



# Fundación ✧ Acindar

Informe de actividades 2004

Promoviendo la educación  
como base de la  
transformación social



---

# Fundación ✦ Acindar

*Informe de actividades 2004*

---



# Contenido

I	Carta del Presidente de la Fundación Acindar Nómina de Autoridades Promoviendo la educación como base de la transformación social
II	<b>Área Educación</b> Programa de Becas de Ayuda Económica Programa Clases de Apoyo Programa Preparados para Vivir Programa Los Científicos Vuelven a la Escuela Programa Concurso de Proyectos Pedagógicos Programa de Escuelas Polimodales Programa para Escuelas Técnicas Programa de Capacitación docente Programa El Arte en la Educación Programa Oportunidades Educativas Comunitarias
III	<b>Área Salud</b> Programa Cuidando Nuestros Ojos
IV	<b>Área Medio Ambiente</b> Programa Huertas Orgánicas Programa Escuela y Medio Ambiente Programa El Planeta es tu casa, Cuidalo
V	<b>Área Promoción Social</b> Programa Construyendo
VI	Programa de Voluntariado Corporativo Logros 2004 Grupo de Fundaciones RedEAmérica



## Carta del Presidente de la Fundación Acindar

2004 ha sido un año en que Argentina avanzó en el proceso de recuperación iniciado en 2003, después de momentos difíciles vividos en años recientes.

La crisis significó un llamado de atención muy duro para todos los sectores y puso de manifiesto la existencia de una ciudadanía dañada y empobrecida, pero con una enorme capacidad de resistencia.

La amplia adhesión a la firma del Pacto Global en el país fue una clara expresión de la voluntad conjunta de Gobierno, sector privado, Sociedad Civil, universidades y actores locales, de combatir la pobreza e impulsar la cohesión social.

La tendencia a la vulnerabilidad y la exclusión se expresa con particular fuerza en los niños y jóvenes, condicionando seriamente sus posibilidades de acceso a una ciudadanía plena. El círculo vicioso que se acrecienta año a año no nos es desconocido: los sectores más pobres permanecen menos años en el sistema educativo, pero a su vez las posibilidades de mejora de su situación socioeconómica se ven limitadas por la insuficiente preparación educativa.

En la Fundación Acindar, brazo filantrópico y conductor de la inversión social de Acindar, estamos convencidos de que para elevar los índices de desarrollo humano y mejorar la calidad de vida de la población, los países necesitan garantizar a niños y jóvenes el acceso igualitario a una educación de excelencia.

Conscientes de que el trabajo de las Fundaciones por más relevante y pertinente que sea nunca podrá dar respuesta a las grandes problemáticas sociales, desde nuestro lugar, aspiramos al menos a mejorar la calidad de vida de las personas, en especial la de niños y jóvenes,



*Carlo Panunzi, presidente  
de la Fundación Acindar*

que viven en las comunidades cercanas a las localizaciones de nuestra empresa. Este es un compromiso que asumimos hace ya 42 años con la sociedad y con nosotros mismos, y se plasma año a año en los proyectos que financiamos, con la única finalidad de contribuir a generar mayores y nuevas capacidades para que las personas puedan desarrollar su potencial, compartir sus logros y mejorar sus condiciones de vida de modo sustentable.

Sabemos que nuestro aporte es pequeño frente a todo lo que hay por hacer. Sin embargo creemos que el esfuerzo vale la pena. Está en juego el presente de nuestros niños, y el futuro de la Argentina. Sólo el esfuerzo conjunto de todos los sectores hará posible que algún día lleguemos a romper el círculo vicioso de la pobreza y la falta de oportunidades.

Esperamos este documento resulte inspirador para otros actores preocupados por la educación y que bregan por una inversión social privada cada vez más eficiente.



## Carta de la Presidente del Comité Ejecutivo

El presente documento da cuentas del trabajo de la Fundación Acindar durante el año 2004.

Fue un año de gran actividad donde la Fundación creció en cantidad de proyectos, zonas de implementación y personas alcanzadas.

Mantuvimos nuestra línea de trabajo en los campos de la Educación, el Medio Ambiente, la Salud y la Promoción Social, siempre priorizando la Educación como eje central de cada programa, con la única finalidad de contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas, en especial la de los niños y jóvenes, que viven en las comunidades cercanas a las plantas de la empresa.



*Teresa Acevedo, presidente  
del Comité Ejecutivo*

Las iniciativas estuvieron dirigidas a fortalecer la calidad de la enseñanza EGB, Polimodal y Técnica; reducir los altos índices de repitencia y deserción escolar; revertir la baja comprensión lectora; atender dificultades pedagógicas originadas en la falta de recursos económicos; reconocer el mérito y el esfuerzo; detectar y atender patologías de la visión que condicionan el aprendizaje; abordar la problemática medioambiental desde la perspectiva del desarrollo sustentable; fomentar la cultura del trabajo de la tierra y la valoración de una alimentación sana y variada.

