



Fundación **Acindar**

# Informe de actividades 2020



# Carta del presidente



El 2020 fue un año inédito, atravesado por una pandemia que nos enfrentó a una situación nueva, compleja e inesperada. Nos vimos en la necesidad de reestructurar y adaptar nuestra planificación a un contexto incierto, y orientar nuestras acciones al acompañamiento de las nuevas necesidades que generó y sigue generando esta crisis que nos toca vivir.

Pero las crisis también contienen oportunidades y, al vernos obligados a adaptar nuestro trabajo nos encontramos ampliando el alcance territorial de nuestras acciones y gestionando actividades innovadoras con organizaciones locales. La virtualidad en muchas de nuestras propuestas nos permitió incorporar docentes y estudiantes de todo el país, sumando nuevas y diversas perspectivas a nuestro trabajo.

Desde nuestro programa *Proyectos de Innovación Educativa* acompañamos a escuelas de Villa Constitución en proyectos de tecnología y abrimos una línea específica para colaborar con las escuelas en su respuesta a la emergencia provocada por la pandemia, que incluyó donación de equipamiento, materiales y capacitación docente. También acompañamos 19 proyectos socioeducativos con las convocatorias *Construir Comunidad* y *RedProyectos*, llegando a Santa Fe, Chaco, Entre Ríos, Mendoza, San Luis y Buenos Aires, acompañando así también las comunidades de nuestra cadena de valor. Nuestra línea *Ingeniamos* supo adaptarse al contexto desafiante del año y propusimos iniciativas virtuales que sumaron jóvenes de todo el país. La Hackatón, realizada en forma virtual, conectó 300 estudiantes desde todo el país y de Uruguay, lo que se vio reflejado en los 67 proyectos que dan respuesta a problemáticas sociales con creatividad e ingenio.

Es por eso que, un año más, es un orgullo compartir este Informe de Actividades de Fundación Acindar, que demuestra la adaptabilidad, esfuerzo y dedicación de las personas y organizaciones con las que trabajamos. Promoviendo y sosteniendo la educación como base de la transformación social.

**Arturo T. Acevedo**  
Presidente de Fundación Acindar



# Carta del vicepresidente



Presento el Informe de Actividades 2020 en mi primer año como vicepresidente de Fundación Acindar, la fundación empresaria que con sus 59 años es la primera en Argentina.

Asumir la vicepresidencia de la fundación en un año atravesado por la crisis generada por la pandemia del covid-19 no fue un desafío menor. Desde la compañía estamos comprometidos con las comunidades en las que desarrollamos nuestras actividades, de acuerdo al desafío de sustentabilidad de ArcelorMittal que plantea una “participación activa y valorada en nuestras comunidades”. Este año nos tocó dar cuenta de ello especialmente.

A pesar de las dificultades que implicaron las medidas preventivas pudimos llevar adelante los programas que nos habíamos propuesto. En total, la fundación llevó adelante 44 programas y proyectos, en los que participaron directamente alrededor de 13.000 niños, niñas, jóvenes y personas adultas. Las escuelas e instituciones alcanzadas por las iniciativas fueron 64.

También el contexto nos permitió involucrar empleados y empleadas en nuestras actividades. Algunos colaboradores participaron de las charlas virtuales sobre Ingeniería para jóvenes, o como jurado de la Hackatón ArcelorMittal Acindar 2020 o también asesorando a proyectos de jóvenes postulantes a becas. De esta manera también adaptamos nuestro programa de voluntariado.

En línea con “promover la formación de ingenieros, científicos y técnicos bien capacitados y talentosos, tanto para nuestro propio futuro como para la sociedad en general” otro de los desafíos de desarrollo sustentable de ArcelorMittal, desarrollamos iniciativas STEM capitalizando los aprendizajes adquiridos en los últimos años y adaptándolos al contexto. Profundizar la estrategia STEM es nuestro objetivo desde hace 8 años, promoviendo que más niñas y niños se acerquen a la ciencia y la tecnología en forma lúdica y que potencialmente puedan desarrollarse como profesionales en ese campo.

