

CONCURSO

Inventos para  
arreglar el mundo

Conocé a un protector  
del Planeta

LA FÁBRICA

Receta para  
cocinar  
sin fuego

Las aventuras  
de  
**Maxi**  
**y Natu**



Cómo cuidar el ambiente

# Ecología en acción

Además: Cómo  
hacer ciencia... ¡en pantuflas!  
Un libro monstruoso / Enigma en  
el espacio / Juegos... ¡y mucho más!



Es una publicación de Fundación Acindar

Estanislao Zeballos 2739

Beccar, Pcia. de Buenos Aires

Año 1 / N° 2 / Agosto 2011

Editor responsable: Fundación Acindar

ISSN: 1853-5135

Realización integral: Chicos.net (Sacre 2775, CABA - ediciones@chicos.net.ar)

Editora de contenidos: Gladys Stagno

Colaborador: Carlos Maslalon

Diseño: Nahuel Croza

Ilustradores: Claudio Spósito, Jorth

## Sumario

¡Megusta!.....	2
Concurso El planeta es tu casa .....	3
Elenigma.....	5
Ecología en acción.....	6
Desaburrite.....	8
Altotest.....	10
YUD. quiénes.....	11
Lafábrica.....	12
Cienciaenpantuflas.....	13
Aceritos.....	14
Coordenadas.....	16

2011 © Fundación Acindar. Todos los derechos reservados. Se autoriza su reproducción sin fines de lucro y siempre que se cite a Fundación Acindar.



**¡Hola todos!** Qué bueno volvernos a encontrar para explorar juntos este número en el que vinimos como Matrix... ¡recargados! En este caso, recargados de dudas, de historias y de información sobre nuestro planeta. Porque todos sabemos que el pobre está en problemas, pero no nos quedaba claro por qué, ni qué podíamos hacer nosotros para ayudarlo. Así que nos pusimos a investigar y nos enteramos de que podemos hacer muchísimo.

Entre los que nos explicaron sobre el tema está Guillermo, cuyo trabajo es enseñar a cuidar los recursos naturales. También aprendimos de nuestros errores y Maxi se encargó de meter la pata a lo loco en nuestra sección “Ciencia en pantuflas” para que poda-

mos saber más corrigiéndolo. Además, para celebrar el Día del Árbol, una nota especial sobre nuestros bosques y un súper concurso que no se pueden perder: “Inventos para mejorar el mundo”.

Y por si esto fuera poco, juegos, recomendaciones de libros (que podés pedir prestados en la biblioteca de la Fundación Acindar a [fundacion@acindar.com.ar](mailto:fundacion@acindar.com.ar)) y hasta la receta de unos bombones riquísimos para cocinar sin prender la hornalla.

Esperamos que lo disfruten.

**Maxi y Natu**

**PD: Les recordamos que si quieren saber más, ingresen a nuestra página: [www.sumemosseguridad.org.ar](http://www.sumemosseguridad.org.ar)**



## Donde viven los monstruos

Texto e ilustraciones de **Maurice Sendak**. Editorial Alfaguara.



**A**Max, como a todos los chicos, le gusta hacer travesuras, pero a sus papás eso no los divierte tanto como a él y lo mandan castigado y sin cena a su habitación. Encerrado en ese pequeño mundo de cuatro paredes, Max decide que si no puede salir de allí hasta que el enojo de sus padres se calme, al menos viajará sin límites a través de su imaginación. Así, emprende un viaje extraordinario al país donde viven los monstruos. El miedo no le durará mucho, porque rápidamente

descubrirá que esos seres tan distintos a él también saben ser tiernos y bastante inocentes, y lo nombrarán su rey al menos durante el tiempo que dure esa travesía que Max ha emprendido sin salir de su cuarto.

Maurice Sendak es un escritor que también ha dibujado los alucinantes monstruos de este hermoso libro que fue convertido en película por el cineasta Spike Jonze, en la que se combinan dibujos animados y personas reales.



CONCURSO

# INVENTOS para ARREGLAR el MUNDO

Aunque no lo sepas, en vos se esconde un gran inventor. Nosotros decidimos invocarlo, decirle que salga a la luz y participe de este concurso con fabulosos premios!

**L**O ÚNICO QUE TU INVENTOR INTERNO TIENE QUE HACER ES IMAGINAR UNA MÁQUINA QUE SIRVA PARA **MEJORAR EL PLANETA** y dibujarla en la página siguiente.

La idea es que tu máquina sea útil para evitar, eliminar o reducir algún peligro/problema que atente contra la salud de nuestro planeta.

## No te olvides de explicarnos

- Cómo se llama.
- Para qué sirve.

Después arrancá esta página y pedile a tu familiar que **envíe tu trabajo por correo interno a Fundación Acindar - Sede Corporativa**.

## Para participar

- Tenés que tener entre **5 y 13 años** y ser familiar de **un empleado activo ó contratista de Acindar**, de cualquiera de las localizaciones.
- Dibujá en la hoja de esta revista. **No se aceptarán photocopies ni otra hoja**.
- Con tu dibujo: **envianos los siguientes datos:**
  - Tu nombre y apellido.
  - Tu edad.
  - Un teléfono y una dirección de e-mail donde contactarte.
  - Nombre y apellido del empleado de Acindar pariente tuyo, cuál es el parentesco que los une, en qué sector trabaja y en qué localización.



Podés dibujar todo lo que se te ocurra que rodee a tu maquinola y entre en la hoja. **El dibujo puede ser color ó blanco y negro**. Y hasta podés pedirle ayuda a toda la familia (no vale que hagan todo).

**Tenés tiempo desde el 1 de agosto 2011 hasta el 22 de septiembre inclusive.**

## ¿Y los premios?

- **1º premio:**  
1 Bicicleta
- **2º premio:**  
1 kit ecológico por cada localización.

Los trabajos y nombres de los ganadores serán publicados en la página de la Fundación ([www.fundacionacindar.org.ar](http://www.fundacionacindar.org.ar)) y en la prensa, y por comunicación directa a los ganadores.



