

Fundación **Acindar**

Informe de Actividades 2007



Promoviendo la educación como
base de la transformación social

FundaciónAcindar

Informe de Actividades 2007

contenido

introducción .

| | |
|--|----|
| Autoridades | 07 |
| Carta del Presidente del Consejo de Administración | 08 |
| Carta del Presidente del Comité Ejecutivo | 09 |

educación .

| | |
|-----------------------------------|----|
| Becas de ayuda económica | 12 |
| Clases de apoyo escolar | 13 |
| Fortaleciendo vínculos | 14 |
| Preparados para vivir | 15 |
| Proyectos pedagógicos | 16 |
| Clínicas de actualización docente | 18 |
| Acciones Educativas Locales | 19 |
| Potenciar | 20 |
| Educación temprana | 21 |
| Sumemos Seguridad | 22 |

promoción social .

| | |
|---|----|
| Fortalecimiento de organizaciones de la comunidad | 26 |
| Avancemos | 28 |
| Jóvenes emprendedores | 30 |
| Contribuciones a organizaciones | 31 |

medio ambiente .

| | |
|--------------------------------|----|
| Huertas y granjas orgánicas | 34 |
| Comunidad y medio ambiente | 35 |
| El planeta es tu casa, cuidalo | 36 |

salud .

| | |
|---|----|
| Cuidando nuestros ojos aprendemos mejor | 40 |
| Educación para la salud | 41 |

otros programas .

| | |
|------------------------|----|
| Proyectos integradores | 42 |
| RedEAmérica | 44 |

autoridades

consejo de administración

Presidente

Carlo Panunzi

Vicepresidente

Márcio Mendes Ferreira

Consejeros

Arturo T. Acevedo

Marcos Afonso Maia

Jefferson de Paula

Mauricio Bicalho de Melo

José Ignacio Giraudo

comité ejecutivo

Presidente

Arturo T. Acevedo

Vicepresidente

Márcio Mendes Ferreira

Directores

Marcos Maia

Gustavo A. Pittaluga

Alejandro Yavén

José Giraudo

José Antonio Losada

staff

Directora ejecutiva

Cecilia Barbón

Analistas de proyectos

Florencia Magnasco

Adriana Marcello

Mercedes Salinas



Carlo Panunzi

Carta del Presidente del Consejo de Administración

Este fue un año de reflexión para todas las fundaciones y equipos de responsabilidad social pertenecientes al Grupo ArcelorMittal. Con el objetivo de aunar esfuerzos y de definir una estrategia conjunta de trabajo en todo el mundo, se revisaron los planes de acción en cada país y se establecieron metas comunes.

Así, se definió que la Fundación ArcelorMittal promoverá el compromiso del Grupo para el desarrollo sostenible, con especial foco en las comunidades donde la empresa opera. Si bien las iniciativas tendrán lugar tanto en países desarrollados como en economías emergentes, se dará prioridad a las comunidades más perjudicadas. Esto responde a la convicción de que una empresa no puede ser sostenible en ambientes desfavorables.

De la misma manera en que la Fundación Acindar considera que la educación debe ser el eje de trabajo de todos sus programas, la fundación ArcelorMittal cree que las comunidades precisan de la educación para crear ambientes favorables en cuanto a la salud y a la seguridad, y así desarrollar sus habilidades emprendedoras, creativas y de liderazgo. La sostenibilidad aflora como resultado de ello, y permite a las comunidades crecer y desarrollarse por sus propios medios.

Para la Fundación Acindar es una gran satisfacción formar parte de un Grupo que comparte los mismos objetivos con los que trabajamos desde nuestros inicios.



Arturo T. Acevedo

Carta del Presidente del Comité Ejecutivo

Bienvenidos a una nueva edición de la memoria anual de Fundación Acindar.

En 2007, nuestra fundación cumplió 45 años de trabajo. Aquello que comenzó como una visión de avanzada sobre el compromiso de una empresa hacia las personas que rodean una organización, constituye hoy una realidad en evolución constante.

Desde sus inicios, nuestra fundación persiguió el objetivo de trabajar con los habitantes más pequeños de las localidades donde la compañía trabajaba. La educación siempre constituyó el eje central de todas nuestras actividades, y a lo largo de nuestra historia, intentamos actualizar los programas en busca de técnicas innovadoras y eficaces que pudieran ayudar a los más desfavorecidos.

Hemos recorrido un largo camino en el que celebramos aciertos y reflexionamos sobre los errores, y sin embargo, aún seguimos sintiendo que tenemos mucho por descubrir, aprender y transmitir a las generaciones futuras. Sabemos, también, que la necesidad será constante.


Lejos de amedrentarnos, esta afirmación constituye un compromiso ineludible para rodearnos de organizaciones y profesionales responsables, que sientan una vocación genuina por brindar diversas herramientas que tiendan a un mismo objetivo: lograr que las personas sean conscientes de la necesidad de auto-superación. Trabajamos bajo la plena convicción de que cada persona es dueña de su destino, y la mayor responsabilidad de nuestra fundación radica en ofrecer los medios necesarios para que los individuos, las organizaciones y las comunidades encuentren y desarrollen al máximo su potencial para desempeñar su función dentro de la sociedad.

Avanzamos hacia el futuro con una historia que se construye y se renueva, bajo el mismo objetivo desde 1962: promover la educación como base de la transformación social.



10

la educación como base
de la transformación
social



Becas de ayuda económica
Clases de apoyo escolar
Fortaleciendo vínculos
Preparados para vivir
Proyectos pedagógicos
Clínicas de actualización docente
Acciones Educativas Locales
Potenciar
Educación temprana
Sumemos Seguridad

Educación



Becas de ayuda económica

Problemática abordada:
falta de reconocimiento al esfuerzo personal
y desmotivación ante el estudio.

Desde 1996, la fundación entrega becas de ayuda económica a hijos de empleados de Acindar. El objetivo de este programa es estimular a los jóvenes que se esfuerzan por superar sus dificultades y que estudian con responsabilidad y constancia.

Como en todas las ediciones de este programa, la selección de candidatos se basó en el mérito académico, procurando también una distribución equitativa de becarios por localización. Además, las solicitudes de los postulantes que habían resultado ganadores de becas en años anteriores fueron contempladas en forma especial con el objetivo de reconocer la continuidad en el buen desempeño académico.