Continuamente sostenemos, y es la filosofía que sustenta nuestro accionar, que la Educación es la palanca que puede transformar la realidad social de un país. Sabemos que desde nuestro lugar no podemos producir un gran cambio. Pero esta verdad no nos desalienta, sino que, por el contrario, nos lleva a ser más creativos a la hora de pensar en estrategias para abordar las distintas problemáticas y dar forma a nuestros programas.

Como ciudadanos de hoy somos responsables de la Educación de los ciudadanos del mañana. Sin embargo, muchas veces nuestros niños y jóvenes ven negado su derecho a una Educación de calidad. Sepamos que ellos esperan que nosotros les demos la oportunidad de labrarse un futuro personal que les permita a su vez ser protagonistas del país que todos añoramos.

## Promoviendo la educación como base de la transformación social

Fundación Acindar fue constituida en 1962, por iniciativa del ingeniero Arturo Acevedo, fundador de Acindar. Su misión es contribuir al progreso de las comunidades donde la compañía está presente, apoyando proyectos que, mediante su aplicación, satisfagan las reales necesidades de las mismas. Las principales temáticas de intervención son Educación, Salud, Medio Ambiente y Promoción Social.

### Objetivo:

Fundación Acindar aspira a promover una actitud creativa y comprometida con el crecimiento, incentivando la confianza en las posibilidades de organización y autogestión de las instituciones para contribuir a un cambio social que impacte positivamente en las generaciones futuras.

### Qué valoramos:

- la educación como eje de todas las acciones
- el compromiso de las instituciones con las que trabajamos
- la conformación de redes y alianzas
- el uso y destino efectivos de esfuerzos y recursos
- la continuidad y sustentabilidad de cada proyecto emprendido

### Cómo trabajamos:

La Fundación implementa programas propios, desarrolla programas en alianza con otras instituciones y apoya también proyectos de la comunidad. Las actividades se desarrollan en las provincias de Santa Fe, San Luis y Buenos Aires.



*Ingeniero Arturo Acevedo,  
fundador de Acindar*

Desde su constitución, Fundación Acindar trabaja con espíritu emprendedor, apoyando acciones orientadas a generar nuevas capacidades para que las personas puedan desarrollar su potencial, compartir sus logros y mejorar sus condiciones de vida de modo sustentable.

Todos los programas son concebidos con la única finalidad de crear mayores oportunidades y promover el desarrollo comunitario.

## Nómina de autoridades

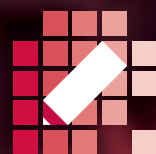
### Consejo de Administración

Presidente:	Carlo Panunzi
Vicepresidente:	Márcio Mendes Ferreira
Consejeros:	Ma. Teresa A. U. de Acevedo Arturo T. Acevedo Jefferson De Paula Mauricio Bicalho de Melo

### Comité Ejecutivo

Presidente:	Ma. Teresa A. U. de Acevedo
Directores:	Márcio Mendes Ferreira Marcos Maia Rodrigo Menéndez





Educación





## Programas



### Becas de Ayuda Económica

Problemática abordada: Falta de reconocimiento al esfuerzo personal

Durante el año 2004 se otorgaron, por octavo año consecutivo, becas para estudiantes hijos de empleados de Acindar S.A.

#### **53 becas otorgadas:**

- 15 universitarias
- 16 nivel medio
- 10 ingresantes a estudios superiores
- 10 estudios terciarios
- 2 alumnos sobresalientes

Fundación Acindar colabora anualmente con la formación de profesionales del Tercer Sector, mediante una beca a un alumno del Posgrado en Organizaciones sin Fines de Lucro dictado por las Universidades de San Andrés, Torcuato di Tella y CEDES. En 2004 fue Cecilia Mariluz de la Fundación Sagrada Familia quien cursó exitosamente el posgrado.

*Beneficiarios: 53*





## Clases de Apoyo

Problemática abordada: Altos índices de deserción escolar y repitencia

Este programa apunta a reforzar los conocimientos, mejorar los aprendizajes y poder utilizar las habilidades adquiridas para resolver diferentes situaciones problemáticas.

Convocó en 2004 a 409 alumnos de las localidades santafecinas de Villa Constitución y Empalme. El nivel de aprobación fue del 97%. Sendos convenios de trabajo con la escuela San Pablo de Villa Constitución y la escuela N° 6013 “Dr. Zenón Martínez” posibilitan el dictado de clases en las instalaciones de estas instituciones.

El Programa no perdió la misión de su creación: prevenir la repitencia y la deserción escolar; aunque con los años fue adaptándose a las nuevas modalidades educativas y requerimientos del público meta. Por ello se reforzó el trabajo en el desarrollo de la autoestima en niños y jóvenes para que confiando en sus posibilidades logren autonomía para desenvolverse en la sociedad.

El ciclo 2004 se destacó por la gran vinculación de los alumnos con otras instituciones de la comunidad. Los chicos formularon canales de comunicación efectivos y el resultado fue un mayor acercamiento de las instituciones a la escuela.