**La participación en el concurso implica** la cesión de los autores de todos los derechos de reproducción de los trabajos a la Fundación Acindar. Los trabajos no se devolverán a los concursantes, quedarán en posesión de la Fundación. La evaluación de los trabajos estará a cargo de un jurado convocado por Fundación Acindar. Los criterios para la selección del trabajo ganador serán: creatividad en la propuesta de soluciones, que presente una correcta ortografía y gramática, que el mensaje sea claro, creativo y que se oriente a transmitir acciones positivas. Es importante la presencia de los ganadores el día de la entrega de premios.

# INVENTOS para ARREGLAR el MUNDO

## Ficha del invento:

• Nombre:

• Para qué sirve:

DIBUJÁ ACÁ, CORTÁ LA HOJA, ¡Y CONCURSÁ!

LOS ASTRONAUTAS NATU Y MAXI HAN VIAJADO EN SU NAVE ESPACIAL "INTREPIDUS VIII" PARA HABLAR CON QUIEN MÁS SABE SOBRE LAS CAUSAS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL.

SEÑORA TIERRA,  
CUÁNTA TEMPERA-  
TURA QUE IRRADIA.  
¿QUÉ LE PASA...  
ESTÁ AFIEBRADA  
PORQUE TIENE  
GRIPE?

MAXI, NO DIGAS  
TONTERÍAS. NO TE  
DAS CUENTA QUE  
ES POR EL CALEN-  
TAMIENTO GLOBAL

AY CHICOS, SON LOS GRANDES LOS QUE NO ME CUIDAN, PORQUE SE PIEN-  
SAN QUE SOY ETERNA. PERO ESTÁN  
EQUIVOCADOS. SI SE ACERCAN  
UN POCO, ACÁ LES DOY UNOS  
EJEMPLOS PARA QUE USTEDES  
ME DIGAN QUÉ LES PARECE  
QUE ME ESTÁ PROVOCANDO  
ESTE ALUMENTO DE  
TEMPERATURA.

PONÉ EL ACELE-  
RADOR AL MÁX-  
IMO QUE QUIERO  
LLEGAR RÁPIDO  
A CASA PARA  
VER LO QUE  
NOS MUES-  
TRA LA  
TIERRA.

TE DIJE, TE DIJE QUE  
NO HACÍA FALTA VIAJAR  
TANTOS KILOMÉTROS  
PARA SABER POR QUÉ  
EL PLANETA SE ESTÁ  
VOLVIENDO LOCO,  
CON TSUNAMIS,  
HURACANES Y  
TODAS ESAS  
COSAS...

DE VUELTA EN LA TIERRA, ÉSTA LES MUESTRA  
A LOS CHICOS LAS POSIBLES CAUSAS DEL  
ALUMENTO DE SU TEMPERATURA A NIVEL GLOBAL

## OPCIÓN A

"OH, MADRE NATURALEZA,  
YO TE CANTO ESTA ODA  
DE AMOR A TUS RÍOS,  
TUS PÁJAROS,  
TUS SUAVES BRISAS  
DE PRIMAVERA..."



## OPCIÓN B



## OPCIÓN C

AY, EN MI ÉPOCA NO HABÍA ESTOS  
TACHOS PARA ECHAR LOS DESPER-  
DICIOS DONDE CORRESPONDE.  
USTEDES SÍ QUE TIENEN SUERTE  
Y PUEDEN CUIDAR EL MEDIO  
AMBIENTE!



¿YA TENÉS LA RESPUESTA  
DE LO QUE ESTÁ  
HACIENDO QUE  
LA TIERRA SE  
CALENTE, MAXI?



OBVIO,  
¡ESTÁ CLARÍSIMO!  
AHORA HAY QUE VER  
SI LOS LECTORES  
PIENSAN LO MISMO...

LA RESPUESTA SALDRÁ  
PUBLICADA LA SEMANA  
QUE VIENE EN LA CARTE-  
LETA DE ACINDAR. HASTA  
ENTONCES, TENÉS TIEMPO  
DE SACARLE HUMO A  
TU CABECITA Y DESPUÉS  
LE PODÉS PEDIR A TU  
FAMILIAR QUE SE FIQUE  
Y TE DIGA SI ACERTASTE.

# Verde, que te quiero

Hay árboles grandes y chicos, flacos, petisos, con flores rosas, amarillas, naranjas, con frutos o con semillas que vuelan con el viento. ¿Los viste? Están por todas partes. Pero además de los que están en tu jardín o tu vereda, muchísimos habitan los bosques, que ocupan casi un tercio de la superficie terrestre y son fundamentales en el sostén de la vida. ¿Cómo los cuidamos?

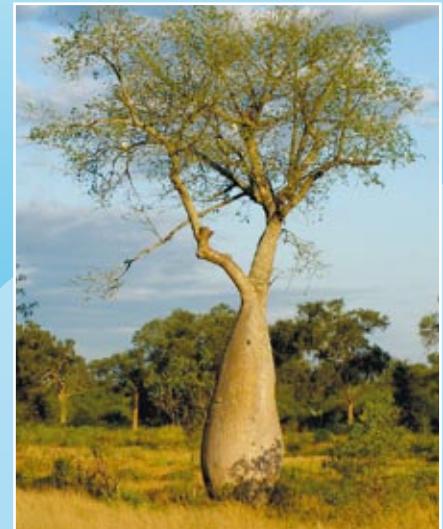
**L**os bosques son **ecosistemas ricos y variados**, el hogar de millones de especies vegetales y animales. Esta riqueza se llama **biodiversidad**.

Están formados por **muchos árboles de unas pocas especies, distribuidos en uno o dos niveles de vegetación** (como arbustos y árboles medianos). La diferencia principal con una **selva** radica en que ésta tiene gran variedad de especies de árboles pero pocos individuos de cada una y presentan muchos niveles de vegetación. Pueden ser de dos tipos: nativos, constituidos por árboles autóctonos; o implantados, que son aquellos

que instaló el hombre mediante siembra o plantación de especies nativas o exóticas.

