumnos y docentes de 4º grado de Villa Constitución y de San Nicolás, invitando a participar a todos los cursos de las escuelas convocadas, lo que duplicó el número de inscriptos en el programa. Se dio inicio al ciclo en las escuelas con la obra de teatro musical infantil “Libros, una historia de páginas inquietas”, que forma parte del Plan Nacional de Lectura del Ministerio de Educación de la Nación. Cada uno de los alumnos inscriptos en el programa recibió el libro “El pulpo está crudo”, de Luis Pescetti, y la nueva edición del libro del alumno “Leer es Mágico”, elaborado especialmente para el programa. Los docentes de ambas localidades participaron en un taller de promoción de la lectura y recibieron materiales con estrategias didácticas para implementar en clase. Además, cada curso recibió un conjunto de libros, para ampliar o dar comienzo a una biblioteca dentro del aula, de modo que los niños tengan acceso fácil y directo a los libros.

Como cierre de las actividades, se realizó un concurso de murales de recomendaciones lectoras, convirtiendo así a los mismos alumnos en promotores de la lectura entre sus pares. En total, participaron 31 escuelas, 57 docentes y 1312 alumnos. Además de las actividades en las escuelas, se creó la biblioteca Leer es Mágico para familiares de empleados de la compañía de entre 8 y 12 años. A través de campañas en los diversos medios de comunicación interna, se invitó a los empleados a promover la lectura entre sus hijos y familiares más pequeños. Al cierre del ejercicio se llevó a cabo una campaña especial para promover la lectura durante las vacaciones escolares. En total, 22 niños participaron del programa y 34 volúmenes de la biblioteca fueron prestados.

## Educación



### Concurso de proyectos pedagógicos

**Problemática abordada: dificultades educativas, falta de recursos económicos para llevar a cabo proyectos que potencien la calidad de aprendizaje en las escuelas.**

En esta séptima edición, se invitó a participar del concurso a escuelas primarias y secundarias de los departamentos de Constitución y Rosario, provincia de Santa Fe, y de las localidades de San Nicolás y La Matanza, provincia de Buenos Aires. El programa promueve que las escuelas ensayan ideas educativas nuevas, adecuadas a las exigencias del mundo moderno y a las realidades de cada lugar, orientando los proyectos a la mejora de la calidad de la educación, al fortalecimiento de los proyectos educativos institucionales y a la resolución de dificultades pedagógicas detectadas.

El jurado seleccionó 24 proyectos en base a criterios de adecuación a los objetivos del programa. En tres casos, las actividades no pudieron iniciarse por diversos problemas de los establecimientos. Las restantes 21 escuelas completaron satisfactoriamente la primera etapa de sus proyectos, que seguirán en ejecución durante 2011, tiempo adecuado para la implantación y el desarrollo de las iniciativas educativas. En total, participan en este programa 4880 alumnos y 527 docentes.

Educación

Concurso de proyectos pedagógicos

**Provincia de Santa Fe**

Escuela	Título del proyecto
EET 466 Gral.M.N.Savio	Invernar para mejorar
EET 472 Crisol	Hacia la tecnologización industrial del arte
EET 365 P.J.D.Perón	Capacitación para programar y operar un torno CNC
EEM 205 Nicasio Oroño	Entre las raíces, el barro y el fuego
EEM 234 J.J.de Urquiza	El trabajo de buscar trabajo...una difícil tarea
EEM 348 G.J.T.Guido	Radio dinámica. Hacer diciendo, decir oyendo
EEM 415 J. B. Alberdi	CASSER
EEM 258 S. Argentinos	La escuela va a la escuela
Esc. 107 9 de Julio	Talleres de geometría, entre el hacer y el aprender
Esc. 1080 G.Mistral	Ludoteque...ando... "Jugar es cosa seria"...
Esc. 6157 A.G.Brown	La radio como apoyo educativo
Esc. 782 J.B.Alberdi	"Sin Arte ni parte..."