Cabe destacar la actitud de los docentes que abordaron con responsabilidad y respeto cada situación de los alumnos, asumiendo no sólo el acompañamiento cognitivo, sino también brindando apoyo moral y afectivo.





Durante el año 2004, se continuó trabajando en alianza con la Casa de Cultura de Villa Constitución en el Proyecto Clases de Apoyo para Polimodal, que permite acercar la propuesta de trabajo de la Fundación Acindar a alumnos de este ciclo.

También se volvió a trabajar junto al Mercado de Liniers S.A. Esta Empresa está localizada en el barrio de Mataderos, por lo que se acordó trabajar en Clases de Apoyo con 189 alumnos de nivel primario de las nueve escuelas de dicho barrio porteño. La aceptación del proyecto tanto por los mismos alumnos como por sus padres y docentes, reafirmó la validez de esta iniciativa, confirmando a su vez, la necesidad imperiosa de realizar un acompañamiento y contención a aquellos alumnos que necesitan reforzar sus conocimientos y también elevar su autoestima para poder finalizar con éxito el año escolar. El 70.37% cumplieron con las expectativas del proyecto, mientras que el 10.58% continúan preparándose para rendir y el 19.05% nunca se presentó a clases o abandonó en el año.

En el marco de esta alianza, fue también desarrollado el Proyecto "Clases de apoyo: sobre-edad" del que participaron 52 alumnos entre 13 y 15 años de edad, que necesitan rendir examen con la categoría de libres para poder ingresar a la escuela secundaria en el año 2005. La deserción fue del 25% y del 75% restante el 51.28% fue aprobado; es decir, el 38.46% del total inscripto a principio de año.

Estos proyectos en alianza, emprendidos con el único fin de contribuir a elevar la calidad educativa de las zonas más necesitadas de nuestro país, permiten la apertura de Fundación Acindar pudiendo compartir problemáticas en común con otras instituciones y aunando recursos y esfuerzos.

*Beneficiarios: 598*





## Preparados para Vivir

Problemática abordada: Baja comprensión lectora y dificultades en la expresión, baja autoestima y violencia familiar

Fundación Acindar desarrolló el programa educativo "Preparados para Vivir" junto a Fundación Leer en el partido de Matanza. El programa busca incrementar la autoestima y la responsabilidad e inspirar a los niños a permanecer en la escuela, desarrollando entusiasmo por el aprendizaje, pensamiento crítico y capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas. Los docentes y directivos recibieron capacitación, manuales y libros para trabajar en las distintas temáticas.

### **Participaron del programa 347 alumnos de los siguientes establecimientos educativos:**

- EGB N 8 "República de Panamá"
- EGB N 43 "República Oriental del Uruguay"
- EGB N 45 "Comodoro Pedro Zanni"
- EGB N 52 "Provincia de Entre Ríos"
- EGB N 60 "French y Beruti"
- EGB N 61 "Gabriela Mistral"

Las seis escuelas inauguraron Rincones de Lectura con libros a estrenar. Estos rincones o bibliotecas fueron creados por los alumnos, con la colaboración de padres y miembros de la comunidad. Además se realizaron 3 Fiestas de la Lectura en cada escuela con la presencia de representantes de la Fundación Acindar y empleados de Acindar Planta 1.

*Beneficiarios: 2.478*





## Los Científicos Vuelven a la Escuela

Problemática abordada: Escasa formación científica de alumnos ingresantes a la universidad

Fundación Acindar y la Universidad Nacional de Rosario firmaron un convenio para materializar una propuesta de los docentes-investigadores del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (FCEIA-UNR). Así, Fundación y Universidad crearon un nuevo espacio de desarrollo educativo en los ciclos EGB-2, EGB-3 y Polimodal.

Durante 2004, 400 chicos de la escuela Juramento de la Bandera de Rosario, vivieron la experiencia piloto. Los científicos instalaron en la escuela un aula-laboratorio con el objetivo de despertar en los chicos la curiosidad por el conocimiento y proporcionar herramientas para que lleguen a los niveles universitarios con una mejor preparación, no sólo en las ciencias, sino en la construcción del saber y la resolución de problemas.

*Beneficiarios: 400*





## Concurso de Proyectos Pedagógicos

Problemática abordada: dificultades pedagógicas, debilidades de los Proyectos Institucionales de las escuelas

Año a año, Fundación Acindar realiza convocatorias para la presentación de proyectos pedagógicos. Las escuelas debieron presentar proyectos que tuvieran como objetivo resolver una problemática detectada. Por su parte, la Fundación Acindar ofreció financiamiento, monitoreo y seguimiento durante el año de implementación.

