

Fundación ♦ Acindar

Informe de Actividades 2006

Promoviendo la educación como
base de la transformación social



Fundación ✦ Acindar

Informe de Actividades 2006

Promoviendo la educación como
base de la transformación social

contenido

introducción .

Institucional	02
Áreas de trabajo	03
Carta del Presidente del Consejo de Administración	04
Carta del Presidente del Comité Ejecutivo	05
Nómina de autoridades	06

educación .

Becas de ayuda económica	10
Clases de apoyo escolar	11
Fortaleciendo vínculos	12
Preparados para vivir	13
Concurso de proyectos pedagógicos	14
Oportunidades educativas comunitarias (OEC)	16
Clínicas de fortalecimiento ITBA	17
Principios de ciencias para jóvenes	18
Acciones educativas locales (AEL)	19

promoción social .

Fortalecimiento de proyectos e instituciones	22
Capacitación en oficios	25

medio ambiente .

El planeta es tu casa, cuidalo	28
Comunidad y medio ambiente	29
Programa de huertas orgánicas	30

salud .

Cuidando nuestros ojos aprendemos mejor	34
Sonrisas sanas	35
Voluntariado Corporativo	36
RedEAmérica	37

Institucional

Fundación Acindar fue creada en 1962, por iniciativa del Ing. Arturo Acevedo y de funcionarios de Acindar Industria Argentina de Aceros S.A. El capital fundacional se constituyó con acciones donadas por los fundadores.

Misión

Contribuir al progreso de las comunidades donde la compañía está presente, apoyando proyectos que, mediante su aplicación, satisfagan necesidades reales.

Para orientar su inversión social, Fundación Acindar considera la educación como eje de todas las acciones, el compromiso de las personas e instituciones, la conformación de redes y alianzas, el uso efectivo de los recursos y la continuidad y sustentabilidad de cada proyecto que emprende.

La fundación aspira a promover una actitud creativa y comprometida con el desarrollo, acompañando procesos de aprendizaje y crecimiento de personas y organizaciones e incentivando la confianza en sus posibilidades autogestión, para contribuir a un cambio social perdurable, que impacte positivamente en las generaciones futuras.

Con estos propósitos, Fundación Acindar implementa programas propios, desarrolla programas en alianza con otras instituciones y apoya proyectos de la comunidad.

Áreas de trabajo



educación

Se buscó mejorar la calidad de la enseñanza. Los proyectos estuvieron dirigidos tanto a presentar nuevas estrategias y alternativas didácticas a los docentes, como a realizar actividades educativas que estimulasen el interés, la creatividad y el aprendizaje de los niños y jóvenes.



promoción social

Se brindó capacitación a quienes quedaron excluidos del sistema laboral por falta de competencias técnicas y se continuó brindando pequeñas contribuciones a proyectos institucionales.



salud

Se completó la atención de casos odontológicos y oftalmológicos, y se buscó fortalecer el enfoque educativo y preventivo de los programas.



medio ambiente

Se continuó promoviendo la toma de conciencia de los niños sobre el impacto que pequeñas acciones cotidianas pueden tener en el entorno y apoyando a los microemprendimientos que constituyen un modo de subsistencia familiar y comunitaria.

Carlo Panunzi

Carta del Presidente del Consejo de Administración



Cada año que termina constituye una excelente oportunidad para analizar de qué manera estamos trabajando para cumplir con la estrategia planteada. En el caso de la Fundación Acindar, sorprende gratamente comprobar cómo se replantean los objetivos en forma constante, siempre buscando perfeccionar los métodos y adaptarse a los cambios del momento.

Las desigualdades en América Latina se intensifican de manera preocupante. Más allá de las variables económicas, la frialdad de las cifras conduce inevitablemente al ensanchamiento de la brecha entre quienes pueden acceder a sistemas dignos de educación, salud y vivienda, y quienes quedan injustamente marginados.

En Fundación Acindar sabemos que es imposible solucionar todos los problemas de los más desfavorecidos. Ni siquiera podemos abarcar a toda la población en situación de desigualdad. Como institución, trabajamos para brindar herramientas que contribuyan a generar alternativas válidas para la comunidades con

las que trabajamos. Ese es nuestro aporte y por ello cada año revisamos los aspectos débiles y fortalecemos las iniciativas exitosas. Planificamos en conjunto con otras instituciones, intercambiando opiniones y adquiriendo nuevas capacidades.

Sabemos que trabajar en la educación de hoy es sinónimo de futuro para mañana. Esa es nuestra principal estrategia. Creemos que en un mundo de incertidumbres, mantenerse constante en los valores constituye nuestra carta de presentación, a la vez que contribuye a definir el horizonte de nuestra acción.

Arturo T. Acevedo

Carta del Presidente del Comité Ejecutivo



En este primer año como Presidente del Comité Ejecutivo, encontré en la fundación un espacio de grandes desafíos. La cantidad de proyectos implementados constituye un compromiso ineludible para continuar trabajando en busca de mejores oportunidades para todos.

De esta manera, procuramos ampliar los horizontes, tanto geográficos como temáticos, siempre teniendo en cuenta el mandato inicial de la fundación, que permanece vigente en sus 44 años de existencia: promover la educación como base de la transformación social.