## ¿Y para qué sirven los bosques?

- **Protegen el suelo** de la erosión del agua y del viento.
- **Absorben mucha agua**, así la tierra se mantiene fértil y se evitan inundaciones.
- Esa agua que retienen, es liberada gradualmente en épocas de sequía y así mantienen los arroyos y ríos con caudal. Eso se llama **efecto esponja**.
- Son fuente de **materias primas industriales** (gomas, resinas, aceites, carbón) y **domésticas** (leña, fibras textiles, frutos de semillas comestibles, forrajes, medicinas).
- **Regulan el clima** absorbiendo algunos gases.



Palo borracho (*Chorisia insignis*), árbol típico de la región chaqueña, muy utilizado en parquización.

- Son hogar y refugio de **miles de especies animales y vegetales**.
- Son grandes proveedores de **oxígeno**.
- Son **recursos turísticos y recreativos**.
- Nos dan **alimento** con sus frutos, **calor** con su madera y **sombra** en verano.

## Para tener en cuenta

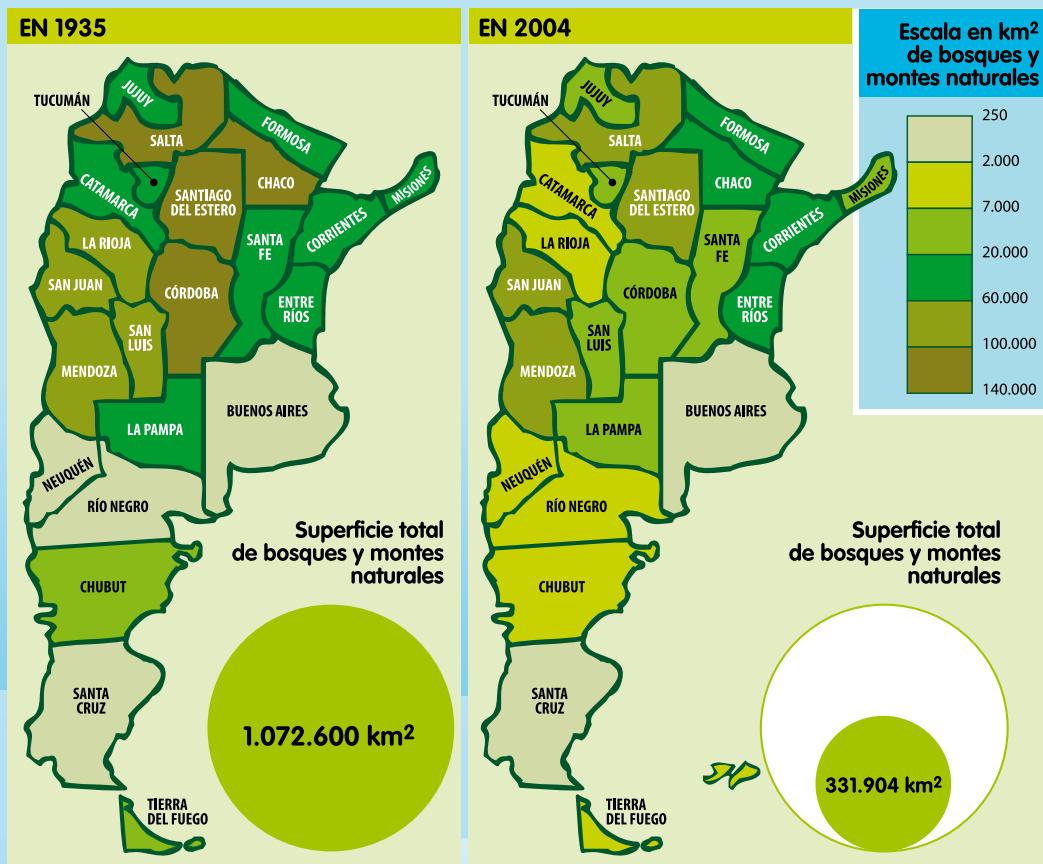
Además de la tala, uno de los mayores problemas que enfrenta el planeta es la basura. Nosotros, la gente, generamos cada vez mayor cantidad de basura. Lo mejor que podemos hacer para cuidar nuestro ambiente es poner en práctica "las tres erres":

• **REDUCIR:** Significa que tenemos que intentar consumir menos cosas, seleccionar las que tienen envoltorios más pequeños o las que durarán más tiempo.

• **RECICLAR:** Se trata de procesar lo que ya utilizamos para darle una nueva función. Para eso, primero hay que separar los materiales reciclables: aluminio, papel, cartón,

algunos plásticos, vidrio, metales y maderas. Luego, algunas empresas o grupos de personas se ocupan de juntar y transformar estos materiales en nuevas cosas útiles.

• **REUTILIZAR:** Utilizar nuevamente las cosas sin modificar su estructura. Por ejemplo, una botella de vidrio puede ser el pie de un velador o un jarrón.



## En peligro

Cada 29 de agosto se festeja en nuestro país el Día del Árbol gracias a una iniciativa de un señor llamado **Estanislao Zeballos**. Pero el principal impulsor de la actividad forestal en nuestro país fue **Domingo Faustino Sarmiento**, quien durante su presidencia llamó a plantar árboles.

Sin embargo, **en menos de un siglo la Argentina perdió dos tercios de su patrimonio forestal nativo**. Esto se debe a que cada día se necesitan nuevas tierras para cultivos, a que las ciudades aumentan su tamaño, etc. Y, cuando se necesitan nuevas tierras se desmontan los ambien-

tes naturales en los que pueden existir pastizales, bosques o selvas.