En línea con la firma de los Principios de Empoderamiento de la Mujer por parte de la compañía, desde fundación procuramos incorporar una perspectiva de géneros, visibilizando experiencias de mujeres en ciencia y tecnología y promoviendo la diversidad en nuestros programas y proyectos. Los invito a acompañarnos en este resumen de nuestro trabajo.

**Everton Guimaraes Negresio**  
Vicepresidente de Fundación Acindar





# Misión y propósito

Promovemos la educación como base de la transformación social. Para ello, trabajamos desarrollando y apoyando iniciativas que se proponen incidir en problemáticas socialmente relevantes.

Consideramos la educación, la promoción de las ciencias, tecnología, ingenierías y matemática (STEM del inglés *science, technology, engineering and maths*) y la inclusión social ejes centrales de nuestras acciones. Priorizamos iniciativas que surjan del diálogo y el consenso entre las partes y que involucren la mayor cantidad de actores locales posible. Aspiramos a colaborar como un agente del desarrollo local en las comunidades en las que la compañía está presente. Y junto a ArcelorMittal Acindar, asumimos el compromiso de trabajar por la igualdad de género, perspectiva que atraviesa nuestros programas.

## Consejo y equipo de trabajo

### Consejo de administración

#### Presidente

Arturo T. Acevedo

#### Vicepresidente

Everton Guimaraes Negresio

#### Directores

Sergio Perez Jimenez

Ignacio Pini

Facundo Velasco

Silvina Saavedra

### Equipo de trabajo

Facundo Velasco

Andrea Dala

Magdalena Vieyra

Natalia Scarselletta



# Ingeniamos

## Línea programática

Ingeniamos es la línea programática a través de la cual aportamos al Desafío de Desarrollo Sustentable del Grupo ArcelorMittal número 9: *fuentes de científicos e ingenieros talentosos para el futuro*. Buscamos promover las vocaciones científicas e ingenieriles en niñas, niños y jóvenes adolescentes, además de incentivar la permanencia de los estudiantes de carreras técnicas. Si bien el 2020 fue un año atípico, signado por una pandemia que impidió actividades presenciales, desarrollamos propuestas e iniciativas que nos permitieron capitalizar los aprendizajes adquiridos a partir de los programas vinculados a las STEM que venimos desarrollando desde hace más de 8 años:

- **Proyectos de Innovación Educativa**
- **Apoyo a escuelas respuesta Covid-19**
- **Semana Ingeniamos y Hackatón**
- **Iniciativas STEM**
- **Programa de Crédito Fiscal**

PROGRAMAS	proyectos	beneficiarios			instituciones
		niñas y niños	jóvenes	docentes	escuelas
Proyectos de Innovación Educativa	11	773	599	72	11
Apoyo a escuelas COVID-19	6	630	883	159	9
Iniciativas STEM	4	55	160		
Semana Ingeniamos  Hackatón	1		283	56	
<b>TOTALES</b>	<b>22</b>	<b>1458</b>	<b>1925</b>	<b>287</b>	<b>20</b>



# Ingeniamos

## Línea programática



## Proyectos de Innovación Educativa

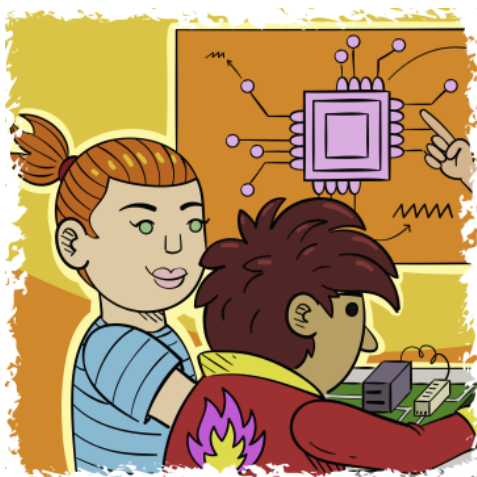
En 2020 retomamos la propuesta de realizar convocatorias a presentación de proyectos a instituciones educativas de Villa Constitución, promoviendo iniciativas de tecnología y educación. Para potenciar la calidad de los proyectos, realizamos un taller de elaboración de proyectos para docentes de la ciudad, del que participaron 30 personas.