**Provincia de Buenos Aires**

Escuela	Título del proyecto
ESB 113	En busca de identidad, autonomía y autoestima de nuestros adolescentes
ESB 92	Biblio-recursos: Aportes innovadores
EEM 6 P.F.Moreno y 20	Hacia una alfabetización científica
EEM 4 Esperanza	Experimentando libertad
Esc. 87 S.R de Lima	Viva la salud
Esc. 19 M.H.Hernández	Pequeñas voces, grandes mensajes
Esc. 16 J.J.de Urquiza	Con la música nos divertimos y aprendemos
Esc. 46 Dr.R.F.Irujo	Prevención de la violencia
EEE 504	Cocineritos hoy

+

—

+

## Educación



### Clínicas de actualización docente

**Problemática abordada: fallas en la comprensión de los alumnos en las asignaturas de Matemática, Física y Química.**

Diseñado por el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA), el programa se lleva adelante con apoyo de Fundación Acindar desde 2005 en localidades en las que está presente la compañía.

Las clínicas apuntan a que profesores universitarios y de escuela media revisen conjuntamente la práctica docente en las asignaturas de Matemática, Física y Química. Su propósito difiere de las capacitaciones tradicionales: no se transmiten contenidos sino metodología y procedimientos para mejorar la enseñanza en el aula y optimizar el aprendizaje de los alumnos.

Para la edición 2010 se agregó un módulo de Auditoría al programa, dirigido a evaluar la implementación de cambios y transformaciones en las aulas. Las actividades se iniciaron en la escuela 415 Juan Bautista Alberdi de la localidad de Arroyo Seco, Departamento Rosario. Participaron 5 docentes del área de Física.

## Educación



### Educación inicial

**Problemática abordada: desatención de aspectos pedagógicos y lúdicos durante la primera infancia.**

Se invitó nuevamente a jardines de infantes y preescolares de Villa Constitución, y se amplió la convocatoria a instituciones del mismo nivel de San Nicolás, para participar en un concurso de proyectos dirigidos a mejorar la calidad de la educación inicial y a resolver dificultades pedagógicas detectadas por las propias instituciones.

Se recibieron 10 presentaciones de entre las cuales, con ayuda de un jurado de especialistas, se seleccionaron 4 propuestas. Dos de las instituciones completaron sus proyectos de acuerdo con lo previsto y con buenos resultados; se espera que las dos restantes completen sus iniciativas durante el primer semestre de 2011. En total, participaron en el programa unos 348 niños y 47 docentes.

#### Provincia de Santa Fe

Jardín de infantes	Título del proyecto
Esc. 44 Pbro. V.M.Carballo	Las TICS en la primera infancia
Esc. 1253 25 de Mayo	Que llueva, que llueva...y la ciencia está en la escuela...

#### San Nicolás

915 Dr. Manuel Lema	Aprendemos jugando
925 A. de San Nicolás	Luz, cámara, acción

## Promoción Social

## Fortalecimiento de organizaciones de la comunidad

**Problemática abordada: escasez de recursos económicos o técnicos para llevar adelante proyectos dentro de las comunidades.**



### Apoyo a proyectos de organizaciones sociales

Durante el ejercicio se recibieron 56 presentaciones, de las que se seleccionaron 18. En total, participaron 14 organizaciones sociales, 72 escuelas y 6071 niños, jóvenes y adultos.

Entidad	Localidad	Proyecto
Escuela René Favaloro	San Luis	Estimulación de la lectura
Escuela Senador Bertín	El Trapiche	Estimulación de la lectura
	San Luis	
Enseña por Argentina	Ciudad de Buenos Aires	Capacitación de tutores
Colegio S.D.Savio	San Isidro	Actualización laboratorio de computación
	Buenos Aires	
Haciendo Caminos	Añatuya S. del Estero	Creación de una ludoteca
EPB N°11 B.Rivadavia	Rawson	Adecuación de la biblioteca
	Buenos Aires	
Hábitat para la Humanidad	La Matanza	Tienda Hábitat
	Buenos Aires	
Reciduca	San Isidro	Educación ambiental
	Buenos Aires	
Jardín San Cayetano	San Fernando	Mejora del equipamiento
	Buenos Aires	
APAC	San Nicolás	Estimulación sensorial
	Buenos Aires	
Escuela O.D.Savio	Rosario	Mejora de programas de formación laboral
	Santa Fe	
Aime Nendive	San Justo	Equipamiento para cursos de carpintería y soldadura
	Buenos Aires	