Trabajar con proyectos que implican un desarrollo en las instituciones y en las personas que las conforman representa un compromiso y una gran responsabilidad. Sabemos que la Argentina de hoy presenta un espectro de carencias que es inabarcable en su totalidad. También creemos que la resignación es la madre de los peores pronósticos. Es difícil modificar estadísticas cuando el trabajo es unilateral.

Por eso intentamos fortalecer los vínculos con los beneficiarios de los programas. Planificamos en conjunto y buscamos propuestas de mejora que redunden en oportunidades de crecimiento. Y aprendemos también nosotros a brindar respuestas de una manera más eficiente. Creo que esta tarea resulta muy gratificante cuando los resultados significan un progreso en algún aspecto de la vida de los demás. Sin embargo, también tenemos la exigencia de buscar las causas de nuestros errores y de capacitarnos continuamente para perfeccionar nuestra tarea.

Tenemos mucho por recorrer, pero estoy convencido de que si no perdemos de vista nuestro objetivo fundacional, estaremos renovando el compromiso con las comunidades e intentando progresar en nuestra actividad con el objetivo de transmitir nuevas herramientas a los demás.

Nómina de autoridades

Consejo de Administración

Presidente

Carlo Panunzi

Vicepresidente

Marcio Mendes Ferreira

Consejeros

Arturo T. Acevedo

Mauricio Bicalho de Melo

Jefferson De Paula

Marcos Maia

Comité Ejecutivo

Presidente

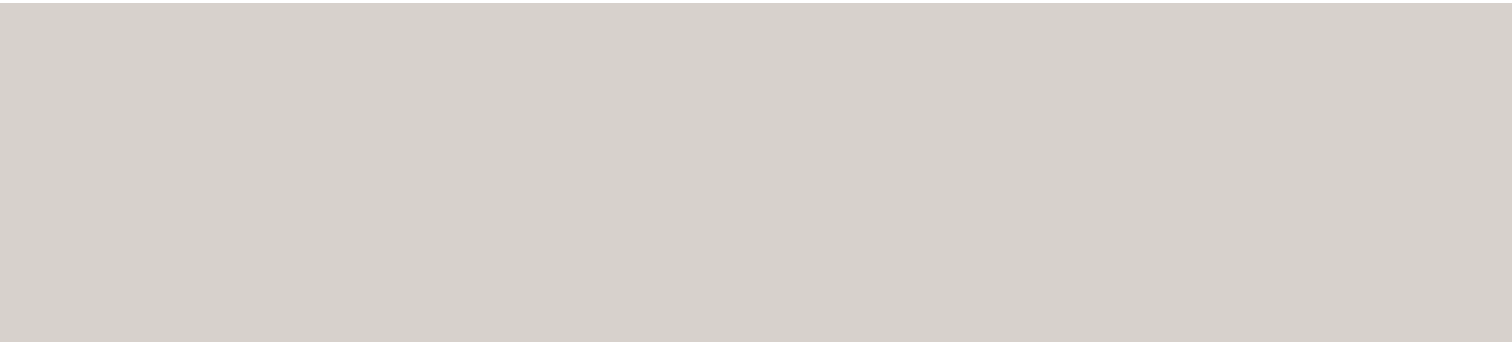
Arturo T. Acevedo

Directores

Antonio Losada

Marcos Maia

Gustavo Pittaluga



educación

educación

becas de ayuda económica
clases de apoyo escolar
fortaleciendo vínculos
preparados para vivir
concurso de proyectos pedagógicos
oportunidades educativas comunitarias (OEC)
clínicas de fortalecimiento ITBA
principios de ciencias para jóvenes
acciones educativas locales (AEL)



Becas de ayuda económica



Problemática abordada: Falta de reconocimiento al esfuerzo personal y desmotivación

Las becas constituyen un reconocimiento a quienes se esfuerzan por progresar, así como también un estímulo para perseverar en los estudios. Este es el único programa dedicado exclusivamente a hijos de empleados de Acindar.

El criterio de otorgamiento fue el promedio de los estudiantes. Para garantizar la equidad, se siguieron parámetros de proporción en cuanto a la cantidad de empleados por localización.

Se entregaron 80 becas en total, y la distribución fue la siguiente:

- 26 de Nivel Medio
- 13 de Escuelas Técnicas
- 11 de Ingresantes Universitarios, Terciarios o Profesorados
- 14 de Terciarios o Profesorados
- 14 de Universitarios
- 2 Sobresalientes Universitarios

En el décimo año de implementación de este programa, se aumentó la cantidad de becas otorgadas. Es importante destacar el valioso aporte de la Fundación

Félix Chomé, de Brasil, que otorgó fondos para entregar las 13 becas de nivel técnico y 6 correspondientes al nivel universitario.

Asimismo, en 2006 se amplió la ayuda anual a alumnos del Posgrado en Organización sin Fines de Lucro que dictan las instituciones Universidad Di Tella, Universidad de San Andrés y CEDES. Con el monto destinado a este programa, se otorgaron una beca entera y dos medias becas a estudiantes de dicho posgrado.

“Gracias por estar, aunque sea de manera silenciosa, muy cerca nuestro, marcándonos el camino, un camino lleno de responsabilidades y de obstáculos, algunos superados y otros por superar. Gracias por ser partícipes de nuestro crecimiento, por recibirnos afectuosamente y reconocernos cada año dentro de lo que para mí es una gran familia: la Fundación Acindar”.