### Los proyectos ganadores fueron:

- Escuela N 128: *Juego, creo y recreo*
- Escuela N 392: *Cultivo y Procesamiento de Soja*
- Escuela N 773 *Los vínculos superadores del arte*
- Escuela N 500: *Más y mejor educación para todos*
- Escuela N 1122: *Leer es desplegar alas*
- Escuela N 6216: *Aprendamos construyendo nuestra propia identidad*
- Escuela N 1260: *Las Ciencias en el Laboratorio*
- Escuela N 381: *Modelos de Gestión Pedagógica para la Articulación de la EGB con el Polimodal*
- Escuela N 466: *Purificación y Análisis del Agua*

### Los principales logros fueron:

- alta participación de alumnos y sentido de pertenencia
- mejora de la calidad de aprendizaje
- replicabilidad de proyectos en otras organizaciones
- disminución de accidentes y hechos violentos dentro y fuera del establecimiento
- incorporación de aseo, orden y prolijidad por parte de los alumnos

*Beneficiarios: 5.666*





## Escuelas Polimodales

**Problemática abordada:** Escasa preparación para enfrentar el mundo del trabajo y la continuidad de los estudios

Este programa nació a partir de la convocatoria de la Fundación Acindar a las escuelas polimodales de las ciudades santafecinas de Villa Constitución, Empalme y Godoy. La Fundación las reunió y transmitió su propuesta: que trabajaran en forma conjunta en un proyecto que buscara mejorar la preparación de los alumnos al concluir el ciclo para afrontar la continuidad de los estudios y/o el acceso al mundo del trabajo.

Así surgió el proyecto Fortaleciendo Vínculos del que participan once escuelas de la zona. Fue concebido a tres años. Está en tramitación el auspicio del Ministerio de Educación de la Ciudad de Santa Fe que apoya esta iniciativa desde sus inicios.

Dentro del marco de este proyecto, la primera actividad solicitada por los directivos y docentes participantes, fue el dictado de un curso de capacitación de 40 horas en Enseñanza para la Comprensión. El mismo estuvo a cargo de un equipo de pedagogos de la Universidad de San Andrés.

*Beneficiarios: 3.540*





## Escuelas Técnicas

Problemática abordada: Deterioro de la enseñanza técnica media

Buscando dar respuesta a la demanda de escuelas técnicas de Villa Constitución y zonas aledañas se aprobaron tres proyectos que intentan, según el diagnóstico y propuesta de los propios establecimientos, mejorar la calidad educativa de la enseñanza técnica media.

### Los proyectos aprobados en 2004 fueron:

- E.E.T. N 2073, San Pablo: *asesoramiento pedagógico*. El trabajo se orientó a revisar las prácticas de enseñanza, la vinculación entre las distintas materias y la concreción de proyectos conjuntos entre los docentes.
- E.E.T. N 454: *torno CNC didáctico*. Se construyó un torno con la participación de los alumnos, previo análisis, diseño e investigación y presupuestación del mismo.
- E.E.T. N 669: *emprendimiento de artesanías y velas para incentivar la cultura del trabajo y bajar los niveles de violencia*. Por cuestiones operativas no dieron comienzo al proyecto pero acordamos darle inicio en marzo de 2005.

En la Ciudad de Buenos Aires, la AEA (Asociación de Empresas de Argentina) solicitó asesoramiento pedagógico en el área técnica y un ingeniero de Acindar fue el encargado de ofrecerla. Además de participar en charlas y capacitaciones, revisó, junto a directivos y personal docente, los contenidos pedagógicos/técnicos con el fin de actualizarlos.

*Beneficiarios: 1.250*







## Capacitación Docente

Problemática abordada: Demandas concretas de las escuelas, necesidad de acceder a opciones de capacitación no disponibles en las comunidades

Con la reforma educativa, las escuelas no se vieron a la altura de las necesidades que la currícula les exigía y fueron entonces los docentes quienes demandaron capacitaciones para poder brindar un mejor servicio a sus alumnos.

### En 2004 se realizaron 3 tipos de capacitaciones:

- *Inteligencias Múltiples*, participaron 20 docentes y directores de 6 escuelas de Matanza, Buenos Aires.
- *Enseñanza para la comprensión*, participaron 277 docentes y directivos de 11 escuelas de VC, Empalme y Godoy de Santa Fe en 4 jornadas completas
- *Cómo evaluar*, participaron 28 docentes y directivos de la Escuela de Fighiera, Santa Fe.

*Beneficiarios: 6.366*





## El Arte en la Educación

Problemática abordada: Altos índices de deserción escolar y repitencia

El proyecto está orientado a capacitar y motivar a los docentes para que puedan enfrentar con una mayor preparación los problemas que se presentan en el proceso de aprendizaje. La iniciativa combina la teoría de Inteligencias Múltiples, integración curricular, práctica docente y gestión escolar.

Por segundo año consecutivo se aplicó este programa a la escuela N 3007 de Fighiera y la llegada directa es a 300 alumnos de dicho establecimiento. Desde el inicio de este programa la repitencia bajó del 15% al 9% y la deserción escolar del 5% al 2%. La escuela introdujo planes de trabajo en base al modelo de enseñanza para la comprensión; de allí surgieron nuevos subproyectos y mayor vínculo con la comunidad.