Para suerte nuestra, hubo personas que pensaron en cuidar nuestros bosques y tuvieron la idea de crear las Áreas Protegidas o **Parques Nacionales**. Se trata de grandes extensiones de tierra con paisajes naturales de gran belleza que el Estado decide proteger para evitar que su flora, su fauna y cualquier resto arqueoló-

gico, histórico o cultural que contenga, se pierdan por la acción del hombre. En el país hoy tenemos **más de 30** Parques Nacionales y Áreas Protegidas. Nosotros podemos visitarlos, recorrerlos, sacar fotos y pasar el día, pero respetando las normas de conducta correspondientes.

Por tu parte, si querés ayudar a la conservación de los árboles, acá van algunas sugerencias:

- Si en tu casa van a comprar algo de madera, asegurate de que **no esté hecho de especies en peligro de extinción** (raulí, alerce, quebracho o cedro misionero).
- Si podés, usá **papel reciclado** o reutilizá el usado.
- **No escribas ni rayes la corteza de los árboles**. Esas heridas pueden provocar que el árbol se enferme.

## Laley

En noviembre de 2007, la cámara de Diputados de la Nación sancionó la Ley de Bosques que, aunque se llame así, también protege a las selvas de nuestro país. A partir de ella, los bosques deben clasificarse en algunas de estas categorías: roja (intangibles, no se pueden talar), amarillo (se pueden aprovechar económicamente pero de forma limitada), y verde (se pueden talar por completo). Además, los nuevos desmontes deben tener permisos especiales que se otorgarán de acuerdo a un estudio de impacto ambiental previo y teniendo en cuenta los derechos de las comunidades originarias de la zona.



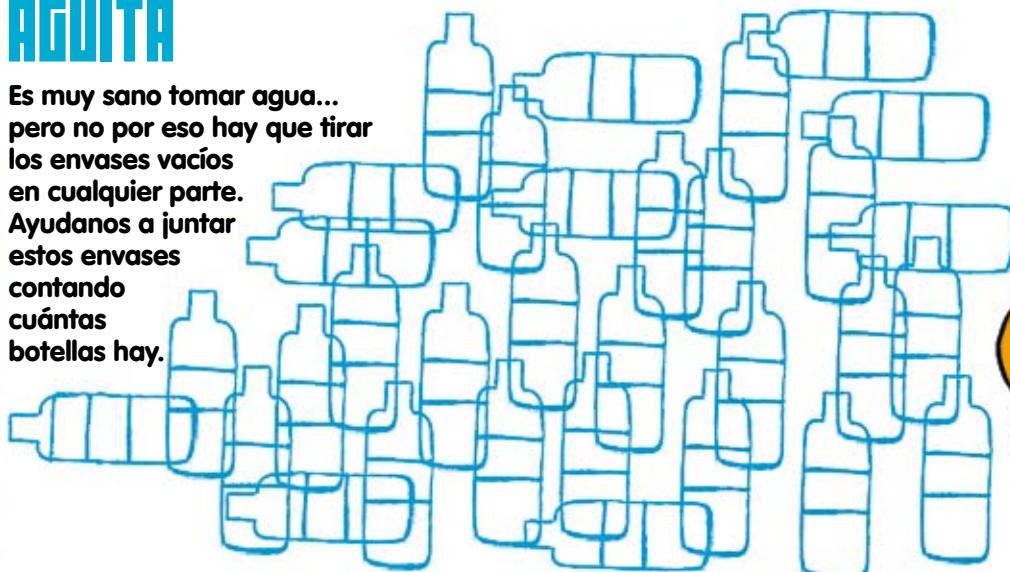
Para que la ley se aprobara, organizaciones sociales hicieron circular un petitorio en el que se juntaron un millón de firmas.

# desaburrite

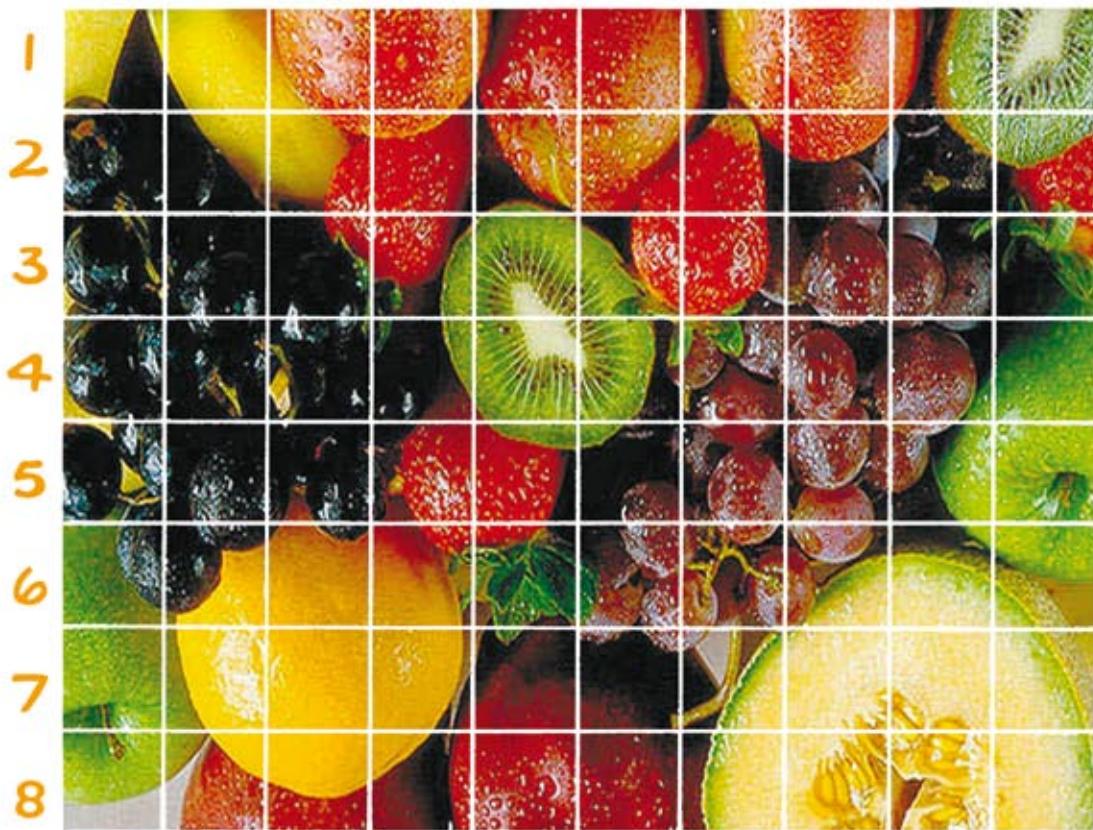
## AGÜITA

Es muy sano tomar agua... pero no por eso hay que tirar los envases vacíos en cualquier parte.