## Promoción Social

Entidad	Localidad	Proyecto
Biblioteca Javier	Derqui Buenos Aires	Ampliar un salón para actividades educativas
Fundación del Acuerdo Buenos Aires	San Nicolás de jóvenes	Contención y socialización
CFP 405	Madero Buenos Aires	Equipamiento para cursos de mecánica automotriz
APRED	Derqui Buenos Aires	Educación ambiental
COF y Gestión Nativa	San Nicolás Buenos Aires	Formación para padres en el manejo de la tierra, huerta y vivero
COINCIDIR	Taco Pozo Chaco	Mejorar habilidades de lectura y escritura



## Fortalecimiento de la gestión de organizaciones sociales

Se continuó cooperando con la asociación *Aportes de gestión para el tercer sector*, cuya actividad es asesorar a organizaciones sociales con necesidad de mejorar sus herramientas y procesos de gestión, para así aumentar su impacto social. Durante el año, con la contribución de Fundación Acindar, la institución desarrolló un sistema de administración y gestión del conocimiento, dirigido a poner en común la experiencia acumulada, optimizar y acumular valor al trabajo de los voluntarios y ofrecer el servicio a otras organizaciones sociales. 107 voluntarios participaron en la iniciativa.

## Promoción Social



### Becas para el Posgrado en organizaciones sin fines de lucro

Como parte de la inversión en la capacitación de las personas que trabajan en organizaciones sociales, la fundación otorgó una beca para una alumna del posgrado que dicta la Universidad de San Andrés en conjunto con el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES). La entidad beneficiada fue CILSA (promoción social). La becaria seleccionada, quien completó satisfactoriamente el programa, es asistente de Desarrollo Institucional en esa entidad.



### Donaciones

Fundación Acindar cumplió un rol de nexo entre Acindar y diversas instituciones de la comunidad que necesitaban equipos informáticos para sus actividades. Se acondicionaron 120 equipos que la empresa dio de baja para donarlos a 20 escuelas y 10 instituciones, alcanzando a un total de 4540 beneficiarios.

Además, se realizaron donaciones de libros de arte y de útiles escolares a la Casa de la Cultura de Villa Constitución, beneficiando a 189 niños y jóvenes. También se donaron materiales didácticos de los programas “Sumemos Seguridad”, “El Planeta es tu casa, cuidalo” y “Hábitos Saludables” que alcanzaron a 827 niños y 14 docentes del centro educativo ARAS, de Rosario, y del Colegio Santo Domingo Savio, de Beccar.

Por su parte, 93 niños y 3 docentes del Jardín de Infantes “Juan Diego”, de la misma localidad, recibieron cartucheras y mochilas con elementos de higiene personal del programa “Educación para la Salud”, que la fundación lleva en alianza con FUNCEI.

## Promoción Social



### Avancemos

**Problemática abordada: escasas oportunidades de participación y de formación para los jóvenes.**

El programa, llevado adelante en alianza con Ashoka, tiene como objetivo principal que los jóvenes complementen su educación formal adquiriendo capacidades necesarias para su inserción en el mercado laboral, como liderazgo, trabajo en equipo, administración, comunicación.

Durante el ejercicio se completó la ejecución de las 13 iniciativas de jóvenes de entre 14 y 24 años dirigidas a desarrollar emprendimientos sociales en beneficio de su comunidad seleccionadas en 2009.

Grupo	Proyecto
Boomerang	Complementar las dietas con soja mediante la puesta en funcionamiento de la “Vaca Mecánica”.
Ecos- libros parlantes	Edición de un CD con cuentos leídos para no videntes o disminuidos visuales.
Promotores de lectura	Promoción del hábito de la lectura en La Emilia, con cuentos, obras teatrales, canto y poesía.
Trici-x	Adaptación de un triciclo a las necesidades especiales de un niño de la comunidad educativa.
Cine móvil	Jornadas de cine educativo y recreación en el Jardín Don Bosco.
Marcelito	
Honrar la vida	Danza y las actividades físicas en hogares de ancianos y centros de jubilados.
Granito de arena	Jóvenes profesionales voluntarios colaboran con el hogar Mi Casita de Villa Constitución.

## Promoción Social



En marzo se realizó una nueva convocatoria de proyectos en la localidad de Rosario. Se seleccionaron y pusieron en marcha otras 4 iniciativas, cuya implementación se completará durante 2011.