En 2007, la Fundación Félix Chomé, de Brasil, comunicó su decisión de volver a otorgar fondos al programa, tal como lo había realizado el año anterior. En esta oportunidad, la entidad entregó fondos para financiar las 18 becas de alumnos e ingresantes a escuelas técnicas y 4 becas para estudiantes universitarios.

Se entregaron 83 becas en total, y la distribución fue la siguiente:
25 Alumnos de escuela media.
18 Alumnos de escuela técnica.

- 5 Ingresantes a institutos terciarios y profesorados.
- 5 Estudiantes de institutos terciarios y profesorados.
- 10 Ingresantes a la universidad.
- 18 Estudiantes universitarios.
- 2 Estudiantes universitarios sobresalientes.

La beca me sirvió para terminar el colegio y aprender inglés. Y ahora me permite viajar a la facultad y comprar todo lo que necesito.

Laura Bárbaro, becaria desde noveno polimodal, actualmente estudiante de Ingeniería Industrial.

Sin estudios no vas a ningún lado. Yo no pude terminar la escuela, me hubiera gustado recibir una ayuda así.

Rubén Hellbert, sector Servicios Auxiliares de Planta de Laminación de Acindar en Planta Navarro; padre de Sofía, quien recibió la beca por primera vez.

Beneficiarios

83 jóvenes (14 a 25 años).



Clases de apoyo escolar

Problemática abordada:
altos índices de deserción escolar y repitencia,
dificultad de los padres en acompañar a sus
hijos en sus estudios.

Este programa, que se realiza en alianza con la Municipalidad de Villa Constitución, busca prevenir fracasos en la adquisición de contenidos escolares básicos que provocan la repitencia, y como consecuencia, la deserción escolar de los alumnos. Los niños son reunidos en pequeños grupos, de no más de 15 alumnos cada uno, de acuerdo con criterios de dificultad y de edad. Durante los encuentros, docentes especializados trabajan no sólo en los contenidos de la currícula, sino también en aspectos tan importantes como la motivación, la autoestima y la superación de las propias dificultades mediante el esfuerzo y la perseverancia.

Durante 2007, las clases se realizaron en instalaciones cedidas por dos escuelas de la localidad: la escuela San Pablo (N° 2073) y la escuela Combate de San Lorenzo (N° 1217). Todos los alumnos que asistieron a las clases de apoyo completaron el año lectivo en forma satisfactoria. Asimismo, durante el año se trabajó en la redefinición de los objetivos y la metodología del programa. Para ello, se elaboraron herramientas dirigidas a fortalecer la supervisión pedagógica y a evaluar el impacto de las clases en los alumnos, que se aplicarán en próximas ediciones.

El programa fue declarado de Interés Educativo Regional por la Dirección Regional del Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Santa Fe. La Municipalidad de Villa Constitución también declaró de Interés Educativo al programa.

Las docentes apuntalaron a mi hija trabajando en su autoestima y elaborando una gran confianza en sí misma. Al margen del perfil puramente instructivo, las clases de apoyo cumplen una gran función social, integrando a chicos de distintos escalones sociales y aprendiendo a valorar la realidad que cada uno palpita.

Gerardo Miguel Bianco, padre de una alumna del programa.

Beneficiarios

88 niños (7 a 13 años).



Fortaleciendo vínculos

Problemática abordada:
escasa preparación en el nivel medio para
lograr la continuidad en estudios superiores
y afrontar el mundo del trabajo.

Originado en 2003 por iniciativa de docentes y comerciantes de Villa Constitución, el programa tiene como objetivo central el desarrollo profesional docente. Además de Fundación Acindar, participaron la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés y el Nodo Sur de la red L@titud.

Lejos de procurar un conocimiento teórico sobre la enseñanza, se pretende que, a través de talleres, los docentes reflexionen sobre sus propios procesos de aprendizaje y sobre los modos en que diseñan e implementan la enseñanza, para poder proponer y llevar a cabo cambios en el abordaje que proponen a sus alumnos.

En 2007 concluyó el tercer y último módulo de los cursos Enseñanzas para la Comprensión, dictados por el equipo L@titud Nodo Sur con el objetivo de capacitar a los docentes en nuevas técnicas de enseñanza que faciliten la comprensión de los alumnos.

Beneficiarios

42 profesores de 12 escuelas.

846 alumnos (14 a 20 años).

La integración, discusión e intercambio entre docentes de distintas escuelas enriqueció el debate e instaló una dinámica de trabajo inédita en la zona, ya que fue la primera oportunidad que se les presentó para realizar integraciones interinstitucionales.

Graciela Capriotti, responsable del monitoreo del programa.



Preparados para vivir

Problemática abordada:
baja comprensión lectora, dificultades
en la expresión, baja autoestima.

Fundación Acindar confía en Fundación Leer para implementar este programa, que mediante la lectura de textos de ficción, busca contribuir al desarrollo de habilidades para el desenvolvimiento en diferentes ámbitos de la vida. Algunos de los valores trabajados son el autoconocimiento, la autoestima, la comunicación interpersonal, la toma de decisiones, la resolución de conflictos, la capacidad para proyectar, la permanencia en la escuela y el cuidado del medio ambiente.

Durante 2007, se trabajó por segundo año consecutivo en tres escuelas de Villa Constitución, con alumnos de 4to. a 7mo. grado. Se entregaron 660 libros nuevos de literatura infantil para fortalecer los rincones de lectura de cada una de las instituciones educativas, así como también se distribuyeron 600 manuales específicos del programa.

Los resultados de este programa fueron alentadores: el 100% de los niños mostró una actitud de mayor respeto hacia sí mismo y hacia los demás; el 80% mejoró la capacidad para expresar sus sentimientos y opiniones con firmeza y también desarrolló una actitud positiva hacia la educación, relacionándola con la posibilidad de crecimiento profesional y futuras oportunidades laborales; y el 75% de los participantes se identificó como lector y visitó con mayor frecuencia el rincón de lectura de su escuela.

Los cambios en los chicos son significativos desde el año pasado, fundamentalmente en temas relacionados con la conducta. Cuando los chicos se portan mal, recordamos lo trabajado en los manuales y, a partir de esto, podemos reflexionar con ellos sobre la situación.
Graciela Clemente, Directora. Escuela N° 500 "Domingo Faustino Sarmiento".