Marcelo Germán Díaz, 23 años, estudiante de Ingeniería Electrónica, beneficiario del programa de becas por cuarto año consecutivo.



Clases de apoyo escolar

Problemática abordada:

Altos índices de deserción escolar y repitencia, dificultad de los padres en acompañar a sus hijos en sus estudios

Por tratarse de uno de los programas más antiguos, todos los años se diseñan nuevas estrategias con el objetivo de enfrentar las falencias educativas de manera más eficiente.

La modalidad de trabajo consiste en la asistencia de niños de diversas escuelas a un centro donde, a contraturno y mediante la participación de docentes especializadas, se trabaja sobre errores frecuentes y aspectos débiles del aprendizaje en forma personalizada.

Durante 2006 se trabajó en las asignaturas de Lengua, Matemática y Ciencias Sociales en las escuelas N°2073 "San Pablo" y N°1217 "Combate de San Lorenzo", de Villa Constitución, y la escuela N°6013 "Zenón Martínez", de Empalme.

También continuó el trabajo en alianza con el Mercado de Liniers, en la provincia de Buenos Aires, tanto para el programa Clases de Apoyo como para el de Aceleración de alumnos con sobreedad. El aporte de Fundación Acindar se circunscribió a la transferencia de conocimientos y apoyo técnico.

"Este programa implica un compromiso muy importante ya que tenemos que satisfacer las demandas no sólo de los alumnos sino también de los padres y docentes. Genera un enorme placer ver con que entusiasmo participan y progresan, superando dificultades".

Silvia Gómez, docente del Programa.



Fortaleciendo vínculos

Problemática abordada:

Escasa preparación en el nivel medio para lograr la continuidad en estudios superiores y afrontar el mundo del trabajo

El programa surgió en 2003 por iniciativa de docentes y comerciantes de Villa Constitución, que manifestaron su preocupación sobre el nivel de preparación de los alumnos de nivel medio para continuar sus estudios o ingresar al mundo laboral.

Fundación Acindar asumió el compromiso de financiar actividades educativas que se complementarían con el trabajo conjunto entre alumnos, docentes y empresas. Es así que en 2006 concluyó el tercer y último módulo de los cursos “Enseñanzas para la Comprensión”, dictados por el equipo Latitud Nodo Sur, de la Universidad de San Andrés, con el objetivo de capacitar a los docentes en nuevas técnicas que contribuyan a una mejor articulación entre conocimientos y actividades prácticas.

De esta manera, Fundación Acindar da por concluido su aporte al programa, confiando en que las instituciones comprometidas inicialmente puedan capitalizar lo aprendido en busca de alternativas válidas para el futuro de los jóvenes.



“Siento satisfacción por trabajar así, y deseo que esto no quede sólo como experiencia, queremos seguir trabajando, que no nos vuelva a ahogar la rutina. Que quede la capacidad instalada, que desde las escuelas nos alienten y podamos seguir trabajando con los colegas que no asistieron”.

Roxana Perochena, Profesora de Geografía y Ciencias Biológicas de la Escuela N° 234, Empalme, Villa Constitución.



Problemática abordada: Baja comprensión lectora, dificultades en la expresión, baja autoestima



Este programa, que se desarrolla junto con Fundación Leer, procura incentivar el hábito de la lectura en los niños. Mediante lecturas didácticas, se trabaja en aspectos fundamentales para el crecimiento, como la autoestima, los valores, la capacidad de formar un pensamiento crítico sobre diversos temas y aprender a disentir en forma respetuosa.

Durante 2006 se trabajó con las escuelas N°45 "Comodoro Pedro Zanni", N°52 "Pcia. Entre Ríos" y N°60 "French y Beruti", de la localidad de La Tablada, provincia de Buenos Aires.

En Villa Constitución, provincia de Santa Fe, implementaron el programa las escuelas N°1217 "Combate de San Lorenzo", N°6216 "Combate de la Vuelta de Obligado", N°499 "Manuel Belgrano" y N°500 "Domingo F. Sarmiento".

"Los chicos leyeron el texto "Mi propio héroe, yo", y trabajamos con ellos y con sus familias en la autoestima. La comunidad entera participó del armado de la Sala de Lectura, y en la muestra, todos sacaron lo mejor de sí y se representaron a sí mismos con las características de héroe que cada uno tiene..."

Prof. Olga Griselda Cortina de Zevallos, Escuela N° 1217 de Villa Constitución.

Concurso de proyectos pedagógicos

Problemática abordada:

Dificultades educativas, falta de recursos económicos para llevar a cabo proyectos que potencien la calidad de aprendizaje en las escuelas

Este programa consiste en el llamado a convocatoria a escuelas de las ciudades de Villa Constitución y Rosario para la presentación de proyectos que resuelvan problemáticas específicas detectadas por los mismos establecimientos. Con esto, se procura alentar que las instituciones adquieran el hábito de realizar una introspección sobre el funcionamiento de la escuela, y así encontrar el camino para mejorar distintos aspectos relacionados con la educación.

El jurado, integrado por profesionales especializados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, seleccionó diecinueve proyectos, que recibieron financiamiento y asistencia pedagógica durante todo el año.