+

Grupo	Proyecto
Calefón solar	Promoción del uso racional de la energía y desarrollo sustentable a través de la construcción de un calefón solar hecho a partir de materiales reciclados.
Orillas	Fortalecimiento e incorporación de nuevos talleres para niños del Barrio República de la Sexta.
Huellas digitales	Capacitación dirigida a adolescentes más excluidos en el uso de las herramientas digitales en forma estratégica como posibilitadoras de nuevos espacios y articuladoras claves para el cambio.
Jóvenes ciudadanos	Participación de los jóvenes de Rosario en la elaboración de planes de acción para solucionar problemáticas que les preocupen a través de un "Taller de elaboración de Proyectos".

+

En total, lideraron los proyectos 50 jóvenes con la asesoría de 14 adultos, llegando a unos 600 beneficiarios directos.

## Promoción Social



### Jóvenes emprendedores

**Problemática abordada: falta de acceso al crédito para jóvenes que desean iniciar un emprendimiento productivo.**

Se concluyó el programa en alianza con Impulsar, que busca ayudar a jóvenes con proyectos, pero sin acceso a crédito y con escasa experiencia laboral, a poner en marcha un emprendimiento productivo o de servicios.

+

—

+

## Medio Ambiente



### El planeta es tu casa, cuidalo

**Problemática abordada: falta de conocimiento de aspectos medioambientales que inciden en los hábitos cotidianos.**

El programa busca estimular en los niños la conciencia ambiental, la adquisición de hábitos de cuidado del entorno y la realización de acciones a su alcance, que colaboren en la mejora del medio en que viven y se desarrollan —la casa, la escuela, el barrio y la ciudad.

En 2010 se continuó trabajando con familiares de empleados de la compañía y con alumnos de 6° grado de escuelas de Villa Constitución, La Tablada, San Nicolás y Villa Mercedes. Para formar generaciones capaces de mantener una nueva y diferente relación con el ambiente en el que vivimos, resulta necesario que los docentes puedan planificar, desarrollar y evaluar estrategias de enseñanza enmarcadas dentro de los principios de la educación ambiental. Con esa finalidad se elaboró un manual con contenidos y actividades para los alumnos y guías de orientación para docentes. En la edición destinada a las escuelas se dictaron 34 talleres de medio ambiente, a cargo de 9 analistas voluntarios de Acindar de las localidades de Villa Constitución y San Nicolás. Como cierre de las actividades, se organizó un concurso de trabajos escolares con la consigna de presentar una pieza de comunicación que pudiera utilizarse para difundir la temática trabajada durante el año, en cuyo jurado cooperaron empleados de diversas gerencias de Acindar. En total, participaron 55 escuelas, 110 docentes y 2240 alumnos.

En la edición dirigida a familiares de empleados de Acindar, se elaboró una revista de actividades que se entregó junto con un conjunto de útiles escolares para cada niño. En la difusión colaboraron analistas de las gerencias de Comunicaciones Internas y de Desarrollo de Personas de todas las localizaciones. Se logró la participación de alrededor de 350 niños. Se entregaron 1°, 2° y 3° premio y, dada la calidad de los trabajos, el jurado decidió otorgar 8 menciones especiales, que incluyeron trabajos de todas las localizaciones de la compañía.

+

+

## Medio Ambiente



### Comunidad y medioambiente

**Problemática abordada: necesidad de diversas instituciones de dar a conocer su trabajo para generar mayor visibilidad y nuevas alianzas.**

Como todos los años, se procuró generar vínculos entre los participantes en proyectos educativos e instituciones de las diferentes comunidades, con el objetivo de brindar a los alumnos de los últimos años de la secundaria la oportunidad de exponer sus trabajos ante públicos a los que no están acostumbrados, de modo de enriquecer habilidades analíticas y comunicacionales que les serán de utilidad en el mundo del trabajo o en niveles superiores de formación.

Para ello, se invitó a participar en el encuentro anual de la Sociedad Argentina de Mejora Continua (SAMECO) a alumnos de la escuela N°415 Juan Bautista Alberdi, de Arroyo Seco, a exponer sus proyectos Construyendo en acción el sentido del Ser y Hábitos saludables. Los 14 estudiantes y 6 docentes también expusieron estas iniciativas en el Seminario de Incentivación Tecnológica (Sitec), que se realizó en Acindar en el mes de noviembre.