Los chicos siguen visitando el Rincón de manera muy frecuente. Cada grupo tiene su hora en el cronograma. Este año, logramos sumar a los chicos de la escuela especial para que también puedan disfrutar de este espacio.

Silvia Mansilla, Vicedirectora. Escuela N° 499 "Manuel Belgrano".

Beneficiarios

580 niños (9 a 12 años).

25 docentes.



Proyectos pedagógicos

Problemática abordada: dificultades educativas, falta de recursos económicos para llevar a cabo proyectos que potencien la calidad de aprendizaje en las escuelas.

Este programa procura apoyar experiencias que apunten a la mejora de la calidad de la educación, al fortalecimiento de los proyectos educativos institucionales y a la resolución de dificultades pedagógicas detectadas por las propias escuelas. Más allá del apoyo económico y pedagógico a las escuelas, se espera alentarlas a adquirir el hábito de realizar una introspección sobre su labor y a ensayar ideas educativas nuevas, adecuadas a las exigencias del mundo moderno y a las realidades de cada comunidad.

En la quinta edición del programa, se invitó a escuelas primarias y secundarias a presentar proyectos. La convocatoria incluyó, como en las ediciones anteriores, a escuelas de las localidades de Villa Constitución y Rosario, provincia de Santa Fe, y se extendió a escuelas de las comunidades de San Nicolás y La Tablada, provincia de Buenos Aires. Se establecieron dos categorías: Proyecto nuevo y Ampliación de proyecto. El jurado seleccionó 21 proyectos, 17 nuevos y 4 ampliaciones, provenientes de 10 escuelas primarias y 11 secundarias.

El programa fue declarado de Interés Educativo Regional por la Dirección Regional del Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Santa Fe. La Municipalidad de Villa Constitución también declaró de Interés Educativo al programa.

Nuestro proyecto surgió de la inquietud de los chicos. Ellos mostraron su preocupación por el problema del agua y propusieron un trabajo de investigación sobre el uso que se hace de ella en empresas, casas de familia, etc.

María Esther Bertocchini, docente de la escuela N° 415 de Arroyo Seco.

Beneficiarios

3100 niños y jóvenes (6 a 20 años).

200 docentes.



Proyectos pedagógicos en el norte de Santa Fe

Como complemento del programa, y en alianza con la Fundación Cimientos, que desde hace varios años lleva adelante el Programa de Apoyo a Escuelas, surgió la iniciativa “El campo en la escuela”, que en 2007 se llevó adelante en la localidad de Vera, al norte de la provincia de Santa Fe, invitando a las escuelas primarias y secundarias a presentar proyectos pedagógicos. El jurado seleccionó 3 iniciativas, provenientes de 7 escuelas a las que asisten, predominantemente, alumnos de zonas rurales. En las actividades, que concluirán a fines de 2008, participan 11 docentes y 128 alumnos. A fines de 2007 se realizó un encuentro zonal de capacitación e intercambio con docentes de varias provincias.

... nosotros creíamos que estábamos olvidados, como en general pensamos los docentes de escuelas rurales, y no pensé que ganaríamos (...) hay personas que creyeron en nosotras. Fue como si me pusieran una inyección de adrenalina, de una mezcla de ganas y fuerzas, de: “sí, se puede”, demostrar y demostrame a mí misma lo que puede hacerse desde un pequeño lugar para unos pero grande para mí.

Sonia Suárez, Docente C.E.R N° 499, Lote 12.- Fortín Olmos, Vera, Santa Fe.

Beneficiarios

128 niños y jóvenes (6 a 20 años).

11 docentes.



Clínicas de actualización docente

Problemática abordada:
fallas en la comprensión de los alumnos en
las asignaturas de Matemática, Física
y Química.

El Instituto Tecnológico de Buenos Aires diseñó este programa, que procura que profesores universitarios y de escuela media revisen conjuntamente la práctica docente en Matemática, Física y Química. La metodología de las Clínicas difiere de las capacitaciones tradicionales: no se transmiten contenidos sino procedimientos y estrategias para mejorar la enseñanza en el aula y optimizar el aprendizaje de los alumnos.

El objetivo primordial es que los docentes incorporen nuevas herramientas de aprendizaje y actualicen el enfoque a la hora de dictar clases de matemática, física y química para alumnos de polimodal. De esta manera, se intenta disminuir la brecha a la que los jóvenes deben enfrentarse a la hora de cursar sus estudios terciarios o universitarios.

El programa se inició en 2005 para docentes de Villa Constitución y Rosario. En 2006 se incorporó a profesionales de la localidad de San Nicolás, y en 2007, se extendió la convocatoria a las localidades de San Justo y La Tablada.

La capacitación se desarrolló con grupos reducidos, lo que permitió sólo mejorar el intercambio entre los presentes, sino optimizar la calidad de los conocimientos incorporados. En nuestra ciudad los cursos que se dictan no suelen ser gratuitos, o responden a otras áreas o problemáticas educativas. No hay duda de que estas herramientas se verán reflejadas en los aprendizajes de los alumnos. Maricel Jancic y Ana Gerometa, docentes del Instituto de Profesorado Normal N° 3 Eduardo Laferriere, de Villa Constitución.

Beneficiarios

46 docentes.

Acciones Educativas Locales



Problemática abordada:
falta de articulación entre organizaciones de
una misma comunidad. Niñez y juventud en
situación de vulnerabilidad.

Se trata de una iniciativa conjunta de los integrantes del Nodo Argentino de la RedEAmérica: las fundaciones Acindar, Arcor, Minetti, BankBoston y Telefónica, y la empresa Shell CAPSA.

Durante 2007 se aprobaron iniciativas de organizaciones de Villa Banana, en Rosario, provincia de Santa Fe, y de Maipú, en la provincia de Mendoza. La primera, denominada Reconstruyendo lazos, apunta a reforzar las oportunidades educativas de los niños del barrio, a través de la creación de espacios de apoyo escolar y recreación, talleres para padres y asesoramiento a directores y docentes de las escuelas locales. La segunda, llamada Construyendo espacios de aprendizaje, está dirigida a la realización de actividades formativas, deportivas, recreativas y culturales para niños y adolescentes.