Proyectos Ganadores

Educación

- Escuela N°26 “Centro de Educación Física” (VC)
Proyecto “Sin tiza ni pizarrón”
- Escuela N°773 “Pablo Pizzurno” (Rosario)
Proyecto “Los Vínculos Superadores del Arte”
- Escuela N°1080 “Gabriela Mistral (Rosario)
Proyecto “Informática: enlace entre alfabetización y retención escolar”
- Escuela N°1227 “Puerto de las Piedras” (VC)
Proyecto “Pasaporte a un aprendizaje inolvidable”
- Escuela N°1239 “Divino Maestro” (VC)
Proyecto “Familia y escuela juntas para ayudar a crecer”
- Escuela N°1253 “25 de Mayo” (VC)
Proyecto “La calidad educativa es posible”
- Escuela N°1253 “25 DE Mayo” (VC)
Proyecto “Escuela para Padres”
- Escuela N°2046 “Bertha Guzmán” (VC)
Proyecto “Amasando... horneando y compartiendo”
- Escuela N°3080 “Dante Alighieri” (VC)
Proyecto “La biblioteca: un espacio para descubrir”



Aproximación al Mundo Laboral

- Escuela N°208 "Juan B. Alberdi" (VC)
Proyecto "Un camino hacia el mundo del trabajo"
- Escuela N°473 "Juana Elena Blanco" (Rosario)
Proyecto "Retención y Calidad Profesional"
- Escuela N°415 "Juan B. Alberdi" (Arroyo Seco)
Proyecto "Reconstruir a partir de la educación"
- Escuela N°2073 "Instituto San Pablo" (VC)
Proyecto "Sala de Primeros Auxilios - San Pablo Apóstol"

Medio Ambiente

- Escuela N°205 "Nicasio Oroño" (VC)
Proyecto "Construir puentes, tender las manos y plantar buenos árboles"
- Escuela N°234 "Justo J. de Urquiza" (Empalme - VC)
Proyecto "Pongamos las cosas en su lugar"
- Escuela N°348 "Gral. José T. Guido" (VC)
Proyecto "Lo que tenemos... lo que anhelamos"
- Escuela N°465 "Gral. Manuel Belgrano" (Rosario)
Proyecto "Agua: La vida que no vemos"
- Escuela N°466 "Gral. Manuel N. Savio" (Rosario)
Proyecto "Agua: La vida que no vemos"
- Escuela N°466 "Gral. Manuel N. Savio" (Rosario)
Proyecto "Calefactor Solar Didáctico"

Asimismo, las escuelas N°263 "Alfonso Grilli" y N°3007 "Figliera", quienes hasta 2005 participaron en el proyecto del Grupo Cruz del Sur XXI "El Arte en la Educación", recibieron también apoyo económico y técnico para continuar con la implementación del programa.

"Este proyecto permitió relacionarnos con otras escuelas EGB y Polimodal, donde pudimos transmitir experiencia y conocimiento".

Cristian Minecor, 16 años, alumno de la Escuela N° 466 Rosario.

"Se logró un plan de trabajo integrado, se alcanzaron metas y surgieron nuevas. Este tipo de trabajo lleva al perfeccionamiento personal. Es muy importante contar con los recursos materiales para realizar trabajos concretos. Se creció en la gestión, donde también se involucraron los alumnos, quienes fueron muy responsables en el cuidado del material".

Profesora Gabriela Santiago - Escuela N° 465, Rosario.

Oportunidades educativas comunitarias (OEC)

Problemática abordada:

Falta de vínculos entre los actores e instituciones de las comunidades y desaprovechamiento de recursos

Este programa responde a una iniciativa de las Fundaciones Arcor, Antorchas, Interamericana y el Grupo Arcor. Fundación Acindar se sumó en 2005 en el financiamiento de proyectos en la ciudad de Villa Mercedes, provincia de San Luis.

El objetivo central es seleccionar, financiar, evaluar y difundir proyectos de organizaciones sin fines lucrativos, que trabajen con niños con derechos vulnerados. Se busca promover mejores oportunidades locales mediante adecuadas prácticas de articulación entre familias, instituciones y municipios.

Nueve organizaciones de Villa Mercedes trabajaron en forma articulada para aunar esfuerzos y aprender que el trabajo en equipo y la complementariedad de recursos y estrategias potencia los resultados.

Durante 2006, 500 niños y adolescentes trabajaron en temas como la prevención de la violencia y el maltrato, la salud, la educación y la promoción de emprendimientos productivos. En todos los casos, las organizaciones asumieron el desafío de trabajar de manera abierta y participativa con el objetivo común de promover mejores oportunidades en su propio lugar, propiciando alianzas con otras organizaciones.

“Las organizaciones buscan generar actividades destinadas a los chicos que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Queremos que no sean experiencias aisladas. Si se trabaja en forma articulada hay mejores resultados. Eso nos moviliza; cada uno aporta mucho; hay un capital humano importante”.

Belén Bardeci, Asistente Social, Técnica Local del Programa.



Clínicas de fortalecimiento ITBA

Problemática abordada:

Fallas en la comprensión de los alumnos en las asignaturas de matemática, física y química



Por segundo año consecutivo, Fundación Acindar trabajó junto con docentes del Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA) en este programa, que está dirigido a docentes de escuelas medias y técnicas.