Además, 5 alumnas y 3 docentes de la escuela N°92, de La Tablada, participaron en el Seminario Pre Sitec, presentando el proyecto pedagógico Laboratorio Móvil ante representantes del Negocio Siderúrgico de Alambres en el mes de septiembre.

## Medio Ambiente



### Reciclado de papel y plástico

**Problemática abordada: necesidad de reducir el uso irresponsable de los recursos naturales, de disponer de los desechos no orgánicos de modo responsable y de recaudar fondos para el cuidado de niños con problemas graves de salud.**

Como lo hace desde hace varios años, la fundación ofició de nexo entre Acindar y la Fundación Hospital Garrahan, coordinando campañas y trabajando en la logística de entrega de papel desechado por la empresa, y de tapas de gaseosa y de agua mineral recolectadas en los comedores de las plantas y por los empleados. A través del reciclado de estos elementos se colabora con esa institución, que recibe a unos 5000 niños que se atienden en el Hospital Garrahan por año. En 2010 se donaron cerca de 10.600 Kg de papel y unos 600 Kg de tapas plásticas.

+

—

+

## Salud y Seguridad



### Cuidando nuestros ojos aprendemos mejor

**Problemática abordada: dificultades en la comprensión lectora y bajo rendimiento escolar debido a problemas oftalmológicos.**

El eje central de este programa es la educación y prevención en temas relacionados con la salud oftalmológica. En alianza con la Fundación Zambrano se realizaron actividades dirigidas a promover la salud visual en los 1° grados de 12 escuelas primarias de Villa Constitución, 15 de San Nicolás y 17 de La Tablada.

Se elaboró el manual *Veo y Leo con Ana y Mateo*, un libro de alfabetización y educación en salud visual que complementa el material que se usó en ediciones anteriores. Se dictaron capacitaciones a docentes para la aplicación en clase del nuevo manual, y para realizar un pre-diagnóstico del estado de la visión de los niños.

Todos los alumnos inscriptos recibieron el manual y participaron en diversas actividades. A fin de año, los cursos fueron invitados a participar en un concurso con la consigna de elaborar una poesía sobre los ojos y sus anteojos. Se recibieron 40 trabajos, de entre los que se seleccionaron 3 ganadores.

En lo que hace a las actividades de prevención de enfermedades visuales, los docentes identificaron 676 alumnos con alguna dificultad, que fueron luego revisados por oftalmólogos de Fundación Zambrano. En esa segunda revisión se identificaron 213 casos que requerían anteojos que fueron provistos por el programa y un oftalmólogo explicó a niños y padres el modo en que debían ser utilizados en cada caso. En total, participaron 2036 alumnos y 88 docentes.

## Salud y Seguridad



### Educación para la salud

En alianza con la *Fundación Centro de Estudios Infectológicos (FUNCEI)*, entidad dirigida por el Dr. Daniel Stamboulian, se llevó a cabo por tercer año consecutivo el programa orientado a niños de 2° y 3° grado, basado en la promoción de normas sencillas de auto cuidado de la salud. Buena parte de las enfermedades puede prevenirse mediante la adquisición de conocimientos y de hábitos de cuidado de la salud durante la edad temprana, que perduran durante toda la vida.

Las actividades se desarrollaron en las localidades de Villa Constitución, San Nicolás y La Tablada. Para 2° se implementó la campaña Manos Limpias y para 3° Chicos que eligen cuidarse. Los niños y docentes contaron con materiales didácticos: libros sobre auto cuidado, un CD con canciones, una cartuchera y una mochila con elementos de cuidado personal y una guía de orientación para maestros, con información ampliada sobre los contenidos del libro infantil y actividades sugeridas para desarrollar en el aula.

A fin de año se organizó un concurso de trabajos escolares. Cada curso creó una pieza de comunicación, a partir de las nociones del cuidado de la salud que incorporaron durante el año, orientada a poner en marcha una actividad de concientización, prevención o educación para reforzar los aspectos trabajados durante el ciclo lectivo. En total, participaron 45 escuelas, 168 docentes y 3676 niños.