En total, se presentaron y aprobaron 11 proyectos, que estimaron un impacto que alcanza a 773 niños y niñas, 599 jóvenes, 72 personas adultas y 11 instituciones de forma directa.

Los proyectos se detallan a continuación:

Escuela	Proyecto	Objetivo
Sala Inicial 500 Domingo F. Sarmiento	Pequeños científicos en la sala de nivel inicial	Laboratorio para experimentos científicos en el jardín
Jardín 49 Los Gurises	Hacer, jugar, descubrir en el mundo de los gurises	Fortalecimiento del equipo de comunicación digital del jardín
EP 1224 Brig. Gral Estanislao López	Contenidos digitales para la infancia	Trabajar contenidos escolares a partir de uso de las TIC
EP 1217 Combate de San Lorenzo	La Astronomía en la escuela	Equipamiento para observación astronómica en laboratorio
EP 1158 Club de Leones	Crecer con hábitos saludables, un derecho de todos los niños y las niñas	Incorporación de tecnologías (TIC) para talleres y actividades para la educación integral en salud
EP 1122 Hijas de Cristo Rey	Peones al ataque	Implementación de pizarra digital en la enseñanza del ajedrez en el área de matemática
EETPI 2073 San Pablo	La robótica como recurso pedagógico de la enseñanza en el campo de la tecnología	Incorporación y profundización de saberes sobre robótica en el ciclo común
EET 669	La aplicación de tecnologías innovadoras en tiempos de pandemia	Robotización de medidas sanitarias
EESO 381 María F. de Carbonell	Nos comunicamos con el clima	Lectura de información climática a partir de estación meteorológica y transmisión en la radio del estado del clima
EESO 3080 Dante Alighieri	Excel empresarial	Curso de excel para estudiantes y abierto a la comunidad
EESO 3054 Mater Dei	Aula Dayra	Actualización tecnológica del salón de uso escolar y comunitario





## Apoyo a escuelas respuesta a Covid-19

### Proyectos de nivel inicial

En el marco de las respuestas a la crisis generada por el Covid-19 abrimos una convocatoria específica para jardines de infantes de Villa Constitución de gestión pública, exclusivamente para la compra de material de librería que pudieran alcanzar a las familias. Los 4 jardines presentaron proyectos en esta instancia.

### Donación de equipamiento a escuelas

Nos propusimos acompañar al sistema educativo de Villa Constitución con iniciativas que permitieran mejorar la conectividad de estudiantes y docentes y mejorar la calidad de las propuestas educativas en el contexto de aislamiento social. Con esos objetivos, realizamos una donación de 10 notebooks y 1 impresora a cada una de las instituciones de gestión pública que hubieran presentado proyectos a través de la convocatoria PIE.

### Capacitación docente

Realizamos junto a Expedición Ciencia la capacitación docente virtual “Ciencia de lo Más Simple” que, a través de esta modalidad, permitió incorporar docentes de todo el país. Se trató de 4 encuentros en los que se le propuso a los y las docentes ponerse en los pies de un investigador o investigadora por unos días y realizar una investigación sencilla con materiales cotidianos. Las y los participantes llevaron adelante sus experimentos, graficaron sus resultados, pudieron sacar conclusiones valiosas y además discutieron la implementación de este programa en el aula. La respuesta a la convocatoria fue muy amplia y superó las expectativas, participando 83 docentes.



## Iniciativas STEM

### Talleres de ciencia y tecnología para familias de ArcelorMittal Acindar

Junto a Red CITECO preparamos dos divertidos talleres e invitamos a participar a hijos e hijas del personal de ArcelorMittal Acindar. Más de 20 niños y niñas de 8 años en adelante disfrutaron de "Hacete la película", un taller de cortos mediante Stop Motion. En el segundo taller: "Ciencia en casa" con algunos elementos de uso cotidiano armamos mezclas y las clasificamos usando el

pensamiento científico de la misma manera que investigadores. Más de 15 niños y niñas participaron de la experiencia.