Docentes de escuelas de Villa Constitución y San Nicolás trabajaron intensamente en las causas de los errores frecuentes de los alumnos. Se trabajó en las asignaturas de Matemática, Física y Química, y se presentaron alternativas novedosas para los diferentes temas en el aula.

Al igual que en 2005, si bien la actividad había sido inicialmente planteada para docentes de escuelas técnicas, Fundación Acindar recibió pedidos espontáneos de profesores de nivel medio para sumarse a la capacitación. Esta actitud es sin dudas reconfortante ya que evidencia el compromiso de muchos docentes por progresar en la educación de las generaciones futuras.

“Fue una brillante oportunidad para revisar nuestra propia práctica docente. Tomamos conciencia de la importancia del uso correcto del lenguaje, para obtener definiciones claras. El curso nos ayudó a seleccionar ejes conductores del aprendizaje, que se desarrollen durante toda la escolaridad, complejizándolos gradualmente”.

Nilda Carassai, Profesora de Matemática, Escuela N° 2073, Villa Constitución.

Principios de ciencias para jóvenes

Problemática abordada:

Falta de motivación de los alumnos en el aprendizaje de las ciencias

En 2006, el proyecto recibió financiación de un fondo aportado por la Fundación Ford, que fue administrado en Argentina por el CEDES.

La Fundación Evolución coordinó el trabajo en seis escuelas de La Tablada. Se trabajó con simuladores computacionales, sistemas de votación en línea, representación compartida e interacción remota. El proyecto requirió la donación de una computadora por escuela y también sesiones de capacitación a docentes para que pudieran desenvolverse en el aula utilizando correctamente los implementos tecnológicos.

Las escuelas conformaron tres equipos que trabajaron de manera complementaria durante todo el año. A fin de año se produjo un encuentro integrador de experiencias entre todos los participantes.



*"Nunca antes había trabajado en un proyecto colaborativo y me di cuenta de que las nuevas tecnologías pueden cambiar la forma de concebir, planificar y ejecutar los procesos de aprendizaje".
Mónica Fazzaro, Docente de E.S.B. N°57, Lomas del Mirador.*



Acciones educativas locales (AEL)

Problemática abordada:
Falta de articulación entre organizaciones de una misma comunidad. Niñez y juventud en situación de vulnerabilidad



El programa es llevado adelante por los integrantes del Nodo Argentino de la RedEAmérica: las fundaciones Acindar, Arcor, Minetti, BankBoston y Telefónica, y Shell CAPSA.

Los objetivos de este programa conjunto son:

- Fortalecer la labor de las entidades comunitarias
- Propiciar alianzas entre las distintas organizaciones y con organismos públicos locales que trabajen en la temática, favoreciendo la sinergia de recursos tanto financieros como humanos, culturales, científicos y tecnológicos
- Contribuir al desarrollo integral de niños y jóvenes en situaciones de vulnerabilidad
- Promover mejores oportunidades locales para niños y jóvenes

Durante 2006, la Fundación Acindar participó del programa junto con el resto del Nodo Argentino en las comunidades de Villa Banana, en Rosario, provincia de Santa Fe, y Maipú, en la provincia de Mendoza.

Se invitó a un grupo de organizaciones sociales a realizar un diagnóstico sobre la situación de la infancia, con especial acento en los aspectos vinculados a la educación. Luego de esa actividad, y con asistencia de técnicos del programa, las organizaciones elaboraron proyectos dirigidos a mejorar alguno de los problemas que habían detectado con el diagnóstico.

promoción social

promoción social

fortalecimiento de proyectos e instituciones
capacitación en oficios



Fortalecimiento de proyectos e instituciones

Pequeñas contribuciones a proyectos institucionales o personales

Se otorgaron pequeñas ayudas económicas a proyectos vinculados con la educación, la salud y la promoción social:

- **Descida**
Ayuda contra el SIDA - Ciudad de Buenos Aires
- **Adand**
Hogar de Chicos desamparados - Ciudad de Buenos Aires
- **El Refugio**
Hogar de tránsito para el niño discapacitado y terminal - LaFerrere - Provincia de Buenos Aires
- **Aprim**
Niños con Capacidades Diferentes - Ciudad de Bs. Aires
- **Patronato de damas - Hospital de emergencias Dr. Clemente Álvarez**
Rosario, Provincia de Santa Fe
- **Cooperadora del Hospital Francisco Muñiz**
Ciudad de Buenos Aires
- **Cooperadora del Hospital de niños Dr. Ricardo Gutierrez**
Ciudad de Buenos Aires
- **Guillermo Marro**
Nadador profesional discapacitado - Aporte en conjunto con Performa SA - San Nicolás, Provincia de Buenos Aires
- **Iglesia Asamblea Cristiana**
San Nicolás, Provincia de Buenos Aires
- **Parroquia Nuestra Señora de Fatima**
Villa Constitución, Provincia de Santa Fe
- **Asociación Maestros Rurales Ing. A. Nogues Acuña**
Arroyo del Medio, Provincia de Santa Fe
- **Fieles hijas de María del Rosario de San Nicolás**
San Nicolás, Provincia de Buenos Aires
- **AVLPI-RI**
Villa Constitución, Provincia de Santa Fe
- **Parroquia San Pablo Apóstol**
Villa Constitución, Provincia de Santa Fe
- **Asociación de Padres y Amigos Cooperanza San Nicolás**
San Nicolás, Provincia de Buenos Aires
- **Escuela de Enseñanza Media Particular 3054 "Mater Dei"**
Villa Constitución, Provincia de Santa Fe
- **Tercera Caravana Solidaria-Perfil Empresario**