Gracias a nuevos equipamientos (PC, cámara digital y bibliografía) pudieron incrementar las actividades. Este año los alumnos trabajaron sobre el diseño de envases y embalajes, periódico virtual, prevención en salud y experiencias de laboratorio. También realizaron talleres sobre resolución de problemas, murga, plástica, teatro, estadística, modelado de elementos y sistemas, y taller de radio.

*Beneficiarios: 606*





## Oportunidades Educativas Comunitarias

Problemática abordada: Organizaciones preocupadas por el deterioro de la educación en comunidades con altos índices de pobreza.



En alianza con la Fundación Arcor, se trabajó junto a 18 organizaciones de la ciudad de Villa Mercedes, Provincia de San Luis. El objetivo de la propuesta fue el de contribuir al desarrollo de niños y jóvenes en situaciones de vulnerabilidad, promoviendo mejores oportunidades locales para su inserción en el sistema educativo y en el mundo del trabajo.

Una trabajadora social contratada para este programa, se reunió semanalmente con las organizaciones y realizó el acompañamiento y capacitación para que pudieran presentar proyectos.

Los proyectos de las organizaciones que se listan debajo **serán financiados por ambas Fundaciones y llevados a cabo durante 2005.**

- Un lugar para crecer: talleres de educación integral
- Amar: talleres de computación
- Asociación Lección de Vida: creación de un centro de capacitación en tapicería y marroquinería
- Sumate: Fortalecer el trabajo del taller de las organizaciones Sumate y Cuesta Arriba-talleres de prevención e información sobre distintas problemáticas sociales
- Cáritas Parroquia La Merced: Creación de talleres de apoyo escolar tres veces por semana.
- Abracemos el mundo: realización de talleres de apoyo escolar y de formación de alfabetizadores



- Ayudando a crecer: Equipamiento de un salón comunitario para organizar clases de apoyo escolar
- Comedor Pies Descalzos: taller de informática
- Asociación para la contención del niño abusado y violado: implementación de un servicio 0800 para la contención y asesoramiento de víctimas

*Beneficiarios: 18 organizaciones*





## Programas



### Cuidando nuestros ojos

Problemática abordada: Dificultades en la comprensión lectora, niños que nunca asistieron al oftalmólogo.

Este programa consiste en la revisión oftalmológica de alumnos de EGB 1, 2 y 3 con la finalidad de detectar, solucionar y prevenir patologías relacionadas con dificultades visuales y evitar que un problema de visión se convierta en un obstáculo para el aprendizaje de los niños en edad escolar.

El proyecto fue implementado este año en 5 escuelas de Matanza y en 3 Centros de Atención Integral de Beccar; de esta forma, se iniciaron las actividades en las cercanías de la Sede Corporativa.

En esta oportunidad, se trabajó en alianza con la Fundación de Cirugía Ocular Dr. Zambrano en ambas localizaciones, y con Compromiso Joven de la Universidad de San Andrés, para la campaña de Beccar.

44 docentes y directores de las EGBs y Centros Comunitarios fueron capacitados para la primera etapa de medición de agudeza visual. Además de instalar esta herramienta en el establecimiento para futuras acciones, se logró junto a la Fundación Zambrano realizar las revisiones oftalmológicas de los alumnos referidos en las escuelas ó Centros. De esta manera garantizamos el 100% de la asistencia y se evitó tramitar la autorización de los padres para que los niños sean trasladados a los consultorios.





### Los resultados de ambas revisiones y cantidad de anteojos entregados fueron:

Escuela	Matricula	Referidos	%Referidos	Anteojos	%Anteojos
■ EGB N 43 Matanza	610	82	13,44%	51	8,36%
■ EGB N 61 Matanza	190	27	14,21%	12	6,32%
■ EGB N 60 Matanza	580	70	12,07%	41	7,07%
■ EGB N 8 Matanza	550	52	9,45%	21	3,82%
■ EGB N 45 Matanza	150	9	6,00%	7	4,67%
■ Ctro. San Ramón	240	52	22%	18	7,50%
■ Ctro. Caacupé	70	45	64%	11	15,71%
■ Ctro. Del Valle	440	75	17,05%	23	5,23%
<b>TOTALES</b>	<b>2830</b>	<b>412</b>	<b>14,55%</b>	<b>184</b>	<b>6,50%</b>

Estos casos son los contemplados en el proyecto original y a los que el marco del programa provee una solución inmediata: la entrega de los anteojos. Se detectaron así mismo 22 problemas oculares que no tienen solución con un simple par de anteojos. Algunos necesitarán tratamiento; otros, estudios más complejos, trasplantes y cirugías. La Fundación Zambrano dará respuesta a cada uno de estos casos especiales y Fundación Acindar acompañará colaborando con el traslado, la logística y el seguimiento de los diversos casos durante 2005.

*Beneficiarios: 3.184*









## Programas



### Huertas Orgánicas

Problemática abordada: Alta desocupación, terrenos improductivos, alimentación poco variada, grupos vulnerables.