### Promoción de las ingenierías

Realizamos una charla virtual con ingenieros e ingenieras de distintas especialidades para compartir experiencias, conocer más sobre la carrera, los perfiles profesionales y las salidas laborales. Se inscribieron 118 jóvenes de distintas partes del país interesados en estudiar ingeniería. Conversamos con María Noelia Delpupo, ingeniera industrial y metalúrgica de ArcelorMittal Acindar en Villa Constitución; Hernán Arismendi, ingeniero mecánico de ArcelorMittal Acindar Tablada; Mariano Reyes, ingeniero industrial socio fundador de Utorak; y María Hernández, ingeniera civil coordinadora de proyectos de ingeniería para el desarrollo comunitario en ámbitos rurales y urbanos en Ingeniería Sin Fronteras Argentina.

En respuesta al interés y consultas sobre este tema realizamos un segundo encuentro llamado "¿Y si estudio Sistemas? Experiencias en Informática y Electrónica" Quienes conversaron en esta oportunidad fueron: Germán Perno, Ingeniero en Sistemas Informáticos, Gerente de demandas de aplicaciones en ArcelorMittal Acindar Villa Constitución; Maite Teijeiro, Licenciada en Sistemas, consultora funcional en ArcelorMittal Acindar en Tablada; María Jesús Martín, Ingeniera de Sistemas, auxiliar docente en la cátedra de Introducción a la Programación 1 y Coordinadora de Asuntos Estudiantiles y Graduados de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y Alexis Sparapani, Ingeniero Electrónico, Becario CONICET en el Departamento de Ingeniería en Telecomunicaciones del Centro Atómico Bariloche. Participaron 42 jóvenes de distintas partes del país.





## Semana Ingeniamos y Hackatón

Junto a ArcelorMittal Acindar y Socialab diseñamos y realizamos la Hackatón ArcelorMittal Acindar: una iniciativa que se ajustó al contexto desafiante del momento, desde una mirada proactiva y colaborativa. Se trató de un evento online donde estudiantes de escuelas secundarias de todo el país se reunieron digitalmente para crear soluciones en un período limitado de tiempo.

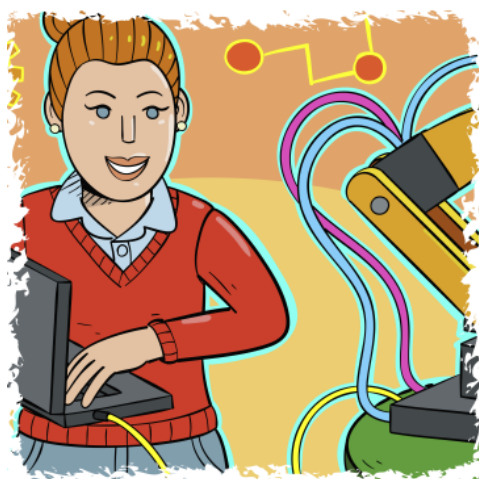
Se realizaron actividades para idear, desarrollar, prototipar e iterar soluciones. Más de 300 estudiantes y docentes se conectaron desde todo el país y de Uruguay, lo que se ve reflejado en los 67 proyectos subidos a la plataforma, que fueron evaluados por un jurado especializado. Los proyectos ganadores fueron:

- El proyecto **CISA (Control de Incendios con Sensores Ambientales)** que recibió el primer premio. Una red de nodos inteligentes conformados por un conjunto de sensores a través de los cuales se puede obtener diversas variables climáticas (temperatura y humedad) además de la concentración de CO para determinar si hay un foco de incendio. Los integrantes del proyecto fueron Luis De Ambrosio, Gerónimo Becker, Santiago Arredondo, Joaquin Klein y Lucas Barbotto del Instituto Privado Fray Luis Beltrán en San Nicolás Buenos Aires.
- El proyecto **Canix**, segundo premio. Se trata de un asistente de estudio virtual que cuenta con GPT-3, la inteligencia artificial más avanzada del planeta, capaz de acceder a toda la información del mundo y proporcionártela de manera personalizada dependiendo de tus necesidades. El proyecto de la escuela E.E.S.T N°8 Jorge Newbery de Isidro Casanova, Buenos Aires, es autoría de Lucas Navarrete, Silvana Ruiz Díaz, Tatiana Ferreyra y Misael Martinez.
- **Integrapp** que fue el ganador del tercer premio. El proyecto de inclusión social consiste en diseñar una aplicación para facilitar la accesibilidad a locales, negocios, espacios públicos, entre otros, destinada a personas con discapacidad (movilidad reducida, déficits visuales y/o auditivos), con problemas en su alimentación (celiaquía, diabetes, intolerancia a la lactosa) y/u otras preferencias alimenticias (vegetarianos/as, veganos/as). Alan Triches, Gerónimo Benitez, Santiago Benitez, Nahuel Verdara, Manuel Roba Martinez y la docente Jacqueline Andrea Lingua de la Escuela de Educación Técnico Profesional N°669 y Escuela N°2073 San Pablo de Villa Constitución, Santa Fe, son sus integrantes.
- **Hidroboyas** recibió mención de honor. Busca solucionar la problemática de la contaminación en la costa de Lagos de la Provincia de Córdoba. Las integrantes de