Entrega de Equipos Informáticos

La fundación cumplió un rol de nexo entre Acindar y diversos actores de la comunidad que precisaban de equipos informáticos para sus actividades. De esta manera, se donaron equipos (en uso y en desuso) que la empresa dio de baja a las siguientes instituciones:

- Escuela N°1260 "Valentín Antoniutti", Villa Constitución
- Escuela N°6013 "Dr. Zenón Martínez", Empalme Villa Constitución
- Servicio de atención Médica a la Comunidad, Villa Constitución
- Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Rosario
- Comuna de Pavón
- Jardín de Infantes "San Gabriel", Villa Constitución
- Escuela Nocturna N°15 "Dr. Facundo Zuviría", Rosario
- Instituto ILAR - Lucha Antipoliomielítica y Rehabilitación del lisiado, Rosario
- Escuela N°6086 "Estanislao López", Fighiera
- Centro de Jubilados y Pensionados Nacionales de Villa Constitución
- Complejo Educativo Cristiano IEMA, Villa Constitución
- Complejo Educativo Brigadier López, Rosario
- Asociación Dante Alighieri, Villa Constitución
- Asociación Vecinal Barrio Amelong, Villa Constitución
- Asociación Bomberos Voluntarios de Pavón
- Club Amistad Marina, Rosario
- Centro de Jubilados "2 de septiembre", Villa Constitución
- E.T. N°464 "Ing. Dr. Manuel B. Bahía", Rosario
- Esc. N°1194 "Santa Isabel de Hungría", Rosario
- Instituto Universitario Aeronáutico, Funes, Santa Fe
- Dirección Provincial Patronato de Liberados, Santa Fe
- Ignacio y Alejandro Bordoni, Villa Constitución
- Asoc. Mutual Santa Rosa - Tablada
- Fundación CDI Digital - Córdoba (redirecciona los equipos a otras escuelas)
- Escuela Técnica N°669 de Villa Constitución (rezagos)
- Escuela N° 2073 San Pablo de Villa Constitución (rezagos)
- Fundación Escolares (equipos y rezagos)

Reciclado de Papel

Como desde hace varios años, la fundación también oficia de nexo entre Acindar y la Fundación Hospital Garrahan, coordinando campañas y trabajando en la logística de entrega de papel desechado por la empresa a dicha entidad. A través del reciclado del papel, se colabora con la Fundación Garrahan en la salud de los más pequeños y desfavorecidos del país.

En 2006 se donaron 18.551 kilos de papel.



Capacitación en oficios



Problemática abordada:

Mano de obra desempleada o subocupada por falta de calificación laboral



En alianza con el Instituto San Pablo, se dictaron cursos de formación en oficios con enfoque integral, basados tanto en el fortalecimiento de competencias básicas (lingüísticas, matemáticas, sociales), como en la adquisición de competencias técnicas.

Las capacitaciones estuvieron dirigidas a jóvenes y adultos de Villa Constitución que deseaban conseguir un primer empleo o mejorar su posición actual.

Se dictaron módulos de Mecánica básica, Soldadura eléctrica con electrodos revestidos y Operador de máquinas de herramientas tradicionales. Alrededor de 150 personas adquirieron nuevas capacidades con vistas a reingresar al sistema laboral.

“Los cursos fueron recibidos con mucha ansiedad por docentes y alumnos, ya que permiten superarse y lograr una inserción laboral, que se convierte en sustento para la familia.

Nuestros alumnos son padres de familia que no han logrado cursar los distintos niveles en el sistema educativo.”

Prof. Marcelo Segundo, Regente de Estudios de Formación de operarios.

medio ambiente

medio ambiente

el planeta es tu casa, cuidalo
comunidad y medio ambiente
programa de huertas orgánicas



El planeta es tu casa, cuidalo

Problemática abordada:

Falta de conocimiento de aspectos medioambientales que inciden en los hábitos cotidianos

Este programa fue creado por Fundación Acindar en 1996 con la finalidad de que los alumnos conozcan la importancia del cuidado del medio ambiente y comprendan que sus pequeñas acciones cotidianas pueden influir en cambios de conductas adultas y así, colaborar en mejorar el medio en que viven y se desarrollan: su casa, la escuela, el barrio y la ciudad.

En 2006, se eligió como tema “Los Árboles y el Papel”. El material didáctico encargado especialmente por Fundación Acindar fue utilizado tanto por docentes como por alumnos. Asimismo, la fundación organizó talleres con docentes especialmente formados en medio ambiente, que recorrieron las escuelas para profundizar sobre el tema.

También se realizó un viaje educativo a Villa General Belgrano, provincia de Córdoba, para los alumnos de escuelas de Villa Constitución y alrededores que resultaron ganadores de la edición 2005 del programa.

Dentro de la edición para alumnos de escuelas, de un total de 185 presentaciones se seleccionaron diecisiete, en las categorías de Arte, Literatura e Investigación. En la edición para familiares de empleados se seleccionaron cuatro trabajos, de un total de veinte presentaciones.