## Salud y Seguridad



### Sumemos seguridad

**Problemática abordada: factores de riesgo, falta de conciencia sobre la necesidad de adoptar conductas seguras y actitudes preventivas.**

El programa, iniciado en 2006, se enmarca en las acciones de concientización en salud y seguridad que la compañía lleva adelante, dirigidas tanto al público interno como a la comunidad. En la edición 2010, la fundación siguió trabajando con escuelas de las localidades de Villa Constitución, La Tablada, San Nicolás y Villa Mercedes.

El programa, que considera a la escuela como uno de los espacios fundamentales para la construcción de una cultura de la prevención, se focalizó en el 5° grado del ciclo primario. El plan de trabajo incluyó actividades y dispositivos educativos diseñados para incorporar temas de salud y seguridad en la currícula y difundirlos dentro de la escuela y entre las familias. Se buscó contribuir a una formación amplia y sólida que posibilite, a través de su acción multiplicadora, que los niños crezcan en espacios más seguros y que adquieran el valor de la seguridad para interactuar en su comunidad de manera responsable y solidaria.

Además, se brindó capacitación a los docentes para identificar los principales riesgos, implementar acciones concretas para reducirlos y actuar positivamente, contribuyendo a la sustentabilidad en el tratamiento de la temática dentro de la escuela. Multiplicadores y Brigadistas de Acindar dictaron voluntariamente 35 talleres de seguridad en los que transmitieron a los niños experiencias reales, potenciando los aprendizajes.

## Salud y Seguridad

En cuanto a los resultados, los alumnos trabajaron los diversos aspectos de la salud y seguridad que presentan los materiales; comprendieron y aplicaron conceptos de riesgo y prevención, los compartieron con otros chicos de la escuela y, fundamentalmente, los transmitieron a sus familias. Un 40% de los alumnos inscriptos participó en un concurso de piezas de comunicación, con presentaciones de buena calidad. Como resultado del concurso, se elaboró con los trabajos ganadores un almanaque 2011 que fue distribuido entre todas las escuelas participantes del programa.

Los docentes aplicaron los contenidos y actividades propuestos en los materiales, y difundieron los contenidos del programa por canales informales a otros maestros y a otras escuelas. En todas las localidades hubo fuerte apoyo de los directores para llevar adelante el programa y para realizar proyectos dirigidos a otros cursos y a la comunidad. En total, participaron en forma directa 56 escuelas, 115 maestros, 2420 alumnos y 49 voluntarios de Acindar.

Por otro lado, durante el ejercicio se puso en marcha una edición interna del programa, dirigida a hijos y familiares de empleados y contratistas de la compañía de entre 5 y 13 años. Para difundir la temática entre las familias de Acindar, se llevó a cabo un concurso de trabajos infantiles, para el cual se preparó un material educativo especial, que incluyó una revista sobre seguridad y un conjunto de artículos para dibujar. Los chicos fueron invitados a presentar un póster que sirviera para informar y difundir formas de contribuir con el cuidado de la salud y de la seguridad. Se inscribieron 258 empleados y enviaron sus trabajos 45 chicos de todas las localizaciones de Acindar. Se seleccionaron un trabajo ganador y 6 segundos premios, uno de cada localización.

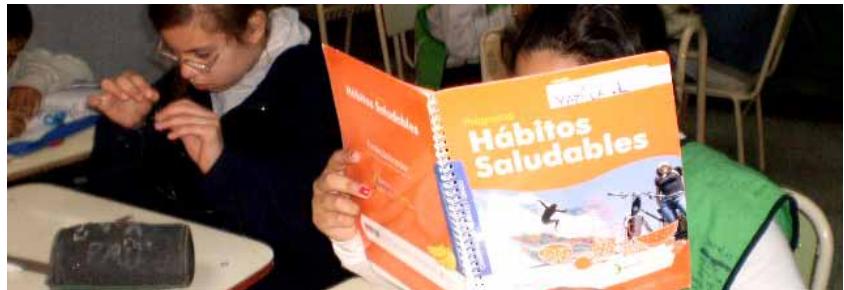
Además, se creó el *Club de chicos seguros*, en el que los socios participan enviando ideas, propuestas o dibujos acerca de algo que quieran cambiar acerca de la salud y seguridad en su casa, la escuela, la comunidad, los juegos del barrio o el auto familiar. Las ideas más creativas y responsables fueron seleccionadas y publicadas en los medios de comunicación interna de la empresa. A lo largo del año participaron 9 chicos y 2 ideas fueron publicadas. Los ganadores recibieron libros por su participación y sus trabajos impresos en forma de póster.