Beneficiarios

1150 niños de 0 a 13 años.

60 jóvenes de 14 a 25 años.

135 adultos.

25 organizaciones.



Problemática abordada:
escuelas rurales aisladas en la gestión
institucional y en el dictado de contenidos.

Este programa se realiza en alianza con las fundaciones Emprendimientos Rurales Los Grobo, La Nación y Navarro Viola, BASF Argentina, Banco Galicia, Editorial Troquel y la Universidad de San Andrés.

El objetivo central es fortalecer las redes comunitarias en localidades rurales, para transformar el potencial del campo en acciones concretas y de largo plazo. Para ello, se abordan de manera integral las problemáticas de instituciones educativas de localidades pequeñas del interior del país que trabajan con alumnos provenientes de zonas rurales.

Un aspecto interesante del programa Potenciar radica en que se parte de iniciativas de los propios pobladores de las localidades. De esta manera, se incentiva a las instituciones locales a realizar una introspección sobre sus fortalezas y aspectos por mejorar, y en forma grupal, delinear un plan de acción concreto que les permita potenciar sus capacidades en busca de soluciones concretas.

Durante 2007, se apoyó el fortalecimiento de los 5 proyectos educativos iniciados el año anterior, en los que participaron 4 comunidades, 12 escuelas, 40 docentes y 600 alumnos. Además, se realizó una nueva convocatoria para seleccionar los proyectos que se llevarán a cabo durante el período 2008-2009.

Cuando se trabaja en un proyecto que no es aúlico, las relaciones suelen cambiar. Y esto sucedió. Los chicos se encontraron y se conectaron desde otro lugar. Descubrieron afinidades con compañeros nuevos y aparecieron líderes. Es muy válido trabajar con proyectos que tienen que ver con la sociedad y que les permiten a los chicos conocer otras realidades. Creo que una escuela encerrada entre cuatro paredes no sirve.

Lidia Iluminatti, profesora del Instituto Comercial Mixto Juan XXIII, proyecto educativo "Resuenan los ecos de los inmigrantes".

Beneficiarios

300 niños de 6 a 13 años.

300 jóvenes de 14 a 25 años.

40 docentes.



Educación temprana

Problemática abordada:
niños en situación de riesgo; desatención
a los aspectos pedagógicos y lúdicos durante
la primera infancia.

En alianza con las fundaciones Minetti, Bonzón Minetti, Telefónica, Standard Bank e Hispanics in Philantropy, se implementó este programa en la provincia de Córdoba. El propósito es apoyar proyectos de desarrollo infantil provenientes de organizaciones que trabajan con niños pequeños mediante financiamiento, capacitación y asistencia técnica. La metodología de trabajo contempla tres ejes de acción:

- Apoyo a proyectos de desarrollo infantil
- Articulación y generación de alianzas con el sector público empresarial.
- Sistematización y difusión de los resultados de los proyectos.

En la convocatoria a proyectos se recibieron 32 iniciativas. Se aprobaron 13, en las que participaron 30 instituciones. 3 proyectos concluyeron satisfactoriamente, y otros 10 están en proceso de completar sus actividades.

Beneficiarios

2635 niños de 0 a 5 años.

100 educadores y docentes.

Lo lindo en nuestro jardín es que ya estaban trabajando un grupo de madres y ellas incentivaron la participación de otras. Pensamos varias estrategias como cambios de horarios, realizar los talleres en cada Centro Comunitario y esto mejoro mucho la participación de los padres sobre todo en los talleres de carpintería.

María de los Ángeles. Educadora del Centro Comunitario y Jardín Maternal Teresa de Calcuta.

Logramos la unión de todos los Centros Comunitarios, en algunos momentos no estábamos de acuerdo, pero llegábamos al consenso y crecimos en el trabajo con la comunidad.

Graciela. Educadora del Jardín Maternal Bananas en Pijamas. Centro Comunitario Santa Rita.



Sumemos Seguridad

Problemática abordada:
factores de riesgo, falta de conciencia sobre la necesidad de adoptar conductas seguras y actitudes preventivas.

Este programa surgió de una inquietud conjunta entre Acindar y la Fundación Acindar por generar mayor conciencia sobre la importancia de la prevención y la adopción de actitudes seguras en todos los ámbitos de la vida: el hogar, la escuela, el trabajo y la ciudad.

Con este objetivo, un equipo conformado por distintas áreas de la Compañía y Fundación Acindar elaboró un programa dirigido a empleados, a sus familias y a niños en edad escolar de las comunidades de Villa Constitución y Tablada.

Para ello, se elaboraron un juego interactivo de seguridad en CD, un cuadernillo de actividades para los alumnos y una guía de orientación docente, de los que se entregó un ejemplar a cada participante. Docentes de Fundación Acindar dictaron talleres conceptuales sobre la temática, y Brigadistas y Multiplicadores de la compañía recorrieron en forma voluntaria las escuelas para dar cursos de Seguridad. A mediados del año se realizó un concurso para los alumnos, con la consigna de preparar una pieza de comunicación sobre el tema, y como cierre, se llevó a cabo una feria en la que las escuelas presentaron los trabajos y proyectos que realizaron durante el año.

Además de aplicar las actividades y los contenidos propuestos en los materiales didácticos, muchos docentes difundieron los contenidos del programa por canales informales a otros maestros y a otras escuelas. En ambas localidades hubo un compromiso firme por parte los directores para llevar adelante el programa y para realizar actividades relacionadas, que incluyeron juegos de seguridad, obras de teatro, manuales de seguridad escolar, maquetas, señalización escolar, material didáctico y campañas de seguridad. Los trabajos fueron expuestos en una Feria de Seguridad abierta al público, que contó con amplia difusión y concurrencia.

El programa fue declarado de Interés Educativo Regional por la Dirección Regional del Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Santa Fe. Asimismo, fue declarado de Interés Educativo por la Jefatura Distrital y Regional II de San Justo, de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. La Municipalidad de Villa Constitución también declaró de Interés Educativo al programa.

Aprender de seguridad es muy importante porque ahora sabemos cómo cuidarnos y la importancia de perder un miembro de nuestro cuerpo.

Alexia Arias, 6to. grado, Escuela N° 1252 "Prefectura Naval Argentina" Villa Constitución.