“Desde el año 1996 a través de distintos medios y estrategias, el proyecto “El planeta es tu casa, Cuidalo”, viene despertando en los niños la iniciativa del cuidado del medio ambiente.

Hoy esta problemática es conocida por todos y en gran parte se lo debemos a la implementación de estos programas educativos, que logran informar y comprometer a los alumnos y equipos docentes”.

Verónica Hernández, docente convocada por la Fundación Acindar para participar del proyecto.

Comunidad y medio ambiente



Problemática abordada:
Necesidad de diversas instituciones de dar a conocer su trabajo para generar mayor visibilidad y nuevas alianzas



Fundación Acindar intenta promover vínculos entre los beneficiarios de los proyectos que financia e instituciones que pertenecen a las diferentes comunidades. El objetivo de esta actividad es fomentar sentimientos positivos de trabajo en equipo en los beneficiarios, valoración de la propia labor y articulación con nuevas instituciones para lograr intercambio de conocimientos o generar nuevas vías de financiación.

Es así que en el encuentro anual de la Sociedad Argentina de Mejora Continua (SAMECO), Fundación Acindar invitó a las escuelas técnicas N°465 y N°466 de Rosario a exponer un trabajo conjunto sobre diversos mecanismos para lograr la purificación del agua.

Del mismo modo, estas escuelas también presentaron su trabajo en el Seminario de Incentivación Tecnológica (Sitec), que se realizó en Acindar en el mes de noviembre.

*“Estos eventos nos brindaron muy buenas oportunidades para presentar nuestros proyectos de investigación junto con estudiantes universitarios, profesionales y empresarios. Es una revalorización del trabajo que se realiza en las escuelas, y también permitió mejorar nuestro trabajo de laboratorio. Generó muchísimo entusiasmo, trabajando y estudiando con más ganas”.
Cintia Tedini, 17 años, estudiante de la Escuela N° 466, Rosario.*

Programa de huertas orgánicas

Problemática abordada:

Desocupación, alimentación poco variada, tierras fértiles desaprovechadas

En 2006 se realizó una nueva convocatoria para el concurso de Huertas Orgánicas. En esta ocasión, el llamado no sólo implicó Huertas Orgánicas, sino que también se abrió la posibilidad de la presentación de proyectos de Granjas.

Uno de los aspectos más interesantes de este programa es que un conocimiento técnico específico y una ayuda económica moderada, pueden constituirse el puntapié inicial para un mayor desarrollo de las comunidades. En este programa trabajamos junto con asociaciones vecinales, escuelas, asociaciones de jubilados y pensionados, instituciones que trabajan con jóvenes con capacidades diferentes y familias desocupadas.

A raíz de la nueva convocatoria, y teniendo en cuenta la trayectoria del programa, se generaron dos categorías: "Proyectos de Mejoras en Huertas" (para las instituciones que ya habían participado en ediciones anteriores) y "Proyectos de Nuevas Huertas".

En el caso de la continuación de proyectos ya existentes, el monto del subsidio fue menor al de los proyectos nuevos. Los proyectos seleccionados para el período julio 2006-diciembre 2007 fueron:

Proyectos de Mejoras en Huertas

1. Comuna de Godoy - El Picaflor
2. Barrio Amelong
3. Escuela N°415 - Arroyo Seco
4. CODISCO

Proyectos de Nuevas Huertas

1. Comuna de Rueda
2. Comuna de Pavón - Barrio Mitre
3. Comuna de Godoy - Oratorio Morante
4. Escuela Rural N°6058 - Molina
5. Comuna de Fighiera
6. Escuela N°234 - Empalme

En el marco del programa de capacitación se realizaron tres cursos con el apoyo de técnicos del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Las temáticas fueron Producción de plantines, Vivero forestal, y Hierbas aromáticas.

Es interesante destacar la adhesión de las comunidades a esta actividad, ya que además de contar con la asistencia de los beneficiarios del Programa de Huertas Orgánicas, también participaron de las capacitaciones personas cuyos proyectos no salieron favorecidos.



Sin dudas esto evidencia una sana predisposición hacia el trabajo y el aprendizaje de nuevas técnicas.

“Es destacable la tarea que realiza la fundación, acompañando a los diferentes emprendimientos y proyectos escolares e institucionales, porque no solamente brinda apoyo económico, sino que tiene una misión mucho más amplia y abarcativa. Prioriza la capacitación continua, las relaciones interinstitucionales, la generación de redes sociales y la apertura a la comunidad. Esta labor fortalece e incentiva a todas las instituciones involucradas a la continuidad, generando nuevas expectativas y nuevos proyectos para seguir creciendo año a año”.

Ing. Agr. María Isabel Traverso - Técnica de Prohuerta INTA Arroyo Seco.

salud

salud

cuidando nuestros ojos aprendemos mejor
sonrisas sanas



Cuidando nuestros ojos aprendemos mejor

Problemática abordada:

Dificultades en la comprensión lectora y bajo rendimiento escolar debido a problemas oftalmológicos

Durante el primer semestre de 2006, el programa estuvo abocado a la atención de los casos especiales de visión detectados durante las revisiones de 2005. Fundación Acindar financió operaciones, trasplantes y otras intervenciones para diecinueve niños. Los tratamientos estuvieron a cargo de la Fundación Zambrano.