+

—

+

## Salud y Seguridad



### Hábitos saludables

**Problemática abordada: desórdenes nutricionales y abuso de alcohol y otras sustancias en edades tempranas.**

De acuerdo a lo previsto, con el propósito de colaborar con la cultura de prevención de adicciones que se desarrolla en Acindar, llevándola a los niños, se puso en marcha un programa educativo para 7º grado de primaria y 1º año de secundaria de escuelas de Villa Constitución.

El programa busca promover hábitos saludables en la población escolar concientizando sobre aquellos que alejan de la salud y haciendo énfasis en prevenir el consumo de alcohol y tabaco. Con ese fin, se elaboró material de apoyo para docentes y alumnos, que se entregó a cada uno de los inscriptos en el programa. Se realizó una capacitación para docentes, con información actualizada sobre estas temáticas y orientación para la implementación del material pedagógico y las encuestas de monitoreo anónimas para los alumnos, centrales para evaluar el impacto de las acciones.

A principio de año, antes de comenzar las actividades, se recibieron 1599 respuestas a las encuestas individuales. Al cierre del período escolar se volvió a administrar la encuesta, con el objetivo de detectar modificaciones en los hábitos de los alumnos atribuibles al aprendizaje logrado a partir del programa; se recibieron 1383 respuestas. Del análisis de esas respuestas surge que (i) aumentó el porcentaje de alumnos que refirió realizar actividad física fuera de la escuela durante la semana; (ii) con respecto al hábito de fumar, los porcentajes aumentaron de 59,1% a 73,4% para 7º grado y de 56,3% a 58,8% para 1º año; (iii) el porcentaje de los que no probaron un cigarrillo disminuyó de 85,9% a 83,1% para 7º grado y de 79,2% a 68,6% para 1º año; (iv) con respecto al consumo de bebidas alcohólicas, el porcentaje de los que no las probaron también disminuyó; si bien se modificó de 59% a 58% en los alumnos de 7º grado, en los de 1º año la diferencia fue estadísticamente significativa ya que disminuyó de 41,2% a 30,7%.

+

+

## Salud y Seguridad

Como cierre de las actividades didácticas, los alumnos de 7° grado participaron en un concurso de pósters que reflejasen hábitos saludables como alimentación adecuada, actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco, entre otros. Por su parte los alumnos de 1° año confeccionaron una revista para compartir sus saberes y descubrimientos con la comunidad educativa. En total, participaron 25 escuelas, 69 docentes y 1716 alumnos.

+

—

+

## Proyectos integradores



**Empleados de Acindar aportaron sus conocimientos y demostraron su compromiso con la empresa participando en los proyectos de la fundación.**

+

Los empleados de Acindar se movilizan para contribuir de manera voluntaria en los proyectos de Fundación Acindar. Es por ello que la fundación los convoca a participar aportando sus conocimientos, su esfuerzo y su tiempo

Analistas de las Gerencias de Medio Ambiente dictaron 34 talleres en el marco del Programa *El Planeta es tu casa, cuidalo*, en las escuelas de las localidades de Villa Constitución, San Nicolás y Villa Mercedes. Los talleres tienen como objetivo compartir con los alumnos sus experiencias en relación a los hábitos de cuidado del entorno y la realización de pequeñas acciones que colaboran en la mejora del medio en el que viven. Es en esa instancia en donde los niños toman un rol proactivo que luego redundará en acciones multiplicadoras en la escuela, su familia y la comunidad.