... se logró una amplia participación de los alumnos, quienes están interesados en aprender sobre seguridad. Los docentes de la institución ya comenzamos a trabajar en el tema, porque creemos importante lograr una real toma de conciencia sobre todo lo que se refiere a seguridad.

Laura Lewandowski y Sabrina Ripari, docentes de 8° y 9° año de la Escuela N° 348, General José Tomás Guido, Villa Constitución

Desde lo pedagógico-didáctico el material fue muy útil. Me permitió tratar los temas de una forma amena y los chicos comprendieron los peligros que nos rodean en la casa, en la escuela, en la calle.

Fue una experiencia enriquecedora como docente y como persona, los distintos aspectos trabajados: asfixia, electricidad, educación vial, me instaron a tratarlos con la mayor y mejor dedicación."

Alejandra Dicchiara y Graciela Volpachio, docentes de la EPB N°98, La Tablada

Me gusto porque me dieron un cuadernillo y un CD para mí y me lo llevé a mi casa.

Conocimos a Isolino, el protagonista, me gusto su capa roja. Con él aprendimos a cuidarnos.

Guillermo Molina y Belén Ortiz, alumnos de la EPB N°98, La Tablada.

Es excelente la idea de promover la seguridad fuera de la empresa, y más en una escuela. Los chicos son más permeables a adoptar conductas seguras.

Sebastián Antolloni, Técnico de Seguridad de Acería, Planta Villa Constitución de Acindar.

Beneficiarios

2314 niños de 6 a 14 años.

500 adultos.

96 docentes.

41 escuelas.



24

una pequeña
contribución puede
lograr grandes resultados

25



Fortalecimiento de organizaciones
de la comunidad
Avancemos
Jóvenes emprendedores
Contribuciones a organizaciones

Promoción Social



Fortalecimiento de organizaciones de la comunidad

Problemática abordada:
escasez de recursos económicos o técnicos
para llevar adelante proyectos dentro de las
comunidades.

Apoyo a proyectos de organizaciones sociales

2007 fue un año de transformación y de crecimiento para este programa. Los aportes que anualmente se destinaban como contribuciones a entidades sin fines de lucro se transformaron en un fondo para el apoyo de proyectos.

Con ese propósito, la fundación informó a las organizaciones a las que había ayudado en años anteriores sobre la nueva modalidad de trabajo, e invitó a los solicitantes a presentar una propuesta concreta, con objetivos definidos, un plan de actividades, presupuesto, cronograma y resultados esperados.

Dieciocho organizaciones presentaron proyectos, y fueron trece las propuestas finalmente aprobadas por la fundación, correspondientes a 5 organizaciones sociales, 2 centros de formación profesional y 7 escuelas. El 78% de los proyectos se llevó a cabo en localizaciones en las que está presente la compañía, y el restante 22% en otras zonas.

Encontré en este lugar la paz que toda madre necesita. La madre, al tener un hijo especial, pasa a ser especial también. Nuestro sueño es que este lugar siga creciendo y se forme el hogar para niños.

Claudia Conesa, madre de una niña con capacidades especiales que concurre al Hogar y Centro de día para discapacitados Lihué Quimlú, en San Nicolás.

Beneficiarios

7222 niños de 0 a 13 años.

200 jóvenes de 14 a 25 años.

50 docentes.



Fortalecimiento de la gestión de organizaciones sociales

La fundación cooperó con el programa de la asociación Aportes de gestión para el tercer sector, dirigido a canalizar capacidades disponibles en personas del sector privado, hacia organizaciones sociales con débiles herramientas y procesos de gestión, para aumentar su impacto social. Durante el ejercicio, se llevaron adelante 27 proyectos de fortalecimiento institucional, en temas de administración, gestión comercial, estrategia y gobierno, operaciones, gestión de programas, recursos humanos y comunicación. Además, la entidad logró incorporar 36 nuevos voluntarios, con lo cual suma un total de 92 profesionales vinculados a la red.

Nuestra entidad ha crecido mucho durante los recientes años y algunos aspectos organizacionales presentan nuevos desafíos para los cuales es necesario contar con nuevas normas organizativas y de recursos humanos. Afortunadamente pudimos acercarnos a esta organización y recibir la ayuda que los voluntarios designados nos brindaron en la construcción conjunta de un Manual de Normas, Procedimientos y Políticas. Ayuda que ha sido invaluable, no sólo por el producto final logrado sino por el crecimiento institucional que esta tarea representó a quienes participamos de ella.

Kurt Frieder. Director Ejecutivo de Fundación Huésped

Beneficiarios

1000 niños de 0 a 13 años.

1000 jóvenes de 14 a 25 años.

500 adultos.



Becas para el Posgrado en organizaciones sin fines de lucro

Como parte de la inversión en la capacitación de las personas que trabajan en organizaciones sociales, la fundación otorgó dos becas a estudiantes del posgrado que dictan las universidades Torcuato Di Tella y San Andrés en conjunto con el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES). Las entidades beneficiadas con el perfeccionamiento de miembros de sus equipos profesionales fueron la Fundación Cimientos (educación) y la Fundación Manos Abiertas (educación, salud y promoción social). Los dos becarios completaron el programa.

Todo lo aprendido será puesto en práctica con el paso del tiempo en el trabajo diario. El posgrado ayuda a tener un conocimiento mucho más global acerca de las organizaciones sociales y de esta manera uno puede lograr un trabajo mas profundo desde el área en el que desarrolla sus actividades (en mi caso el área de implementación de Programas).

Lic. Gonzalo Udaquiola, profesional de Fundación Cimientos, becario de la Fundación Acindar en el posgrado.

Beneficiarios

miembros de 2 organizaciones sociales.



Problemática abordada:
escasas oportunidades de participación
y de formación para los jóvenes.

En alianza con Ashoka, la fundación propuso a jóvenes de entre 14 y 24 años de las localidades de Villa Constitución y San Nicolás que desarrollen emprendimientos sociales en beneficio de su comunidad. Para ello, el programa los capacitó para desarrollar sus proyectos y, a través de un proceso de selección, les otorgó pequeños subsidios para que los pusieran en práctica.