este proyecto son Giuliana Simeoni, Milena Poumeyrol, Milena Lagos, Valentina Diatto y Denise Rivero del IPET N° 76 en Villa Rumipal, Córdoba.

- **SafeMoving**, otro proyecto con mención de honor, trata de un sistema de seguridad basado en inteligencia artificial para promover viajes seguros en servicios de transporte particular. Diseñado por Nicolás Celie, Tomás Cichero, Juan Bautista Valero, Alan Iván Ríos, Santiago Fontana y Pablo Eugenio Lanfranco de la Escuela de Educación Secundaria Técnica Henry Ford, en Garín, Buenos Aires.



## Programa de Crédito Fiscal

A través de este programa articulamos el patrocinio de ArcelorMittal Acindar a proyectos presentados por instituciones educativas de todo el país.

El programa de Crédito Fiscal del Instituto Nacional de Educación Tecnológica es un instrumento destinado a financiar capacitación en recursos humanos y adquisición de equipamiento para establecimientos educativos, a través de proyectos que vinculen la educación técnica, la innovación y la capacitación tecnológica con el trabajo. ArcelorMittal Acindar participa desde el año 2006 y es una de las grandes empresas patrocinantes del programa, llevando a la fecha destinados más de U\$6.500.000. Desde el año 2020, la gestión del programa está a cargo nuestro, con el objetivo de fortalecer nuestros esfuerzos de promoción de las STEM a través de la vinculación con las escuelas técnicas participantes del programa.

Por otra parte, el Consejo Provincial de Educación y Trabajo es el nexo entre la Educación Técnico Profesional, el mundo del trabajo, los sectores socio productivos y el sistema científico tecnológico de la Provincia de Buenos Aires. El régimen de Crédito Fiscal está abierto para empresas localizadas en la provincia de Buenos Aires y sirve para financiar instituciones de la educación técnico profesional, secundarias técnicas, secundarias agrarias, centros de formación profesional, institutos superiores técnicos, institutos superiores de formación docente y técnica, centros de formación integral y servicios agregados de la educación especial, tanto de gestión estatal como privada excepto aquellas de gestión privada cuyos propietarios no sean entidades sin fines de lucro. ArcelorMittal Acindar se presentó por primera vez como empresa patrocinante en 2020, con nuestro acompañamiento en la gestión del programa. Buscamos apoyar el esfuerzo de las instituciones educativas de la Provincia de Buenos Aires en el desarrollo de estrategias, programas y acuerdos destinados a articular los sectores vinculados al desarrollo de la producción y el trabajo.





# Construir Comunidad

## Línea programática

El objetivo número 8 de desarrollo sustentable de ArcelorMittal a nivel global propone tener una participación activa y valorada en nuestras comunidades. Partiendo de esa premisa, desde la línea programática Construir Comunidad buscamos fortalecer la relación con las ciudades donde ArcelorMittal Acindar tiene plantas productivas, con su cadena de valor, con organismos de gobierno local y provincial, con organizaciones sociales, y también consolidar los lazos al interior de la comunidad de la empresa. Los fondos destinados al desarrollo social de la comunidad y distintos públicos de ArcelorMittal Acindar en 2020 fueron asignados a los siguientes programas:

- **Biblioteca Leer es Mágico**
- **Convocatoria Construir Comunidad**
- **Red Amigos**
- **Espíritu Voluntario**