+

El año pasado, un chico de una escuela a la que fuimos a dar una charla nos dijo: "Los adultos deberían reflexionar sobre la manera en la que tratan al Medio Ambiente, porque en el futuro seremos nosotros quienes tendremos que arreglar el lío que ellos hayan dejado atrás". Si no cuidamos el Medio Ambiente por nosotros mismos y por respeto a la naturaleza, al menos hagámoslo por nuestros hijos y nietos.  
*Elisabet Williams*

## Proyectos integradores

Otro caso de participación activa por parte de empleados de la empresa se da año a año en el programa *Sumemos Seguridad*, en el que la fundación continúa trabajando en equipo con integrantes de las Gerencias de Seguridad de los Negocios Siderúrgico y Alambres, el área de Seguridad Corporativa y la Gerencia de Comunicaciones Internas, quienes aportan sus conocimientos y experiencia en el diseño de los materiales didácticos y actividades en las escuelas en las que se lleva adelante el programa. A esto se suman los talleres que dictan para los alumnos los Brigadistas y Multiplicadores de Seguridad de Acindar, brindando un espacio de reflexión que permite a los niños tomar conciencia de la importancia de cumplir con las normas de seguridad y compartir las experiencias que viven en sus hogares. En total, durante 2010 se dictaron 35 talleres en escuelas primarias de Villa Constitución, San Nicolás, La Tablada y Villa Mercedes.

Nuestro gran objetivo es tratar de que la gente entienda que esto es por su seguridad, que no es un requerimiento nuestro, que entienda el peligro y que cumplir con las normas les va a disminuir el riesgo de exposición a los accidentes. Es un camino... largo.

*Paula Bolert*

Se suma a lo anterior el aporte de los empleados como jurados en los concursos de todos los programas educativos de la fundación. En 2010 colaboraron empleados de las Gerencias de Seguridad y Medio Ambiente de los Negocios Siderúrgico y Alambres, de Seguridad Corporativa, del Servicio Médico, de Comunicaciones Internas, de Desarrollo de Personas, de Asuntos Externos y de Marketing.

+

—

+

Red Amigos de  
FundaciónAcindar



## Red de Amigos de Fundación Acindar

A fines del ejercicio, los integrantes de RedAcindar, red que nace con el objetivo de comprender las necesidades de los distribuidores y los consumidores finales de productos de acero y como una manera de llegar directamente a ellos sumando valor agregado en la cadena de comercialización y servicios, se sumaron al trabajo que realiza la fundación para promover el desarrollo de los habitantes más pequeños de las comunidades en las que opera Acindar y de otras zonas de nuestro país.

Su aporte nos ayudará a mejorar las oportunidades de los niños buscando transformar el mañana de cada uno de ellos. Si queremos contribuir a elevar los índices de desarrollo humano y mejorar la calidad de vida de la población, necesitamos garantizar a los niños el acceso igualitario a una educación de excelencia. Es por eso que, junto a la Red de Amigos de Fundación Acindar, seguiremos apostando a la educación, que fue y sigue siendo el eje central de nuestras actividades.

+

+

*Red Amigos de*  
**FundaciónAcindar**

**Integrantes Red Amigos de Fundación Acindar**

Empresa	Provincia
Ábaco	Buenos Aires
Aceralma   SurCenter	Buenos Aires
Acerma   Menara Construcciones	Santa Fe
Aceros Borroni   AB Aceros	Buenos Aires
Aceros Coco	Santa Fe
Aceros Solaro	Córdoba
Acima R	Santa Fe
Armuña   Alambrar	Mendoza
Camasa SA	Buenos Aires
Centro de Distribución MDQ	Buenos Aires
Codimat	Bahía Blanca
Corifersa SA	Buenos Aires
Cura Calquin	Neuquén
Donadío   Compañía de Distribución Siderúrgica	Córdoba
Donzelli y CIA	Córdoba
Fa Dot SRL	Buenos Aires
Ferrozinc	Buenos Aires
Forestal Pico   Terar	La Pampa
Geva SRL	Neuquén
Gili y Cia	Buenos Aires
Guiñazú   Todo Materiales	Mendoza
Imacova e Imacova Hernández	Buenos Aires
Imephos SA	Buenos Aires
Kamet   Cuyo Metal	Mendoza
Lamfer Garro	Córdoba
Mecano Ganadero SA	Buenos Aires
Metalferr	Mendoza
Orlandi Industrial y Comercial SA	Santa Fe
Palumbo   Alambres e Hierros Palumbo	Mendoza
Perkusic   Logística y Distribución del Noroeste	Buenos Aires
Prencor	Buenos Aires
Remetal	Tucumán
Rogiro Aceros	Santa Fe
Surdelta SA	Buenos Aires
Taboru SA	Buenos Aires
TodoHierro SA	Neuquén

+

—

+