Asimismo, el programa comenzó una nueva etapa, persiguiendo fines educativo-preventivos referentes a la salud oftalmológica. Los docentes recibieron el manual de capacitación "Ver para Aprender" que abarca temas como el screening básico a cargo de los docentes, el pre y el post examen oftalmológico y la post-entrega de anteojos.

El objetivo principal de la capacitación a los docentes es generar en la comunidad educativa conciencia sobre el cuidado de la salud visual, así como también entrenar a los adultos a detectar casos de deficiencias en la visión de los niños.

Las escuelas que participaron del programa son:

- ESB N°87 (ex N°27) "Almafuerte" - Tablada
- ESB N°98 (ex N°54) "Fragata Libertad" - Tablada

- ESB N°57 (ex N°143) "Pcia. de Chubut" - Tablada
- Escuela N°144 "Vicente Montes Carballo" - Villa Constitución
- Escuela N°1086 "Mariano Moreno" - Villa Constitución
- Escuela N°1224 "Estanislao López" - Villa Constitución
- Escuela N°1260 "Valentín Antoniutti" - Villa Constitución

"Un factor clave para esta alianza fue la concepción compartida de la salud visual como una condición necesaria para una buena educación; y que la educación ocupa un lugar preferencial en el desarrollo de las comunidades. La Fundación Acindar nos propuso una forma de trabajo colaborativa: no sólo se trata de apoyar económicamente los proyectos y de evaluar su eficacia, sino que se involucra desde un primer momento con la éxito del proyecto, coordinando la relación con las escuelas, colaborando con la selección, facilitando los recursos necesarios para llevar adelante las capacitaciones... en definitiva un trabajo de equipo".
Jerónimo Zambrano, Director Ejecutivo de la Fundación Zambrano.

Sonrisas sanas



Problemática abordada: Falta de educación en la higiene bucal y deficiencias alimentarias



El objetivo principal de 2006 fue concluir con la atención de casos especiales -niños cuya salud dental se encontraba en grave estado, detectados durante 2005. Se financió el tratamiento de 36 niños que asisten a los centros infantiles San Antonio y San Roque, de las localidades de Tigre y Virreyes respectivamente.

Fundación Acindar comenzó a planificar una nueva modalidad de trabajo orientada a actividades educativo-preventivas en diversos aspectos relacionados con la salud (nutrición, higiene personal, etc).

"El objetivo del programa fue que los padres tomaran conciencia de la incidencia que la higiene y la buena alimentación tienen en la salud bucal de los niños. A lo largo del programa, grandes y pequeños aprendieron que mediante pequeñas modificaciones en los hábitos cotidianos, se podía lograr una mejor calidad de vida".
Nora Bazzano, odontóloga a cargo de la atención de los casos especiales.

Voluntariado corporativo



Problemática abordada:

Inquietud de empleados de Acindar para ofrecer su tiempo y dedicación a un proyecto de bien público

El objetivo de este programa es ofrecer a los empleados de Acindar un espacio de participación comunitaria, brindándoles la posibilidad de involucrarse como voluntarios, elaborando e implementando programas de alto valor social.

Los proyectos deben basarse en estrategias dirigidas a fortalecer alguna debilidad o atender una demanda nueva de la institución beneficiaria, en las áreas Educación, Medio Ambiente o Salud, así como también involucrar a los beneficiarios durante la implementación del proyecto.

Fundación Acindar capacita y aconseja a los empleados en la realización de los proyectos, evalúa los planes de trabajo presentados, asesora a la empresa en la asignación de una cuota presupuestaria para destinar al programa de Voluntariado Corporativo y organiza reuniones para rever temas cada vez que resulte conveniente.

En 2006, empleados de la planta de Tablada presentaron el proyecto “Yo cuido mi Escuela”, para contribuir con la escuela técnica N°5 de La Matanza. Se dictó un taller para alumnos y docentes en la implementación de un

programa que procura mejorar los procesos de orden, limpieza y seguridad.

En el marco del proyecto se realizaron reuniones de padres, capacitaciones, visitas de los alumnos a la planta de Acindar, reclutamiento de voluntarios en la escuela y trabajos de pintura en todas las aulas.

“Cuando visitamos la Escuela de Educación Técnica N°5 por primera vez, vimos que debíamos hacer otras cosas. La experiencia de que los chicos conozcan la planta y de trabajar junto a ellos en mejorar el estado de la escuela es muy gratificante para todos los voluntarios”.

Martin Pais, empleado Planta Tablada, participante del programa de Voluntariado Corporativo.

RedEAmérica

Desde 2004, Fundación Acindar forma parte de esta red interamericana que reúne a 54 empresas y fundaciones de 11 países, con el objetivo de desarrollar estrategias y metodologías compartidas para promover y apoyar el desarrollo de base, así como también aprender conjuntamente sobre las formas más eficaces de promover y apoyar el desarrollo de base entre el sector privado.

En 2006, integrantes de Fundación Acindar participaron de los cursos de capacitación: “Empresa y Comunidad” y “Educación y Desarrollo de Base”, organizados por RedEAmérica.



Fundación ✧ Acindar

Estanislao Zeballos 2739, 1er Piso
B1643AGY Beccar, San Isidro
Pcia. de Buenos Aires, Argentina
Tel: (54 11) 4719 8310
fundacion@acindar.com.ar