Ayudanos a juntar estos envases contando cuántas botellas hay.



A B C D E F G H I J



## ENSALADA DE FRUTAS

Los cuadritos que están abajo pertenecen a esta escena llena de frutas. ¿Podés ubicarlos y nombrarlos?

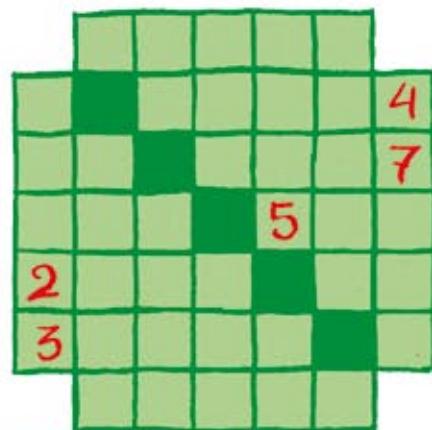
(Es decir, ponerle arriba el nombre del cuadradito en cuestión, como por ejemplo 7-H).



En nuestro jardín hay un sapo extraño al que le gusta la matemática y anda por ahí dictando cifras. Acomodalas en la grilla, que ya tiene algunos números puestos para ayudarte. Quizá es un sapo sabio y nos está diciendo los números ganadores de la lotería...

## CRUCINÚMERO

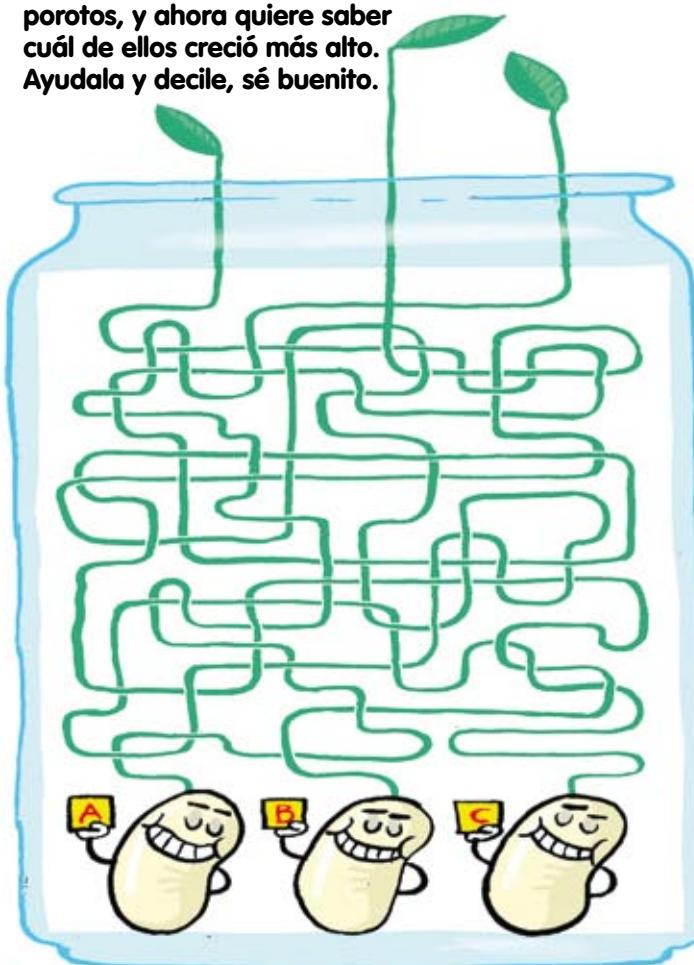
4987 76439  
 9346 35491 2835  
 47812  
 53694 69815  
 4695 28746  
 31857  
 75423 24695



¡AHHH!  
 AIRE PURO,  
 DIVERSION  
 PURA

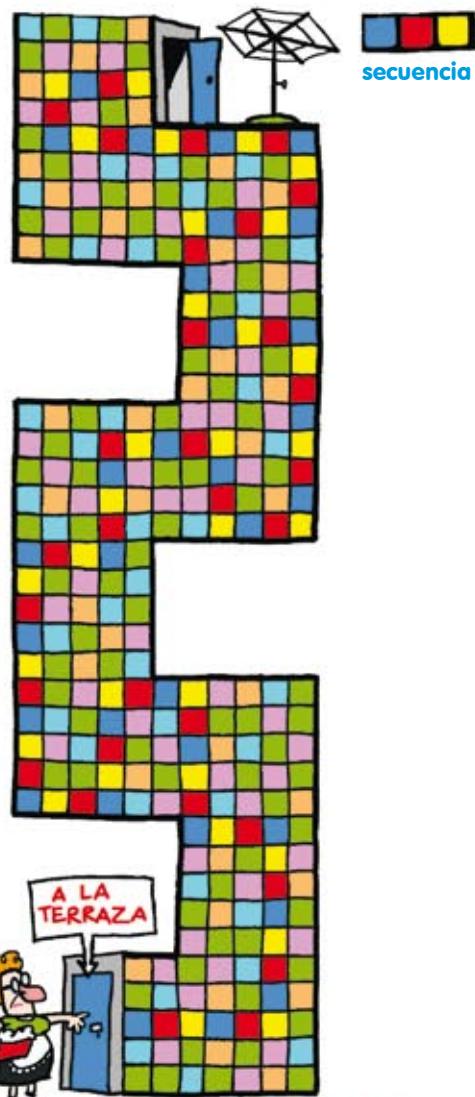
## GERMINACIÓN

Natu realizó en la escuela la germinación de estos tres porotos, y ahora quiere saber cuál de ellos creció más alto. Ayudala y decile, sé buenito.