Durante el año la Fundación continuó con el programa iniciado en 2002; en esta oportunidad se aprobaron 9 proyectos de diversas instituciones del sur de Santa Fe, para el desarrollo de huertas orgánicas.

El objetivo de esta iniciativa es dar respuesta a las necesidades de carácter ocupacional y alimentario a través de la generación de fuentes de empleo alternativas, la promoción de la cultura del trabajo de la tierra y la valoración de una alimentación sana, variada y libre de agroquímicos. También apunta a fortalecer los lazos comunitarios y renovar espacios de diálogo entre generaciones. Ingenieros de Acindar participan de este programa.

#### **Las organizaciones que llevaron a cabo los proyectos de huertas orgánicas fueron:**

- Asociación Vecinal Barrio Amelong – Villa Constitución
- CO.DIS.CO - Villa Constitución
- Esc. N 234 J.J.Urquiza – Empalme Villa Constitución
- Centro de Jubilados de Rueda
- Comuna de Godoy - Godoy
- Esc. N 6058 – J.B. Molina
- Centro de Jubilados de Pavón
- Centro Cultural - Fighiera
- E.E.M. N 415 - Arroyo Seco





### Principales resultados:

- En todos los casos las Huertas contribuyeron a mejorar la calidad de la alimentación de los beneficiarios.
- Se logró una verdadera apertura a la comunidad. Cada emprendimiento convocó a vecinos, padres y demás personas de los barrios a participar de manera voluntaria en la huerta.
- Las escuelas incorporaron la huerta como un instrumento didáctico para la enseñanza de la currícula.
- En todos los casos se mejoraron las relaciones humanas y se revalorizó el esfuerzo personal y colectivo como motor de cambio.
- En todos los casos se verificó una mayor valoración de una alimentación sana, variada y libre de agroquímicos.
- Las 3 capacitaciones que se realizaron a cargo del INTA, tuvieron una alta participación de trabajadores de las huertas, docentes, alumnos, vecinos, voluntarios de la comunidad y personas interesadas de proyectos no ganadores.

*Beneficiarios: 1.132*





## La Escuela y el Medio Ambiente

Problemática abordada: Preocupación en las escuelas por la problemática medio ambiental



Este programa tiene como objetivo posibilitar a las escuelas un mejor abordaje de la problemática medioambiental desde la óptica del desarrollo sustentable. Durante 2004 se convocó a las escuelas de Villa Constitución a presentar proyectos que propusieran conocer, investigar, estudiar, analizar y difundir el entorno cercano con el objetivo de concientizar a la población acerca de la necesidad de preservar el medio ambiente y mejorar la calidad de vida. La presentación de proyectos estuvo abierta a escuelas responsables de la Educación General Básica (EGB 1, 2 y 3).

### Los 3 proyectos seleccionados fueron:

- Escuela N 1252, Villa Constitución. *Parque temático interactivo.*
- Escuela N 1227, Empalme. *La plaza del barrio: espacio y tiempo bien ocupados.*
- Escuela N 234, Villa Constitución. *El agua que no vemos.*

*Beneficiarios: 2.053*



## El Planeta es tu Casa, Cuidalo

Problemática abordada: problemáticas medioambientales que preocupan a la población

Este premio fue instaurado conjuntamente con la Gerencia de Medio Ambiente de Acindar con el objeto de abordar desde la literatura, la investigación y la plástica la problemática "Agua y Desarrollo Sustentable" que preocupa a alumnos, docentes y padres. El programa "Escuela y Medio Ambiente" fue creado por Fundación Acindar en 1996 con la finalidad de que los alumnos conozcan la importancia del cuidado del medio y comprendan que sus pequeñas acciones cotidianas pueden influir en cambios de conductas adultas y así, colaborar en mejorar el medio en que viven y se desarrollan: su casa, la escuela, el barrio y la ciudad.

En el marco del lanzamiento de este premio, se distribuyó a las escuelas como material de consulta una compilación sobre "Agua y Desarrollo Sustentable" que realizaron Empresa y Fundación: También se dictaron clases en 10 escuelas y se realizaron visitas a esta planta.

Fueron 14 las escuelas participantes de Villa Constitución y alrededores. Hubo en total 296 presentaciones. Los ganadores participarán durante 2005 de un viaje educativo.

*Beneficiarios: 396*









## Programas



### Construyendo

Problemática abordada: Demandas de donaciones de materiales que produce la empresa.

Anualmente, en el marco de este programa, la Fundación apoya proyectos de las comunidades. Durante 2004, fueron 11 las instituciones beneficiadas:

Beneficiario: Jardín de Infantes Azul, Rosario.  
Proyecto: Construcción del techo de un patio.

Beneficiario: Club de Conquistadores "Salem", Misiones.  
Proyecto: Señalización del barrio.

Beneficiario: Grupo Aborigen Comunidad Pilagá, Alberdi de Estanislao del Campo, Formosa.  
Proyecto: Tubos y caños para la construcción del molino y red de agua.