Este programa tiene como objetivo principal que los jóvenes complementen su educación formal adquiriendo capacidades necesarias para su inserción en el mercado laboral, como liderazgo, trabajo en equipo, administración, comunicación, etc. La coordinación de las actividades contó con el apoyo de dos entidades locales: Clayss y Scouts.

Los jóvenes recibieron asistencia técnica para mejorar sus proyectos, que presentaron a un panel de selección integrado por representantes de Acindar y de otras empresas e instituciones: Loma Negra, Sesa Select, YPF, Diario El Norte, Fundación Avina, Ecoclubes y Sumando Argentina, en el que se seleccionaron 13 iniciativas para ser implementadas durante los primeros meses de 2008.

La tarea fue ardua, pero logramos nuestro objetivo: comunicarle a nuestra ciudad la importancia de una enfermedad tan conocida, pero a la vez que todos creemos "inofensiva", como es la diabetes. Y si bien hoy en día hay varios centros que se dedican a hacerlo creemos que nuestro aporte fue exitoso, ya que con los controles muchos descubrieron que poseían la enfermedad, o los que no la tenían comprendieron que la diabetes puede llegar a ser muy peligrosa si no esta bien controlada.

María Daniela Saldías, joven participante en proyecto Diabeteens.

Beneficiarios

70 jóvenes de 14 a 25 años.

13 adultos.

Jóvenes emprendedores

Problemática abordada:
falta de acceso al crédito para jóvenes que
desean iniciar un emprendimiento productivo.



En alianza con Fundación Impulsar, se lanzó en 2007 este programa que procura ayudar a jóvenes sin acceso al crédito a poner en marcha emprendimientos productivos o de servicios. Para ello, se convocó a jóvenes de la ciudad de San Luis a la presentación de proyectos productivos. Se otorgaron tres créditos: uno de ellos fue utilizado para la compra de un plotter de corte para un emprendimiento de diseño gráfico, otro fue destinado a la puesta en marcha de un emprendimiento de cría de cerdos y el tercero se destinó a la adquisición de un torno para realizar trabajos de tornería. Los jóvenes cuentan con un tutor empresario voluntario que los guiará durante al menos tres años, que es el plazo para la devolución del préstamo.

Existe mucha demanda de esta clase de trabajos y en la ciudad de La Punta no existen tornerías.

Matías Luis Lucero, 21 años, emprendimiento Tornería Sofía.

Beneficiarios

3 jóvenes de 14 a 25 años.



Donación de PCs en desuso

Fundación Acindar ofició como nexo entre Acindar S.A. y diversos actores de la comunidad que necesitaban de equipos informáticos para sus actividades. Se donaron equipos que la empresa dio de baja a diversas instituciones.

El programa no sólo asegura la correcta disposición de los desechos electrónicos sino que sus donaciones nos permiten reacondicionar 40 PC Pentium II y III por semana. Estas computadoras que donamos están equipando las aulas digitales de las escuelas públicas de Capital y Gran Buenos Aires y cientos de centros de capacitación de organizaciones sociales que atienden a jóvenes, abuelos, mujeres y niños. Cada una de las computadoras que gracias a ustedes donamos está siendo usada para incluir digitalmente a las personas.

Laura Bruey, Gestión de donaciones y comunicación de Fundación Compañía Social Equidad

Otras donaciones

También a través de la fundación, se canalizaron varias donaciones de la compañía a entidades sociales, que incluyeron útiles escolares, artículos de oficina, mobiliario y equipamiento, entre otros.

Reciclado de papel

Como desde hace varios años, la fundación nuevamente articuló a la empresa y a la Fundación Hospital Garrahan, coordinando campañas de difusión interna y trabajando en la logística de entrega de papel desechado. A través del reciclado de ese papel, Fundación Hospital Garrahan obtiene recursos para el cuidado de la salud de los más pequeños y desfavorecidos del país. Durante 2007, Acindar donó 14.500 kilos de papel.

Teniendo en cuenta que por cada tonelada de papel se evita la tala de 17 árboles medianos, que demoran entre 10 y 20 años en crecer, las 85 toneladas donadas por Fundación Acindar desde 2002 equivalen a 1445 árboles. Al reciclar papel se ahorra un 70% de agua, un 45% de energía y se reduce la contaminación ambiental.

Agradecemos profundamente a Acindar y su Fundación que durante tantos años nos acompañen y nos permitan estar presente entre ustedes todos los días.

Patricia Viviana Gavilán, Coordinadora Programa de Reciclado, Fundación Garrahan



32

transmitir en pocos minutos
un proyecto que nos llevó
tanto tiempo

33



Huertas y granjas orgánicas
Comunidad y medio ambiente
El planeta es tu casa, cuidalo

Medio Ambiente



Huertas y granjas orgánicas

Problemática abordada:
desocupación, alimentación poco variada,
tierras fértiles desaprovechadas.

El programa, que se inició en 2002, consiste en ofrecer subsidios para la creación o el fortalecimiento de huertas y granjas escolares, familiares o comunitarias. Los proyectos se seleccionan a partir de una convocatoria pública en el Departamento de Villa Constitución. La fundación ofrece asesoramiento para la elaboración de los proyectos, asistencia técnica permanente para su ejecución y capacitación en diversas temáticas vinculadas a aspectos de producción, transformación y comercialización de los productos.

En 2007 se realizó una nueva convocatoria, que abarcó dos categorías: Proyectos de mejora para las instituciones que habían sido seleccionadas en 2006 y Proyectos de nuevas huertas. Se seleccionaron 7 proyectos de mejora y 4 para nuevas huertas. Los proyectos avanzan de acuerdo con lo previsto, y los beneficiarios ya han comenzado a consumir y a comercializar algunos excedentes de lo producido. Además se realizaron 9 talleres de capacitación en producción, transformación y comercialización, para los participantes en los proyectos y abiertos a la comunidad.

La American Chamber of Commerce (AmCham) otorgó el 1°

Premio a la Fundación Acindar en la categoría Salud y Medio Ambiente por el trabajo en este programa.

Había un grupo de alumnos al que le gustaba hacer ciencias fuera del horario de la escuela. Con ellos formamos un pequeño club, el Eco Club, con el que empezamos el proyecto de la huerta. No teníamos ninguna experiencia, por eso fue fundamental la capacitación que nos brindó Fundación Acindar: desde cómo hacer el surco y el diseño, hasta cómo sembrar o hacer un análisis del suelo.