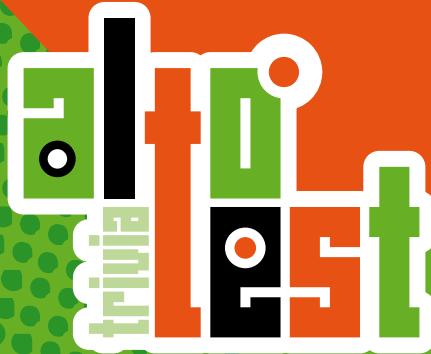
## ROPA AL SOL

Lo mejor para secar la ropa es colgarla al sol. La señora lo sabe, por eso quiere subir a la terraza, pero sólo podrá llegar subiendo por los cuadraditos que siguen la secuencia de colores. ¿Quién será el genio que le marque el camino?



Soluciones en pág. 15

# ¡SOS Cuidadoso con el mundo!



Ahora es el momento de que demuestres cuánto aprendiste sobre cuidado del ambiente, contestando estas preguntas. ¡Ponete a prueba!... ¿o tenés miedo?

## 1. ¿Qué significa que un bosque pertenezca a la categoría roja?

- a. Que es intangible, es decir, que no puede ser talado.
- b. Que el efecto del sol puso la madera de sus árboles del color de un camarón.
- c. Que está integrado por árboles que son todos hinchas de Independiente.

## 2. ¿De qué manera se puede ayudar a conservar los bosques?

- a. Comprando sólo muebles hechos con madera de especies en peligro.
- b. Comprando productos hechos en madera que no pertenezcan a especies a punto de desaparecer.
- c. Encendiendo una motosierra y saliendo a cortar árboles.

## 3. ¿Un Área Protegida es...?

- a. Una gran extensión de tierra con paisajes naturales de gran belleza, que el Estado decide proteger para evitar que su flora, su fauna y cualquier resto arqueológico que contenga se pierdan por acción humana.
- b. Un espacio público seguro para el uso exclusivo de los chicos.
- c. Un área de la cancha de fútbol en la que el arquero tiene protección y a la que ningún jugador del equipo contrario puede entrar.

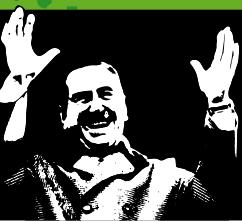
## 4. Una de las funciones de los bosques es...

- a. Regular el clima.
- b. Embellecer el paisaje.
- c. Ser el decorado en el que se desarrolla la historia de Caperucita Roja y el Lobo.

## 5. ¿Qué significa "reciclar"?

- a. Tomar un tema de tu grupo de música favorito y hacer una versión personal.
- b. Procesar lo que ya utilizamos para darle una nueva función.
- c. Salir a pasear en un triciclo relindo.

## 6. ¿Quién fue el principal impulsor de la actividad forestal en la Argentina?



- a. Domingo Faustino Sarmiento
- b. Juan Domingo Perón
- c. Domingo Cavallo



Puntuación  
(sumás un punto por cada respuesta correcta)

### Respuestas correctas

- 6 - 5: Sos un lector ejemplar  
4 - 3: Sos un lector que debería prestarle un poco más de atención a esta revista  
2 - 0: Ejem... ¿seguro que nos estás leyendo?

Soluciones en pág. 15

Con sus compañeros, lleva adelante la gestión de medio ambiente de la empresa. Como no sabíamos bien qué quería decir eso, le fuimos a preguntar a él, y nos contó un montón de cosas sorprendentes. Pasan y lean.

**Guillermo Traglia. Analista**

**ambiental de Acindar**



## El último... ¡que apague la luz!

### ¿Sos un ecologista?

Mmm... en realidad yo me formé en ingeniería, trabajé mucho tiempo en un laboratorio haciendo análisis de los líquidos que volcamos al río, hice mediciones en chimeneas, en gases de combustión (son los que salen de las fábricas) y después se dio la posibilidad de entrar en Acindar. Pero además soy scout desde la niñez y tengo arraigada la vida al aire libre y el amor a la naturaleza.

### Y ahora trabajás de cuidar el ambiente...

Tenemos distintos temas de trabajo. Por un lado, relevamos cómo interactúan con el ambiente nuestras actividades y vamos evaluando si es necesario hacer alguna inversión para controlar el impacto que puede ocasionarse sobre el medio, eso se llama *relevamiento aspecto-impacto*. Y en base a eso tomamos acciones: se hacen capacitaciones, o se desarrollan procedimientos. Por ejemplo, cómo hay que disponer los residuos, cómo debe ser el uso de los combustibles en los procesos de calentamiento de materiales, cómo disminuir el uso del agua.

### ¿A quiénes les dan capacitación?

A la gente de la planta, porque tam-

bien hay que enseñarle a los adultos. Y no todos lo toman igual, algunos son más abiertos y otros más cerrados, pero cuando vas con información que les interesa, tenés más apertura. Uno puede decir "el papel lo dejás en este cesto y los residuos orgánicos en éste". Pero cuando le das más información –qué se hace con el papel, dónde va el residuo orgánico– tenés más respuesta.

### ¿Y para qué les sirve hacer eso?

Así logramos reducir la generación de residuos, buscando alternativas para recuperarlos y reutilizarlos. Otro tema es el agua. Acá se consume bastante agua. Ahí tenés dos posibilidades: tomás el agua, la usás, la tratás y la tirás. O la usás, la recirculás y de esa manera reducís considerablemente el consumo de agua. Eso se hace con obras. Una de las últimas obras de Acindar fue el tren de laminación que vino con una planta de tratamiento de agua de circuito cerrado. Ahora se produce más acero, consumiendo la misma cantidad de agua que antes.