Beneficiario: Portal Ruinas de San Ignacio, Misiones.  
Proyecto: Caños para el apuntalamiento del portal. Proyecto financiado por la World Monument Foundation, con la participación de un grupo de empresas del país.

Beneficiario: Jardín El Tallercito de Francisco, El Talar, Buenos Aires.  
Proyecto: Construcción de un jardín de infantes.

Beneficiario: Comuna de Molina.  
Proyecto: Erradicación del basural. Separación de la basura.  
Nota: se obtuvo también una cinta transportadora que fue donada a la comuna para la ejecución de este proyecto.





Beneficiario: Asociación Rosarina de Ayuda Solidaria, Rosario.  
Proyecto: Construcción de 2 aulas y dependencias del casero.

Beneficiario: Asociación Mutual Metalúrgica de Villa Constitución.  
Proyecto: Construcción de un edificio para la mutual.

Beneficiario: Escuela Aerotécnica de Santa Lucía, Buenos Aires.  
Proyecto: Cerramiento del perímetro de la escuela.

Beneficiario: Compañía de Jesús y María, Punta Indio, Buenos Aires.  
Proyecto: Construcción de un galpón para los talleres de oficios.

Beneficiario: Casa del Niño – Virgen de Pompeya Parroquia "Sta. María de Hudson", Quilmes.  
Proyecto: Cerramiento del predio del hogar para 80 niños.

*Beneficiarios: 1.100*

#### **Donaciones en especies:**

- **Donaciones de PCs:**

Recibieron PCs en desuso las siguientes instituciones: Universidad de Rosario, para el proyecto *Los Científicos vuelven a la escuela*; las escuelas EGB N°43, 61, 8, 60, 52 y 45 del Partido de La Matanza.

- **Donaciones de otros elementos:**

Beneficiario: Barrio Amelong, Villa Constitución  
Elemento: Bomba de agua





Beneficiario: Hospital Vecinal de la Tablada  
Elemento: Equipo de Rayos x

■ **Donaciones de papel:**

Anualmente, la Fundación dona a la Fundación Garrahan el papel que se desecha en la empresa. El reciclado del mismo, permite expandir la obra de la Fundación Garrahan. Durante 2004 se donaron en total 26.354 kg papel. También durante 2004 se donaron 400 kilos al Instituto Nuestra Señora del Carmen, Villa Mercedes, San Luis.

■ **Donaciones en dinero:**

Las siguientes instituciones fueron beneficiadas: Fundación Descida, Patronato de la Infancia, Hogar el Refugio, AVLPI-RI, Fundación Argentina contra el Chagas, Parroquia de Villa Constitución para la compra de juguetes.

















## Voluntariado Corporativo

Problemática abordada: demanda de Acindar de un espacio de participación comunitaria para los empleados

Acindar y Fundación Acindar definieron conjuntamente una política de voluntariado corporativo para la participación de empleados de la empresa en proyectos sociales.

La propuesta se lanzó en Villa Constitución, Rosario, Tablada y Sede Corporativa. Durante 2004 se realizaron capacitaciones en Villa Constitución y Tablada en la formulación de proyectos, con la participación de 49 voluntarios (98 personas como meta objetivo alcanzadas).

Los voluntarios de la Planta Tablada organizaron una colecta de juguetes para Navidad que fueron entregados para equipar la sala de espera de oncología infantil en el Hospital de Morón.

En Beccar, más de 70 voluntarios armaron cajas con los alimentos necesarios para la cena navideña, elementos de decoración y regalos para los 250 integrantes de 40 familias que concurren al Centro Casa de Galilea en el Barrio de La Cava en San Isidro.

Hacia fines de año **fueron aprobados 6 proyectos** de empleados de Villa Constitución y Rosario **que se financiarán e implementarán durante el año 2005.**

- **Proyecto:** *El Tiempo en el Deporte* (Marcelo Pérez, Productos Tubulares Villa Constitución)

**Objetivo:** Aumentar en calidad y cantidad la práctica deportiva en el barrio Sagrado Corazón de Villa Constitución. El voluntario Marcelo Pérez organiza los entrenamientos, partidos y torneos con otras instituciones hace varios años en la escuela Puerto de Piedras.



El dinero será destinado a mejorar las instalaciones del lugar.

- **Proyecto:** *Aplicando el Saber* (Gerónimo Pedro Sosa, Laminación Tren II Villa Constitución)

**Objetivo:** Montar un tablero de Control Neumático en la E.E.T.Nº 669 de Villa Constitución. La práctica en el taller se ve obstaculizada en algunas instituciones debido a la escasez de herramientas y máquinas. Esta experiencia se propone dejar montado el tablero y computarizarlo para que docentes y alumnos puedan acceder a un mejor abordaje teórico-práctico de las asignaturas.

- **Proyecto:** *Entretejiendo Vínculos* (Mario Aníbal Romay, Mantenimiento Productos Tubulares Villa Constitución)

**Objetivo:** Concientizar a través de las escuelas y centros comunitarios a la población de Villa Constitución en la prevención del cáncer y otras enfermedades de interés general. Se trata de un proyecto de prevención dictado por profesionales del LALCEC en la que se formarán agentes multiplicadores que transmitirán estos conocimientos a alumnos y vecinos. Está prevista una campaña en vía pública.