María Esther Bertocchini, docente de la escuela N° 415 de Arroyo Seco.

Beneficiarios

380 niños de 0 a 13 años.

1000 jóvenes de 14 a 25 años.

1000 adultos.

5 escuelas.

10 organizaciones comunitarias y comunas.



Comunidad y medio ambiente



Problemática abordada:
necesidad de diversas instituciones de dar
a conocer su trabajo para generar mayor
visibilidad y nuevas alianzas.

Como todos los años, la fundación procuró generar vínculos entre los participantes en los proyectos y las instituciones de las diferentes comunidades, con el objetivo de fomentar el trabajo en equipo, la valoración de la propia labor y la articulación, para lograr intercambio de conocimientos o generar nuevas vías de apoyo.

Para ello, invitó a participar en el encuentro anual de la Sociedad Argentina de Mejora Continua (SAMECO) a las escuelas técnicas N°465 General Manuel Belgrano y N°466 General Manuel Savio, de Rosario. Allí expusieron la tercera etapa de su proyecto Purificación del agua, que consiste en realizar controles de calidad bacteriológica del agua en las escuelas pertenecientes a la ciudad. Además, se publicaron en el libro de ponencias las monografías El calefactor solar didáctico y Bioindustrias: Un proceso alternativo para el futuro, producto de dos trabajos elaborados por escuelas ganadoras del concurso de proyectos pedagógicos.

Por otro lado, la fundación convocó a la Escuela de Enseñanza Media N°415 Juan Bautista Alberdi, de Arroyo Seco, a presentar su trabajo De la huerta al cuidado personal: un compromiso con la sociedad en el Seminario de Incentivación Tecnológica (Sitec), que se realizó en Acindar en el mes de noviembre.

La experiencia de participar en el SAMECO produce sensación de nervios y responsabilidad. Transmitir en pocos minutos un proyecto que nos llevó tanto tiempo no es fácil pero si importante, de esta manera otros pueden conocer cómo trabajamos en la escuela. Es una buena oportunidad para aprender de otros proyectos.

Cintia Tedini, 4° año de la Escuela de Enseñanza Técnica N° 466
"Gral. Manuel Nicolás Savio", Rosario



El planeta es tu casa, cuidalo

Problemática abordada:
falta de conocimiento de aspectos
medioambientales que inciden
en los hábitos cotidianos.

El programa busca estimular en los niños la conciencia ambiental, la adquisición de hábitos de cuidado del entorno y la realización de pequeñas acciones que colaboren en la mejora del medio en que viven y se desarrollan: la casa, la escuela, el barrio y la ciudad.

En 2007 se realizaron actividades para familiares de empleados de la compañía y para alumnos de escuelas de Villa Constitución. En esta edición, el programa también se extendió a alumnos de escuelas de La Tablada.

Al igual que en años anteriores se eligió un tema, la energía, y sobre él se elaboró una historieta para organizar el desarrollo de las actividades educativas durante el año. El material se complementó con cuadernillos de actividades para los niños y guías de orientación para docentes.

Como cierre de las actividades, se organizó un concurso de trabajos infantiles en las categorías de arte, literatura e investigación, en cuyo jurado cooperaron empleados de diversas gerencias de Acindar.

Es necesario reflexionar sobre la edad de los destinatarios de este programa. Se trata de niños que se encuentran ávidos de aprendizaje, de investigación y de compartir sus proyectos con los demás. El trabajo por proyectos planificados contribuye a que los niños utilicen el método científico para estructurar problemas y comprender los aspectos globales de un problema y la incidencia de los factores particulares en el conjunto.

Alicia Gómez, Inspectora Región III, La Matanza.

Beneficiarios

Edición alumnos de Villa Constitución y La Tablada:

688 alumnos.

15 escuelas.

Edición familiares de empleados de Acindar:

108 niños.





38

un mensaje positivo de salud
que permita mejorar
su calidad de vida

39



Cuidando nuestros ojos
aprendemos mejor
Educación para la salud

Salud



Cuidando nuestros ojos aprendemos mejor

Problemática abordada:
dificultades en la comprensión lectora
y bajo rendimiento escolar debido
a problemas oftalmológicos.

El eje central de este programa es la educación y prevención en temas relacionados con la salud oftalmológica. En alianza con Fundación Zambrano, se completó durante 2007 el trabajo iniciado el año anterior en cuatro escuelas primarias de Villa Constitución y tres de La Tablada.

El ciclo de capacitación consistió en cuatro jornadas de formación docente para la aplicación en clase del manual Ver para Aprender, que se entregó a cada niño participante, y dos jornadas de entrenamiento para realizar el pre-screening del estado de la visión de los niños, en el que los maestros detectaron 311 alumnos con dificultades oculares.

El análisis exhaustivo de la vista de los niños fue posteriormente completado por oftalmólogos de Fundación Zambrano, quienes determinaron que 123 niños requerían anteojos (4,11% del total, una proporción algo menor a la detectada en ediciones anteriores). Los anteojos fueron provistos por el programa y 11 casos más complejos fueron derivados para la atención del Servicio Social del Instituto Zambrano.

El programa fue declarado de Interés Educativo por la Jefatura Distrital y Regional II de San Justo, de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

La implementación de este programa permitió concienciar a los alumnos acerca del cuidado de los ojos y la detección de dificultades en la visión de algunos niños. El uso del manual ayudó a la toma de conciencia y también se transformó en un nuevo material de lectura que los docentes supieron aprovechar. Muchos niños superaron sus problemas de aprendizaje debido a deficiencias visuales. Todos ellos y sus familias están infinitamente agradecidos a las Fundaciones Acindar y Zambrano por haberles permitido detectar y solucionar el problema.

Prof. Susana López, Directora de la Escuela N° 1086 "Mariano Moreno".

Beneficiarios

2994 niños de 6 a 13 años.

200 docentes.



Problemática abordada:
hábitos cotidianos poco saludables que
ponen a los niños en riesgo de contraer
enfermedades infecciosas.



La Fundación Acindar convocó a la Fundación Centro de Estudios Infectológicos (FUNCEI), presidida por el Dr. Daniel Stamboulían, para desarrollar un programa educativo-preventivo que trabaje sobre los hábitos cotidianos de los niños.