### Guau. ¿Y en casa podemos hacer cosas para cuidar el planeta también?

Claro, lo mismo que hacemos en la fábrica se puede hacer en una casa: relevar cómo es el consumo

de gas, de energía y pensar un uso racional. Para eso hay que definir procedimientos. Por ejemplo decir: "cuando me retiro, apago la luz", esa orden genera un procedimiento! O en el verano, podemos cuidar el agua de la pileta para no estar vaciándola continuamente. En relación a la basura, yo siempre digo que nadie quiere tener un basural cerca de su casa, pero todos generamos residuos. Por eso hay que tratar de generar menos y lo que generamos hay que tratar de recuperarlo, reutilizarlo o separarlo para reciclarlo. Es una responsabilidad de todos porque nos demanda resignar comodidades. Todos tienen MP3, ¿pero quién dejaría de usarlo para no generar pilas? Si todos resignamos algo y dejamos de mirar sólo nuestras necesidades para mirar las del otro podemos hacer cosas.

### Al final está bueno lo que hacés...

Y sí. Antes relevaba y conocía los problemas, ahora tengo la posibilidad de solucionarlos y trabajar en tomar acción. Vivo acá cerca y puedo trabajar para proteger el ambiente de mi ciudad. Lo que me da más pasión y ganas de esforzarme día a día es saber que estoy haciendo algo por el bien de la comunidad, de mi ciudad, y de la naturaleza que tanto me fascina.

¡Cuántas malas noticias! Ahora resulta que la electricidad da patadas, los autos pisán, los cuchillos cortan y el fuego... quema. ¡Con tanto peligro no se puede vivir! No desesperen: todo lo que aprendimos no significa que nos tengamos que comprar una burbuja grandota y meternos adentro. Con tomar algunas precauciones, alcanza. Así que en esta página te damos una idea maravillosa para que te vuelvas un gran chef sin miedo a quemarte y lo que sigue es una receta para hacer unos **bombones riquísimos** sin prender ni un **fosforito**.

## Ingredientes

- 1 kilo de vainillas (para hacer un montón) 
- Café preparado 
- 250 gramos de dulce de leche 
- Coco rallado 
- Un bowl (un recipiente) 
- Un batidor, tenedor o cuchara 
- Un plato 

## Cómo hacer bombones para chuparse los dedos



1. Dentro del bowl, colocá las vainillas desmenuzadas en pedacitos. Las podés desarmar con los dedos.



2. De a poco, agregales el café mientras vas mezclando todo para que absorban bien.

Cuando estén todas bien húmedas, ya es suficiente café (la idea es que queden mojaditas, no flotando).



3. Luego, agregales el dulce de leche y mezclá todo bien. Tiene que quedar como una pasta algo pegote.

4. Con las manos **bien limpias**, tomá pedacitos de la pasta y hazlos girar entre tus manos para formar bolitas.



5. En un plato, poné coco rallado y hacé girar tus bombones sobre él.



6. Cuando tengas todo listo, ipodés chuparte los dedos!



## Variantes

Si te gusta más, podés reemplazar las vainillas con avena, o combinar ambas. Y también podés hacer rodar algunos de tus bombones en cacao para obtener unos más chocolatosos. Listo el pollo. Perdón... el postre.

# CÓMO LOS CUIDADOS DEL MEDIO AMBIENTE SE USAN EN LA CASA



EN ESTE EJEMPLAR APRENDIMOS MUCHÍSIMO SOBRE CÓMO CUIDAR EL AMBIENTE. PERO, COMO SIEMPRE, MAXI ESTABA DISTRAÍDO Y NO PRESTÓ ATENCIÓN. AVERSIÓN CON NUESTRAS INSTRUCCIONES LOGRAMOS CORREGIRLO Y USAS SU SUPERPODERES PARA EL BIEN.

1. Este chico es muy limpio, pero igual está haciendo una cosa mal. ¿Cuál?

**2.** En esta escena, Maxi comió dos errores. Marcáselos y ayudalo con la carta a Natu (a ver si logra que se fije en él).



3. Hay que reconocer que Maxi se ocupa de sus plantitas, pero igual metió dos veces la pata.



# SOLUCIONES

(1) Hay que cerrar los canillitas que usamos de la aguia para no derramar agua y que se pierda. (2) Utilizar el agua que se pierda para regar las plantas de noche evita que el agua se evapore. (3) Presentar la agua publica y cada amanecer imponer el ahorro. (4) Regalar las plantas de noche evita que el agua se evapore. (5) Presentar la agua publica y cada amanecer imponer el ahorro. (6) Toda la agua que se pierda se pierde.

# ACERITOS

## DESCONTROL NATURAL

LOS CHICOS ESTÁN HACIENDO UNA HUERTA, PERO SE LES PERDIERON VARIAS COSAS.

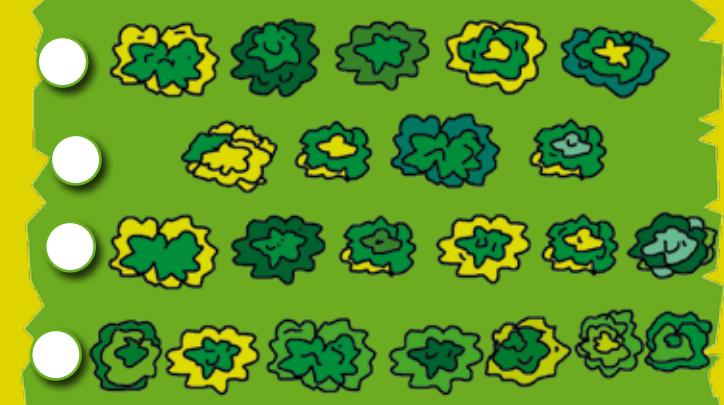
AYUDALOS A ENCONTRAR:

- UNA PALITA
- UNA BOLSA DE HUMUS
- UN RASTRILLO
- UNOS GUANTES
- ¡AL PERRO!