- **Proyecto:** *Centro Recreativo y Educativo Especial CREE* (Mauricio Savoié, Producción Laminfer, Rosario)

**Objetivo:** Poner en marcha un taller de velas y jabones en el Centro CREE, al que acuden niños y adolescentes con dificultades leves y severas motoras. La venta de los productos permitirá un ingreso mínimo a cada persona y es de gran importancia que tengan destinado ya un espacio de venta en la feria artesanal de Rosario, lugar donde está el Centro.

- **Proyecto:** *Ecoenergía: Conciencia Ambiental en Conservación de la Energía* (Jorge Alberto Cejas, Reducción Directa Villa Constitución)

**Objetivo:** Concientizar a un grupo de alumnos de escuelas de Villa Constitución en la importancia del cuidado de la energía eléctrica y el impacto en el medio ambiente. Se prevé una posterior replicación del proyecto por parte de los alumnos a otros sectores de la comunidad.

- **Proyecto:** *Una experiencia siempre nueva: aprender* (Mauricio Savoié, Producción Laminfer, Rosario)

**Objetivo:** Colaborar en el montaje de una sala de computación. Muchos de los insumos han sido conseguidos por los voluntarios que se sumaron al proyecto y el monto destinado por la Fundación se utilizará para complementar detalles de montaje (tinta, cableado, resmas de hojas, etc.)

*Beneficiarios: 8.392*

## Logros 2004

- **19 programas** implementados
- **80 proyectos** financiados
- **192 organizaciones beneficiadas**, entre escuelas EGB, medias y diversas ONG's.
- **39.897 personas alcanzadas:** 21.908, directamente y 18.008, indirectamente.
- **13 proyectos en alianza** (UdeSA, Casa Cultura VC, Compromiso Joven, Escuela EGB de Empalme VC, Escuela San Pablo VC, Fundación Arcor, Fundación Leer, Fundación Zambrano, Grupo Cruz del Sur, Hospital Garrahan, Mercado de Liniers).
- **16 instituciones** beneficiadas mediante el **Programa de donaciones de materiales de Acindar** y otros aportes.
- **2.800 chicos atendidos** en el área salud, 190 anteojos entregados.
- **40 voluntarios capacitados** a partir del lanzamiento del Programa de Voluntariado Corporativo en las plantas de Villa Constitución y Tablada.
- **188 docentes y directivos capacitados** en los distintos seminarios y cursos.
- **539.938 pesos** invertidos

## Grupo de Fundaciones

Fundación Acindar es miembro de la Asociación Civil Grupo de Fundaciones, esta entidad fue creada en 1995 por un grupo de fundaciones donantes de la Argentina, con el fin de promover y profesionalizar las iniciativas de inversión social privada que buscan fines de bien público, e incentivar el ejercicio de la responsabilidad social en nuestra comunidad.

### Los objetivos de esta asociación son:

- Difundir una cultura de responsabilidad social entre quienes puedan potencialmente sumarse a actividades filantrópicas destinando recursos privados a propósitos de bien público.
- Apoyar la profesionalización del trabajo de las fundaciones.
- Propiciar el mutuo conocimiento entre las fundaciones y el intercambio de experiencias y prácticas, estimulando la realización de acciones filantrópicas conjuntas.

### Fundaciones miembro:

Fundación Kellogg (Miembro honorario)	Fundación IRSA
Fundación Acindar	Fundación Diario La Nación
Fundación Aguas Argentinas	Fundación Luminis
Fundación Arcor	Fundación MAPFRE
Fundación BankBoston	Fundación Minetti
Fundación Bemberg	Fundación Navarro Viola
Fundación Bunge y Born	Fundación Telefónica
Fundación Victoria Jean Navajas	Fundación YPF
Fundación C&A	

## RedEAmérica

Durante 2004 Fundación Acindar se asoció a esta red temática, liderada por el sector empresarial con una estrategia hemisférica para hacer del Desarrollo de Base un elemento clave en la reducción de la pobreza, la inclusión y la profundización de la democracia en las Américas. En la actualidad RedEAmérica está constituida por 52 miembros de 12 países.

A partir del ingreso a la Red, la Fundación participó de encuentros de intercambio, entre ellos un taller de construcción de capacidades organizado en la ciudad de Córdoba, con presencia de las fundaciones, miembros y representantes de la IAF (Interamerican Foundation).



## **Fundación ✦ Acindar**

E. Zeballos 2739 1º Piso - B1643AGY Beccar - Ptdo. de San Isidro  
Prov. de Buenos Aires - Argentina. Tel: (54 11) 4719 8310 / 8309  
[www.fundacionacindar.org.ar](http://www.fundacionacindar.org.ar)      [fundacion@acindar.com.ar](mailto:fundacion@acindar.com.ar)