PROYECTOS	proyectos	beneficiarios			voluntarios	instituciones	
		niños y niñas	jóvenes	adultos		escuelas	otros
Convocatoria Construir Comunidad	9	1355	55	646		18	17
Biblioteca Leer es mágico	3	76		56			
Red Amigos	9	4565		2480			9
Espíritu Voluntario	1			6	6		
<b>TOTALES</b>	<b>22</b>	<b>5996</b>	<b>55</b>	<b>3188</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>26</b>





# Construir Comunidad

## Línea programática



### Biblioteca Leer es Mágico

En el 2020, a pesar de que el contexto impidió el envío habitual de libros, desde la biblioteca generamos 172 préstamos a 79 lectores y lectoras, siendo 45 los empleados y empleadas usuarios de la biblioteca.

Además, sumamos 57 libros, en su mayoría editados en los últimos años y de autoras mujeres. Como innovación, durante las vacaciones de invierno generamos dos encuentros virtuales de cuenta cuentos, brindados por expertas y expertos

de las comunidades de San Nicolás y Villa Constitución. Participaron más de 50 personas entre personal de la compañía y sus familias.



### Convocatoria Construir Comunidad

A través de este programa financiamos proyectos socioeducativos presentados por municipalidades y organizaciones sociales de las comunidades de ArcelorMittal Acindar.

Las charlas informativas que suelen ser presenciales se realizaron de forma virtual por el contexto de pandemia. Aprobamos 10 proyectos que estiman un impacto que alcanza a 1355 niños

y niñas, 55 jóvenes, 646 personas adultas y 17 instituciones de forma directa.

Estos son los proyectos con sus objetivos:



Institución	Proyecto	Objetivo
Municipio Villa Constitución Área Educación	Taller de Alfabetización digital	Inclusión digital de adultos mayores. Compra de equipos y experiencia piloto para replicar en otros barrios de la ciudad
Asociación Civil SILOE	Juventar Digital: conversatorios digitales de jóvenes de 3 provincias	Implementar la primera experiencia de "desconferencia digital": un espacio de intercambio entre jóvenes en temáticas de interés global a través de una plataforma digital.
Centro Cultural UTN San Nicolás	Centro cultural y científico móvil	Llevar a los barrios populares de San Nicolás actividades de cine y juegos diseñados para la socialización de la ciencia y la tecnología.
Biblioteca Popular El Carmen	Conversión de servicios y actividades de la Biblioteca a formato virtual	Digitalizar contenidos, crear plataforma y nuevas producciones digitales para llegar a los usuarios de la biblioteca de forma remota. Desarrollo de redes para continuar el acompañamiento a niños/as en apoyo escolar.
Fundación 500RPM	Instalación de aerogenerador en parador San José del Morro con estudiantes de de Villa Mercedes	Proveer de energía eléctrica a la comunidad de San José del Morro con la instalación de un sistema de energía eólica. Involucrar a estudiantes de 2 escuelas técnicas y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de San Luis en el armado.
Tejiendo Redes	Equipamiento taller de carpintería para jóvenes sin empleo	Hacer posible la realización de talleres de carpintería para jóvenes sin empleo complementando los talleres financiados por el gobierno de Santa Fe.
Municipio de Villa Constitución Dirección de Cultura	Centro de producción de contenidos culturales para la promoción cultural de Villa Constitución	Crear un estudio de grabación, talleres de creación audiovisual para jóvenes, hacer una convocatoria de artistas de la ciudad para conectarlos y difundir su trabajo, desarrollar canales virtuales para transmisión en vivo las producciones y realizar material audiovisual propio.
Biblioteca Popular Manuel Belgrano	Emisora Radial Escolar: soñando en palabras	Consolidar el proyecto de radio que la escuela y la Biblioteca "Manuel Belgrano" iniciaron en 2015 con nuestro apoyo. Armar una estación de radio propia para poder transmitir no solo dentro del colegio sino a la ciudad.
Municipio de Villa Constitución Dirección de Género e Igualdad	Educación en igualdad: talleres de prevención de violencia de género	Profundizar el trabajo de prevención con talleres en distintos barrios y centros de salud. Campaña de prevención en medios de comunicación y eventos. Ludoteca con juegos para hablar del tema de género y refuerzo de atención y asesoramiento a mujeres que viven violencia en la ciudad.