## LECHUGA AL POR MAYOR

¿CUÁNTAS PLANTAS DE LECHUGA PLANTÓ LUIS EN CADA FILA?  
COMPLETÁ EL NÚMERO EN EL CÍRCULO



# ¡ASÍ SÍ!

ENCONTRÁ AL CHICO QUE MEJOR CUIDA EL AMBIENTE, ENCERRALO EN UN CÍRCULO (Y FELÍCITALO DE NUESTRA PARTE).



# ¡ASÍ NO!

TACHÁ CON UNA CRUZ LAS COSAS QUE CONTAMINAN



# MÍ DIRECCIÓN ES...

ESCRÍBÍ EL NOMBRE  
DE CADA ANIMAL. CON  
LAS INICIALES DE TODOS,  
SE FORMARÁ EL LUGAR  
DONDE VIVÍS.



Yellow	White	White	White	White	White
--------	-------	-------	-------	-------	-------



Yellow	White	White	White	White	White	White
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



Yellow	White	White	White	White	White	White
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



Yellow	White	White	White	White	White
--------	-------	-------	-------	-------	-------



Yellow	White	White	White	White	White
--------	-------	-------	-------	-------	-------



Yellow	White	White	White	White	White	Yellow
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

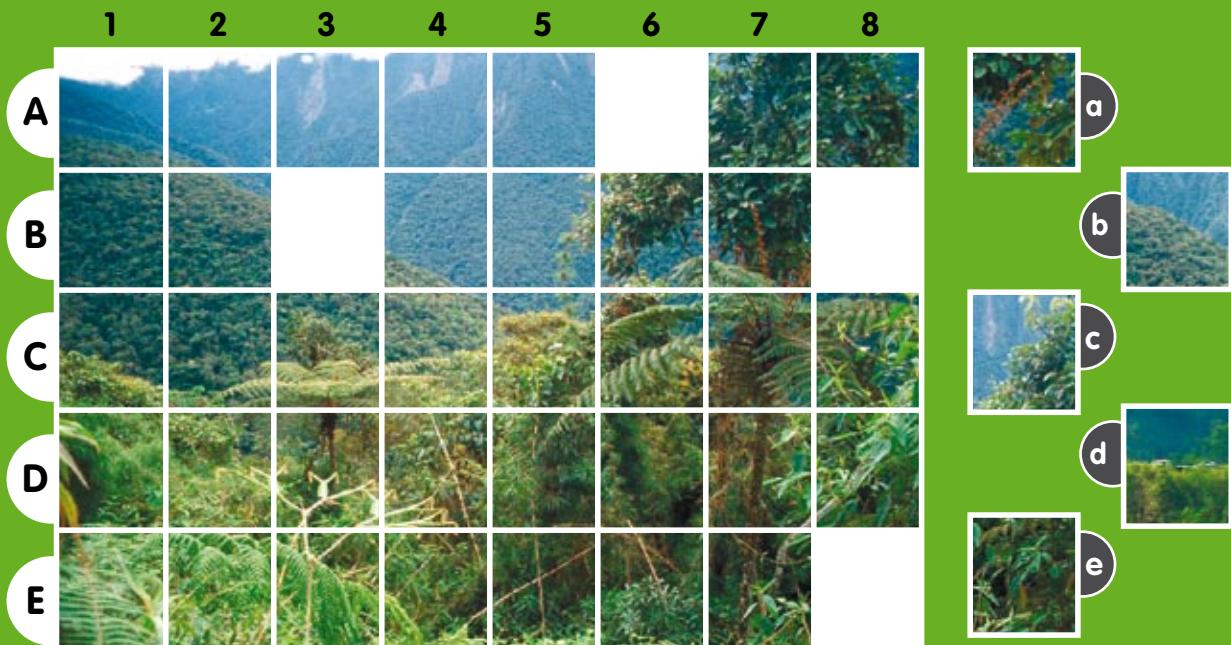
1 2 3 4 5 6

1. Tortuga, 2. lagartija, 3. Elefante, 4. Rinoceronte, 5. Raton, 6. Ardilla. Nombre:  Terra. • Pág. 16. / Coordenadas: a: b-8, b: b-3, c: A-6, d: sobre, e: e-8. 2.35, 3.49, 1.7439, 2.4787, 3.1857, 4.4695, 5.69815, 6.47812/ GERMINACIÓN: E/B. • Pág. 10. /a-1, 2-b, 3-a, 4-a, 5-b, 6-a. • Pág. 14/ LECHE- GÁAL POR MAYOR: 5. 4. 5. 7. • Pág. 15. ¡ASÍ SÍ!: Bústimo. / ¡ASÍ NO!: La chimenea, la bolsa de nylon, la plástica, y el cartón de aceite / MDIRRECIONES: ... .

# coordenadas

Acindar

Con 4 de estos fragmentos podés completar la foto.  
¿Cuál va en cada lugar y cuál sobra?



Edición interna para familiares de empleados de Acindar



**Chicos Seguros**

## Club de los Chicos Seguros

### ¿Cómo participar?

1. Enviá un mail a [fundacion@acindar.com.ar](mailto:fundacion@acindar.com.ar) solicitando tu número de socio del Club.
2. Podés enviarnos un mail o correo interno a Sede Corporativa cada vez que tengas una idea, propuesta o dibujo acerca de algo que quieras cambiar en la salud y seguridad de:
  - Tu casa.
  - Tu escuela.
  - Tu comunidad.
  - En los juegos infantiles de tu barrio
  - En el auto de papá.
3. Una vez por mes se seleccionará la idea/sugerencia más creativa y responsable con la Salud y la Seguridad, y será publicada en las carteleras de todas las localizaciones. Además, ¡también ganará un obsequio sorpresa!

### ¿Quiénes pueden participar?

Chicos de 5 a 13 años, familiares de empleados, personal contratado y contratistas de todas las localizaciones de Acindar.  
¡No te lo pierdas!