La propuesta de FUNCEI toma como punto de partida que gran parte de las enfermedades puede prevenirse promoviendo normas sencillas de auto cuidado de la salud. La adquisición de esos conocimientos durante la edad temprana, mediante docentes capacitados y material didáctico desarrollado específicamente para niños, logra crear hábitos que perduran durante toda la vida.

Durante 2007, se trabajó en la preparación del material didáctico: dos libros sobre auto cuidado, un CD con canciones, una mochila con elementos de cuidado personal y una guía de orientación para maestros, con información ampliada sobre los contenidos del libro infantil y actividades sugeridas para desarrollar en el aula.

Las actividades en las escuelas comenzarán en 2008, y está previsto trabajar con niños de las localidades de Villa Constitución, San Nicolás y La Tablada.

Nos sentimos gratificados por haber contado con el valioso aporte de la Fundación Acindar, que permitirá la implementación de nuestro proyecto "Chicos que eligen cuidarse". Dicho programa cuenta con los auspicios de los Ministerios de Desarrollo Social y de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. En 2007, esta iniciativa llegó a 5 000 niños de nuestro país. Estamos seguros de que con la puesta en marcha de este proyecto, ambas fundaciones tendremos una nueva oportunidad de llegar a los chicos con un mensaje positivo de salud que permita mejorar su calidad de vida.
Cristina Stamboulían, Directora de Programas y Publicaciones Infantiles de FUNCEI – EPROS.



Proyectos integradores

Empleados de Acindar incorporaron sus conocimientos y su esfuerzo a algunos proyectos de la Fundación.

Algunos empleados de Acindar manifestaron, en diferentes oportunidades, la voluntad de contribuir a los proyectos de la fundación con sus conocimientos, su esfuerzo y su tiempo. Por ello, se procuró establecer una metodología que fomentara la participación voluntaria y responsable de los participantes.

Así, empleados de las Gerencias de Medio Ambiente del Negocio de Alambres, Auditoría y Asuntos Externos integraron el jurado del concurso del programa El Planeta es tu casa, Cuidalo. Esta experiencia les permitió comprender los sueños y los pensamientos de los destinatarios principales de los programas de la fundación: los niños.

Tuve el honor de participar como jurado en el programa El Planeta es tu casa, cuidalo.

La tarea no fue sencilla, porque todas las maquetas y dibujos presentados tienen una gran dedicación por parte de los chicos.

Lo positivo de la experiencia es saber que los niños entienden, expresan y son conscientes de la problemática del cambio climático.

Mercedes López Soler, analista de comunicación, Gerencia de Asuntos Externos.

...una experiencia muy gratificante al ver como mediante maquetas, dibujos, cuentos, los chicos interpretaban una problemática ambiental actual y proponían soluciones para que el mundo en el cual ellos van a vivir dentro unos años sea un lugar agradable donde puedan gozar de una vida sana. Más emocionante todavía fue presenciar la entrega de presentes a los chicos que participaron del concurso y ver esas caritas felices de recibir un premio por haber participado activamente con propuestas para solucionar problemas que heredan en un mundo en el que acaban de asomarse.

Sebastián Cremona, analista ambiental, Gerencia de Área de Sistema de Gestión Integrado (SGI), Negocio Alambres

En el mismo programa, empleados de la Gerencia de Comunicaciones participaron entusiastamente en la difusión de la edición interna, cooperando con ideas y acciones a para llegar más efectivamente a los familiares más pequeños del personal de la compañía. En buena medida, el aumento de presentaciones al concurso estuvo relacionado con la calidad y dedicación que volcaron en esa tarea.



Otro ejemplo de participación activa por parte de empleados de la empresa fue el programa Sumemos Seguridad, para el cual se conformó un equipo de trabajo con las Gerencias de Seguridad de los Negocios Siderúrgico y Alambres, el área de Seguridad Corporativa, la Gerencia de Comunicaciones Internas y, por supuesto, Fundación Acindar.

Colaborar con Fundación Acindar, y en especial con el programa Sumemos Seguridad, es muy gratificante para mí. Me permite compartir lo que se hace, lo que me gusta y lo que desarrollo en Acindar todos los días, que es trabajar con la comunicación. Una conjugación perfecta para el Voluntariado Corporativo: aportar desde la profesión elegida y desde las ganas y el compromiso para que las cosas cambien.

Mercedes Bergamaschi, analista de comunicación, Gerencia de Comunicaciones Internas

En Sumemos Seguridad se destacó la participación de Brigadistas y Multiplicadores de Seguridad de Acindar, quienes dictaron 25 talleres para transmitir sus conocimientos y experiencia en escuelas primarias de La Tablada y Villa Constitución, de junio a octubre de 2007. Para los niños, ver ejemplos reales y escuchar experiencias concretas resultó estimulante y fortaleció su aprendizaje y compromiso con el tema.

Es muy importante transmitirles estos temas a los chicos y que eso genere muchas preguntas para su casa.

Marcos Daldovich, Brigadista de Trefilación Mediana, Planta Tablada

Me gustó la atención de los chicos, ya que esto es algo que les sirve para toda la vida. Lo que aprendan a esa edad les queda para siempre.

Miguel Allione, Multiplicador de Seguridad, Acería, Planta Villa Constitución de Acindar.

Desde 2004, Fundación Acindar forma parte de esta red interamericana que reúne a 54 empresas y fundaciones de 11 países, con el objetivo de desarrollar estrategias y metodologías compartidas para promover y apoyar el desarrollo de base, entre el sector privado.

En mayo de 2007, Fundación Acindar participó del Encuentro del Nodo Argentino de Redeamérica que se realizó en Buenos Aires, en el marco del programa Acciones Educativas Locales, a cargo de la Dra. Olga Nirenberg, con la asistencia técnica de la Lic. Melina Mercer.

En la ciudad de Córdoba, en el mes de junio, se llevó a cabo el taller vincular “El desarrollo de base con el desarrollo local: potenciales retos en las estrategias de intervención de los miembros de Redeamérica”.



FundaciónAcindar

Estanislao Zeballos 2739, 1er Piso
B1643AGY Beccar, San Isidro
Pcia. de Buenos Aires, Argentina
Tel: (54 11) 4719 8310
fundacion@acindar.com.ar