## Espíritu Voluntario

Contamos con la participación voluntaria de empleados y empleadas de ArcelorMittal Acindar en actividades virtuales que realizamos. 2 voluntarias y 2 voluntarios graduados de carreras de Ingeniería disertaron sobre las distintas orientaciones de la carrera y su experiencia profesional en las charlas virtuales de Ingeniería que realizamos durante el año. Otro voluntario fue jurado de ideas en nuestra Hackatón ArcelorMittal 2020. Y una voluntaria entrevistó a jóvenes postulantes a Becas Bisblich brindando asesoramiento de proyectos.





## Red Amigos

RedAmigos de Fundación Acindar es un programa en alianza con la empresa ArcelorMittal Acindar y la cadena de distribución RedAcindar, a través del cual financiamos proyectos de organizaciones sociales que se encuentran en las comunidades donde operan las empresas de la red.

Este año decidimos transformar la convocatoria RedProyectos en una estrategia de “match-funding”: financiar iniciativas presentadas por las empresas de la RedAcindar que comprometan una

suma de dinero al proyecto; y desde fundación duplicarla con aporte propio.

Se promovió el apoyo a iniciativas que tuvieran como objetivo la inclusión social, la mejora de las condiciones educativas de la comunidad o el fortalecimiento de la respuesta de las organizaciones sociales a la crisis generada por el Covid-19.

Estos son los 9 proyectos aprobados del primer llamado que finalizó en diciembre:

Entidad	Nombre proyecto	Resumen del proyecto	Localidad
Fundación Hogar Granja "El Ceibo"	Ludoteca Escuchadora de Infancias	Se montará una ludoteca como espacio de juegos para niños y niñas de los barrios del noreste de la ciudad de Rafaela. Se comprarán juguetes y equipamiento para recreación.	Rafaela SANTA FE
Parroquia Santísimo Redentor	Mejora Comedor Santísimo Redentor	Refacción de cocina, mejora de espacios y cerramiento de seguridad del comedor de la parroquia.	Rosario SANTA FE
Parroquia Asunción de la Virgen María	Refuerzo seguridad de la Parroquia	Cerramiento de hierro de la parroquia	Rosario SANTA FE
Asociación Civil "La Chata Solidaria"	Instalación Agua Corriente en Paraje Rosales Chaco Impenetrable	El Paraje Rosales no tiene agua, siendo la fuente de agua dulce más cercana una laguna a 70km. "La Chata Solidaria" viajó a instalar paneles solares y ahora busca resolver esta problemática mediante la perforación de napas subterráneas e instalación de bomba de agua en el Chaco Impenetrable.	General Guemes CHACO
Arzobispado de Bahía Blanca	Huerta "El buen pastor"	Desarrollo y puesta en marcha de huerta en el Centro de día Casa Luján que trabaja con personas con consumo problemático de drogas.	Bahía Blanca BUENOS AIRES
Biblioteca Popular "Pajarita de Papel"	LudoBibliomóvil para adultos de la Tercera Edad	Armado de biblioteca y ludoteca móvil para que las personas adultas mayores puedan contar con libros y juegos en sus casas mientras dure el aislamiento social obligatorio durante el verano 20/21.	Bahía Blanca BUENOS AIRES
Fundación Cuidados Paliativos Concordia	Acompañando, más allá del COVID, hacia una muerte digna	Actualización de la fundación con recursos tecnológicos y elementos de protección personal, que en el transcurso de la pandemia de COVID se vio especialmente involucrado.	Concordia ENTRE RIOS
Hablamos de Autismo Asociación Civil	CREA	Creando apoyos para las personas con desafíos en el desarrollo socio-comunicacional y sus familias: Equipamiento para el trabajo con familias de niños y niñas autistas, acciones de sensibilización de la problemática y evaluaciones para detección temprana de casos.	Concepción del Uruguay ENTRE RIOS
Gutierrez Sport Club	Iluminación de canchas del Club	Colocación de luminarias en canchas del club para incrementar las actividades de la institución	Maipú MENDOZA





Fundación **Acindar**